

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică gimnaziul Bălceana

APROBAT:

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.01 din 28.08.2026



RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2026

Date generale

Raion/ municipiu	Hîncești
Localitate	s. Bălceana
Denumirea instituției	IP GM Bălceana
Adresa	s.Bălceana r-nul Hîncești
Adresa filiale	
Telefon	0269 38 225
E-mail	gimnaziul.balceana3@gmail.com
Adresa web	Facebook GM Bălceana
Tipul instituției	gimnaziu
Tipul de proprietate	public
Fondator/ autoritate administrativă	
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	66
Numărul total de clase	6
Numărul total cadre de conducere	2
Numărul total cadre didactice	10
Program de activitate	de zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2025 - 31.05.2026
Director interimar	Crețu Sofia

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	8
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	10
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	10
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	12
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	13
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	14
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	14
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	16
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	17
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	19
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	19
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	22
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	25
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	27
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	27

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• Certificatul de înregistrare a Instituției, înregistrat la Ministerul Justiției la 23.06.2025, • Statutul Instituției, avizat de Ministerul Educației Culturii și Cercetării al R. Moldova, înregistrat la Ministerul Justiției, • Autorizația sanitar-veterinară pentru funcționare a Instituției nr. AP 1548/4 12-01, emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor; • Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 002197/2019 28 august 2026, emisă de Agenția Națională pentru Sănătate Publică; • Autorizație Sanitar – Veterinară de Funcționare seria ASVF nr.0039395 VF din 05.09.2025. • Statele de personal din Instituție, pentru anul 2025-2026,		
Constatări	• Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	• Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază; • Fișa de post pentru personalul de pază; • Ordinul nr. 26 din 11.09.2025 privind Graficul de serviciu al personalului de pază și graficul de serviciu al cadrelor de conducere și cadrelor didactice		
Constatări	• Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	• Pregătirea instituției către noul an școlar. Încadrarea cadrelor didactice și aprobarea fișelor postului.” · Registrul de evidență a orelor înlocuite; • Orarul sunetelor; Orarul lecțiilor/ activităților educaționale, aprobat la Consiliul de. administrație; Registrul de evidență a modificărilor în orar; · Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA); ·		
Constatări	• Planul-cadru, Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență. (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -
----------------------------	------------	--------------------------------------	--------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	- Registrul bunurilor materiale conform Standardele minime de dotare a instituției de educație, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 253 din 11.10.2017; - Mobilier în funcțiune, în conformitate cu normele igienice.		
Constatări	Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; Mobilier adaptabil, echipament, utilaje prezente în toate auditoriile gimnaziului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	- Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică; - Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură; - Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică; - Terenul de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate.		
Constatări	Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile;) Toate categoriile de personal non-didactic sunt asigurate cu echipament, în limita bugetului, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici. În perioada sistării procesului educațional în sălile de clasă, nu a fost necesară utilizarea echipamentelor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	- Registru de triaj; - Registru de rebutare; - Registru sanitar; - Planul de lucru pentru angajați deservirea medical - Carnetele cu controlul medical al angajaților.		
Constatări	Dotarea spațiului pentru prepararea și servirea hranei conform normelor sanitare; Blocul alimentar trebuie renovat capital și dotat cu utilaj nou, adecvat ; Lavoare cu apă curgătoare, uscătoare..		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	- Existența spațiilor sanitare în edificiul principal, dar și la blocul claselor primare; - WC-uri în incinta instituției, separate pentru băieți și fete; - Lavoare cu apă curgătoare, uscătoare - Accesibilitatea în blocurile sanitare; - Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate.		
Constatări	Instituția este dotată cu blocuri sanitare în blocurile de studii care respectă normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora. În sala de sport sunt vestiare separate pentru băieți și fete.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	- Ord. nr. 04 din 03.09.2023 privind crearea Grupului operativ și formațiunilor de protecție civilă a gimnaziului; - Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; - Mijloace antiincendiare funcționale; - Lăzi de nisip, lopată, căldare antiincendiară;		
Constatări	- Sunt planuri de evacuare, indicatoare de orientare în incinta edificiului. - Sunt extinctoare cu termene de valabilitate actuale/ lăzi cu nisip, lopată și căldare. - Colaborări cu Servicii SE, pompieri, CMF, poliție, APL. - Elaborarea marcajelor de evacuare a instituției la subsol, etajul I, etajul II		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	- Legea nr. 140 din 14.06.2013 privind protecția specială a copiilor aflați în situație de risc și a copiilor separați de părinți, articolele 6-9. - Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale; - Ordinul nr. 141 din 24.04.2025 privind aplicarea Recomandărilor de identificare și raportarea cazurilor ANET în perioada pandemiei.		
Constatări	Instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor; Proiecte didactice; Listele elevilor cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității; Implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2025; • Colaborarea cu familia (fiecare diriginte); Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET • Ordine „Cu privire la organizarea acțiunilor dedicate Zilei Siguranței pe Internet”; • Ordinul cu privire la întreprinderea măsurilor de informare repetată a elevilor privind apelurile de urgență 112; • Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, 2025-2026.		
Constatări	• Instituția colaborează cu APL și comisariatul de poliție ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii comisiei. Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, agendelor elevilor, agendelor electronice, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelelor de socializare sau/și e-mailuri; Instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2025-2026, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2025. • Ordinul nr.09 din 03.09.2025, cu privire la constituirea comisiei multidisciplinară. • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare.		
Constatări	• Instituția valorifică resursele existente în instituție și în comunitate pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	• Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; • Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2025-2026, aprobat de către directorul instituției; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Proiecte didactice (dezvoltare personală); • Proiecte/ scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență;		
--------	--	--	--

	• Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței; • Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); • Dovezi de informare și discuții cu părinții la subiecte legate de combaterea violenței. • Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității • Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă; Rapoarte, note informative; Fotografii; Campanii de combatere a violenței;		
Constatări	• Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie. În anul de studii 2025-2026, un mare avantaj a fost evaluarea fenomenului de Bullying de către diriginți în rândul tuturor elevilor, prin chestionare și aplicarea unor măsuri pentru diminuirea acestui fenomen .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	• Statutul Instituției, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova, înregistrat la Ministerul Justiției, coordonat cu APL II, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copii. Conform Statutului gimnaziului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copii; • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2025-2026, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2025. • Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a IP GM Bălceana aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.02 din 03.09.2025, • Planul de activitate al cadrului de sprijin. • Comisia Multidisciplinară Intrașcolară; • Serviciul psihologic; • Serviciu medical.		
Constatări	• Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul SAP Hîncești.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2025-2026,
--------	---

	aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2025 • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; • Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevului. • Ordine privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor: Ordinul nr. 11.12.2025, • Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor. • Plan de acțiuni a comisiei intrașcolare de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență; • Fișe de sesizare referite Comisiei Multidisciplinare la nivel de localitate.		
Constatări	• Instituția colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	• Materiale didactice din cadrul activităților metodice • Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor • Centrul de resurse pentru educație incluzivă; • Plan de activitate al cadrelor de sprijin; o Fișe de evidență a copiilor (la psiholog); o Note informative, rapoarte; Chestionare, teste, anchete;		
Constatări	• Instituția asigură cu condiții fizice, resurse materiale și metodologice și organizează diferite activități terapeutice și informative pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său, satisfacerea cerințelor educaționale ale copilului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2023; • Planul de activitate al Consiliului de elevi; • Organizarea și desfășurarea activităților care încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și implicare în activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de îmbolnăviri, accident.		
--------	--	--	--

	Proiectare de lungă durată la orele de dezvoltare personală; o/ Proiectarea directorului adjunct educație; o/ Planul desfășurării zilei sănătății; Proiectarea de lungă și scurtă durată la orele de educație pentru sănătate.		
Constatări	Preocuparea cadrelor didactice pentru încurajarea și sprijinirea elevilor în manifestarea inițiativelor de a realiza activități de promovare a modului sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -
Total standard		20	

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	1)Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; 2)Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile;) 3) Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional si instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de buz, neglijare, violență. 4)Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității 5)Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară îngrijită 6)Îngrădirea teritoriului aferent edificiului principal și blocului claselor primare.	1)Volum mare de responsabilități, la personalul didactic, de conducere și non didactic. 2)Criza epidemiologică actuală cu Covid-19. 3)Uzura fizică și morală a unor materiale didactice existente în gimnaziu 4)Venituri extrabugetare 0 . 4)Insuficienta finanțare a instituției.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	- Proiect de dezvoltare instituțională 2019-2024 care este periodic revizuit; - Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 29.08.2025; - Planul de activitate al directorilor adjuncți
--------	--

	aprobat de director; • Definirea și aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție • Mijloace de informare panoul de afișare. • Reprezentanți ai elevilor în CP, CA; Activitatea Consiliului Elevilor		
Constatări	• Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale instituției de învățământ și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului. Conferă elevilor dreptul de a constitui asociații sau organizații care au drept scop apărarea intereselor lor și de aderare la acestea. Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției. Inițiativele elevilor sunt auzite și valorificate. Oferă părinților dreptul de participare la întocmirea programului de activitate al instituției de învățământ, de alegere și de a fi ales în organele administrative și consultative ale instituției de învățământ, de înființare a asociațiilor ale părinților, având ca scop principal contribuirea la dezvoltarea instituției de învățământ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	• Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința consiliului; • Președintele Consiliului Elevilor este eleva din clasa a IX-a , membru al Consiliului de Administrație al gimnaziului; • Raportul de activitate anual al Consiliului Elevilor; • Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor:0 • Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare • • Susținerea și încurajarea elevilor în formarea unor grupuri asociative în stil democratic și implicarea acestora în viața școlii;		
Constatări	• Existența Consiliului Elevilor și acte ce vizează activitatea acestuia;Consiliul Elevilor și Comisiile au fost aleși în mod democratic. Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	• Aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție; • Mijloace de informare: panoul de afișaj; Reprezentanți ai elevilor în CA; • Avizierul instituției; • Panouri informative;		
Constatări	• Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes pe pagina de Facebook a gimnaziului, ori scriu bilețele, plasându-le în urna pentru opinii. Reprezentanți ai Consiliului Elevilor sunt membri ai Consiliului raional .		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -
----------------------------	------------	--------------------------------------	--------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	• Procesele - verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor. • Implicarea elevilor în evaluarea progresului școlar, în soluționarea unor probleme. • Fișe de autoevaluare/evaluare; • Organizarea olimpiadelor școlare locale la disciplinele școlare; • Note informative elaborate;		
Constatări	• Mențiune la istoria românilor și universală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	• Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă; • 2 părinți sunt membrii ai Consiliului de Administrație a gimnaziului		
Constatări	• Din fiecare clasă se delegă câte un părinte în Consiliul Reprezentativ al părinților unde se discută problemele stringente cu care se confruntă școala. Părinții sunt implicați sporadic în proiecte educaționale. Informarea și implicarea părinților în procesul educațional și în diferite structuri cu rol de decizie; Comitetul de părinți; Reprezentanți ai părinților în CA și alte comisii; Activități școlare și extrașcolare cu implicarea părinților;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi			
Constatări	• La noi în comunitate nu avem alte etnii, dar la orele de dezvoltare personală, educație pentru societate și istorie se vorbește despre etniile ce locuiesc în R.Moldova.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	2 părinți, 1 elev și un reprezentant APL sunt membrii ai Consiliului de Administrație a gimnaziului - Procese-verbale al Consiliul de administrație		
Constatări	.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	Organizarea activităților de pedagogizare a părinților privind educația copiilor; Ședințe tematice cu părinții la nivel de clasă; Ședințe generale cu părinții;		
Constatări	Consultarea părinților privind ROI, PDS, gestionarea bugetului, introducerea uniforme școlare în rândul elevilor. Nu toți părinții participă la ședințele tematice cu părinții și consultări publice		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase;		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară puține activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Nu avem alte etnii în comunitate și școală		
Constatări	.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea

multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	• Nu avem alte etnii în comunitate și școală		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	- Promovarea valorilor și tradițiilor naționale prin activități școlare și extrașcolare cu implicarea elevilor, părinților, comunității - Activități evenimente cu tematică respectivă; o - Certificare, diplome de participare la diferite concursuri, festivaluri cu tematica respectivă; Ore demonstrative cu tematica propusă ; - Planificările cadrelor didactice; - Activități evenimente cu tematica respectivă		
Constatări	• Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de apartenența la grupul etnic și al limbii de comunicare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -
Total standard		13	

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	1)Interesul moderat al elevilor pentru proiecte și activități extracurriculare; 2) Existența unui Consiliu al elevilor eficient. 3)Acces la informație prin intermediul internetului. 4)Existența și dotarea spațiului destinat activității Consiliului Elevilor 5)Site-ul gimnaziului	1)Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; 2)Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor; 3)Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor; 4)Slaba motivație din partea eleviloreminenți

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	Copii cu CES -2 copii		
Constatări	•		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

acordat			
---------	--	--	--

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi			
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	- Există o bază de date a copiilor de vârstă școlară din comunitate și instituția are un copil cu CES. - Înmatricularea/admiterea în instituție are loc la solicitarea părinților/ elevilor. - Cartea de ordine privind activitatea de bază. - Raportul statistic ȘGL-1 ,completat corect , prezentat anual la DGÎ Hâncești. - Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către diriginții de clasă. - Instituția deține : ✚ Registrul alfabetic al elevilor; ✚ Registrul de evidență al actelor de studii; - Registrul proceselor-verbale al ședințelor Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație.		
Constatări	Completarea bazei de date a tuturor copiilor de vârstă școlară din comunitate, privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare pe următorii 5 ani.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	- Asigurarea evidenței cu privire la elevii înmatriculați inclusiv cu privire la mediul familial și condițiile de trai. Monitorizarea înscrierii copiilor din comunitate la școală și frecventarea regulată a acesteia. ✚ Dosarele elevilor. Baza de date completată. - Rapoarte semestriale/anuale. Proces-verbal nr.03 din 23.12.2023 al ședinței Consiliului profesoral. Proces-verbal nr.07 din 29.05.2024		
Constatări	- Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev. - Instituția asigură funcționalitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0	Punctaj acordat: -
Total standard	4		

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	- Regulamentul intern al instituției prevede principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității , promovează tratamentul echitabil, egalitatea de drepturi, toleranța și respectul reciproc. - Fișele de post ale cadrelor didactice , avizate de directorul instituției, ce prevăd sarcini cu privire la respectarea normelor etice și a principiilor morale. - Fiecare diriginte sau cadru didactic monitorizează și observă contingentul de elevi, pentru a preveni eventuale acte discriminatorii. - Familiarizarea personalului și copiilor / reprezentanților lor legali (prin modalități accesibile) cu privire la modalitățile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. - Procese verbale ale ședințelor cu părinții elevilor.		
Constatări	Instituția deține mecanisme pentru combaterea oricăror forme de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	- Proces - verbal al ședinței Consiliului profesoral cu privire la familiarizarea cu politica de protecție a copilului. Proces-verbal nr. 05. Din 14.04.24. Comunicare ” Strategii de soluționare a conflictelor între elevi” - Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare.		
--------	--	--	--

Constatări	• Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. • Informarea personalului, copiilor cu privire la aceste proceduri se realizează la necesitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	• Activități cu elevii dotați, planificate în Proiectul managerial anual. Participare la concursuri școlare. Portofoliul cu rezultatele concursurilor școlare. • Tratarea copiilor în mod egal, exprimând cerințele în mod echitabil și alocând responsabilitățile în funcție de posibilitățile și abilitățile individuale, și nu pe motive ce țin de gen, origine socială, etc.		
Constatări	• Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echitabilă a fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	• Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea • oricăror forme de discriminare. Grupul de lucru ANET.		
Constatări	• Procedurile interne de monitorizare funcționează la un nivel mediu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -
Total standard	5		

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	• Gestionarea rezonabilă a resurselor instituționale existente pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. • Bugetul instituției • Decizii ale CA • Registrul de evidență a bunurilor materiale.		
Constatări	• Resursele instituționale existente în gimnaziu asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Acte de evidență a resurselor educaționale. Nu mai putem procura resurse noi din cauza bugetului deficitar în anul bugetar 2023.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	• Aplicarea mecanismelor de înregistrare/evidență a datelor privind progresul și dezvoltarea elevilor. • Tabele de performanță • Dosarele elevilor • Rapoarte semestriale, anuale; • Note informative ale controalelor; • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; • Ordinul „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME”; • Ordinul „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului liceal în SAPD” prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal		
Constatări	• Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii. Toți elevii își depun semnătura și își exprimă acordul pentru poze pe site-ul gimnaziului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	• Nu avem copii cu CES		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	• Utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale. • Mijloace TIC în dotarea instituției; • Abordarea unei educații incluzive; • Registrele școlare; • Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată; • Fiecare clasă este dotată cu un calculator și proiector; • Cabinetul de informatică dotat cu 14 calculatoare, conectate la internet;		
Constatări	• Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare. Nu toate cadrele didactice posedă și implementează TIC în procesul de predare-învățare și evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -
Total standard		6	

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	• 1) Acces la informație prin intermediul internet-ului. • 2) Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în	• 1) Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; • 2) Volum mare de teme și sarcini didactice propuse

	- concordanță cu specificul școlii; 3) Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare;	- elevilor; 3) Buget insuficient pentru a dezvolta Centrul de resurse creat; 4) Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor.
--	--	--

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	- În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea: - raportului privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat; - proiect managerial 2023 -2024 – prezentat la Consiliul Profesoral, Proces verbal nr.1 din 30.08.2023; (Raport pentru anul de studii 2022-2023) - raportul (1-edu/ŞGL-1) de activitate a instituției la început de an școlar; - raportul privind cadrele didactice din instituție; - lista de evidență a cadrelor didactice și manageriale; - raportului statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate - raportul privind realizarea Planului managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv - Asigurarea calității educației prin realizarea integrală a curricula școlare modernizată , a obiectivelor și activităților din planul de dezvoltare și planul anual al instituției. - Proiectul de dezvoltare strategică ,Planul anual;		
Constatări	Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, dar și pentru a elabora măsuri de corecție și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză și prognoză a activităților de învățare pe tot parcursul întregii vieți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	- Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2025-2026, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr. 1 din 03.09. 2025 - Proiect de dezvoltare instituțională; - Activități de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale: o Educație pentru sănătate; - Educație antreprenorială; - Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale;
--------	---

	• Elaborarea, implementarea și monitorizarea realizării eficiente a curriculum-ului școlar. • Planificări de lungă durată la disciplinele școlare;		
Constatări	• Instituția realizează programele și activitățile din planurile strategice și operaționale Birocrația persistă și atrage după sine un volum mare de muncă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	• Certificate de absolvire a gimnaziului • Regulamentul intern de funcționare a gimnaziului este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților prin contra semnătură (Consiliul profesoral, proces – verbal nr.1 din 30.08.2023, Consiliul de Administrație proces – verbal nr.1 din 03.09.2023). • Rapoarte de activitate la nivel de cadru didactic, comisie, instituție; Planuri ale CM, CP; Proceduri interne de monitorizare și revizuire a planurilor.		
Constatări	• În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	• Reparația pereților tuturor sălilor de clasă, sălii de festivități și birourilor administrației din blocul principal • Construcția grupului sanitar la blocul claselor primare și gimnazial • Dotarea cu laptopuri a 8 de cadre didactice și auxiliare • Dotarea cu proiectoare 5 auditorii din gimnaziu. • Acces la internet în toate auditoriile gimnaziului. • Construcția gardului pe întreg teritoriul gimnaziului.		
Constatări	• Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției • Materiale și echipamente didactice; • Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	• Fiecare cadru didactic dispune în cabinet de literatura didactică necesară, toate cadrele didactice din instituție are calculator în cabinet și materiale didactice, necesare pentru activitățile formale sau nonformale		
--------	--	--	--

	ce le desfășoară cu elevii); • activități extracurriculare; • activitățile cercurilor din cadrul instituției (echipamente sportive).		
Constatări	• Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; Materiale și echipamente didactice		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	• Proiectul managerial se realizează în conformitate cu proiectele Comisiilor Metodice la care contribuie fiecare angaja • Contracte individuale de muncă • Contractul colectiv de muncă; • Statele de personal completate; • Registrul de ordine de bază; • Registrul de ordine cu privire la personal; • Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate; • Norma cadrelor didactice; • Contractele de muncă; • Fișa postului; • Liste de control; • Notă informativă cu privire la activitatea managerilor școlari privind evaluarea personalului didactic.		
Constatări	• Un cadru didactic deținător de gradul UNU în baza Concursului 7 cadre grad didactic DOI • Plan perspectiv al necesarului de cadre pentru următorii 5 ani; Oferta necesarului de personal; Diversificarea ofertei de opționale; • Plan operațional de formare continuă; • Documentația comisiei de atestare; • Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale; Graficul formărilor continuă; • Cadrele didactice se evaluează la sfârșit de an școlar conform Fișei de autoevaluare/ evaluare a cadrului didactic. • Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional, unde se regăsesc • Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, traininguri, etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	• Curricula la decizia școlii la disciplinele optional • Cererile elevilor; Listele elevilor • Plănuierea de lungă și scurtă durată la orele opționale.
Constatări	• Rapoartele prezente în instituție, cataloagele școlare și notele informative ale controalelor tematice demonstrează că Curriculum Național se aplică și se adaptează de către cadrele didactice în condițiile instituției.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -
Total standard		12	

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	- Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar: - control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; Raport pentru anul de studii 2025-2026, Control tematic, Elaborarea proiectelor de lungă durată; - control tematic, asistențe la ore - fișele de observare în cadrul asistențelor la ore; - baza de date cu referință la rezultatele elevilor în cadrul concursurilor școlare;		
Constatări	- Monitorizarea internă de către administrația gimnaziului; - Monitorizarea externă de către DÎ Hîncești; - Monitorizarea în baza Legii 270/2018 în scopul stabilirii sporului pentru performanță al angajaților. - Fișe de monitorizare → Fișe de evaluare a lecțiilor; - Fișe de autoevaluare completate de către cadrele didactice și manageriale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	- Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic; - Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali - Planuri de formare continuă a cadrelor didactice; - Lista profesorilor pentru formarea continuă, 2026; - Plan perspectiv al necesarului de cadre pentru următorii 5 ani; - Oferta necesarului de personal; o Diversificarea ofertei de opționale; - Documentația comisiei de atestare; - Certificate, alte acte care atest formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale; - Graficul formărilor continuă;		
Constatări	În Programul de Dezvoltare Instituțională și Proiectul managerial anual al instituției de învățământ sunt incluse programe și activități de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale și instituționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	- Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; - Toți profesorii au în dotare un laptop - În fiecare cabinet este instalat proiector și conectare la internet; - Calculatoare pentru elevi - 18, - Calculatoare pentru cadre didactice –8 , conectate la internet. - Analize, rapoarte, note informative; - Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente;		
Constatări	Se aplică strategii didactice interactive, a TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practice, studierea experienței avansate. 7 cadre didactice de vârstă pensionară; Migrația specialiștilor buni peste hotarele țării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	- Decizia CP privind rezultatele controlului tematic "Respectarea instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă." Decizia CP nr.3 din 28.05.2025 privind rezultatele controlului registrelor școlare în vederea corectitudinii calculării mediei semestriale și a realizării programelor școlare în sem. II; - Axarea pe standardele de eficiență a învățării, utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale. - Mijloace TIC în dotarea instituției.		
Constatări	Nu toate cadrele didactice utilizează mijloace TIC în cadrul procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	- Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; - Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare - Organizarea seminarelor metodice din perspectiva curriculumului modernizat și a temei de cercetare; - Participarea la stagii de formare continuă și realizarea schimbului de informație; - Susținerea orelor publice și debriefarea lor de către profesori din Comisia metodică, directori adjuncți; - Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice; - Proiecte de lungă și scurtă durată în baza standardelor de eficiență a		
--------	---	--	--

	învățării; • Rapoarte, note informative; • Procese-verbale ale Comisilor metodice • Portofoliile profesionale.		
Constatări	• Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Curriculumul-ui la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul liceului. Pandemia cu Covid-19 a bruiat semnificativ procesul de elaborare al proiectelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	• Raport de activitate pentru anul de studii 2019-2020; • Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului 2019-2020 • Teste de evaluare finale cl. a IV-a la limba română și matematică;		
Constatări	• Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale tematice, identificându-se problemele și eventualele soluții; • Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării; Referențialul de evaluare; Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar; Instrucțiunea privind „Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial, liceal”;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	• Planificarea și realizarea diferitor activități extracurriculare • Planul de activitate al directorului adjunct pe educație • Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă; • Rapoarte, note informative; Fotografii; Materiale audio-vizuale, filmulețe; • Proiecte educaționale; • Săptămâna Siguranței pe internet;		
Constatări	• Proiectul managerial anual include planificarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	• Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; • Schema de închiriere a manualelor școlare; • Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare; • Biblioteca este dotată cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor, ajustat din punct de vedere ergonomic confortabil; • Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție; • Gimnaziul dispune de depozit pentru manuale și o sală de lectură de 8 locuri. • Registru de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare.		
Constatări	• Instituția asigură dotarea minimă a cabinetelor școlare cu echipamente de laborator pentru realizarea experimentelor specifice disciplinelor școlare în conformitate cu prevederile curriculare și Standardele de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -
Total standard	12		

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	• Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției;		
Constatări	• Audierile publice reprezintă un exercițiu democratic care permite consultarea comunității educaționale privind gestionarea resurselor financiare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	• Bază de date a elevilor dotați; • Activitățile de lucru ale profesorilor cu aceștia, delegate prin ordin; • Planul anual de activitate al Instituției; • Raport pentru anul de studii 2022-2023 cu privire la Concursuri școlare; • Ordin cu privire la numirea administratorului Sime; • Ordin cu privire la colectarea datelor cu referire la testările naționale și examene, sesiunea 2024; • bază de date SIME.		
Constatări	• Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor. Sunt discutate și analizate regulat în cadrul Consiliilor profesionale, • Prin ECD este monitorizat progresul elevilor din ciclul primar.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -
----------------------------	------------	--------------------------------------	--------------------

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	- Crearea posibilităților de manifestare a potențialului creativ al elevului prin activități formale și non-formale. - Participarea / certificarea elevilor în cadrul unor proiecte , activități de instruire nonformală; - Succesul este motivat cu diplome,.
Constatări	Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza echitabilă și validă a rezultatelor elevilor;

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -
----------------------------	------------	--------------------------------------	--------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	- Portofoliul comisiei metodice - Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și imposibilitatea utilizării interactive și cooperantă a resurselor. - Site-ul oficial al instituției; - Comisiile Consiliului Elevilor; - Voluntariat și Asistentă Socială; Mass- Media; Cultura; Sport Disciplina; - Ordin intern cu privire la organizarea Competițiilor sportive și "Ziua sportului".
Constatări	ECD-ul, CDS, Curricula 2019, implică încadrarea avansată a elevilor în învățarea interactivă prin cooperare.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -
----------------------------	------------	--------------------------------------	--------------------

Total standard	6		
-----------------------	----------	--	--

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	1)Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile); 2) Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității 3)Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și	1)Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; 2)Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor; 3)Buget insuficient pentru a dezvolta baza materială existentă;

	emoțională: centrul de resurse. 4) Acces la informație prin intermediul internet-ului. • 5) Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii;	
--	--	--

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	• În Regulamentul intern de funcționare al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 30.08. 2023, proces-verbal nr.01 din 03 septembrie 2025, se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor ANET; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului. • Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, 2025-2026 • Fișele de post ale angajaților, a diriginților de clasă; • Registrul de evidență a fișelor de sesizare; • Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc		
Constatări	• Angajații gimnaziului sunt obligați să sesizeze toate cazurile de discriminare, abuz sau neglijare a copiilor prin ordin și obligațiunile din fișa postului. • În cadrul ședințelor CP sunt discutate probleme privind Procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului”.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	•		
Constatări	• Planificarea resurselor financiare pentru asigurarea instituției cu materiale • Formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen prin implicarea în proiecte locale, raionale, naționale .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	- Proiecte didactice; - Panoul de afișaj, buletine informative, broșuri; - Discuții cu cadrele didactice; - Chestionare promovate cu elevii și părinții;		
Constatări	- Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen; - Promovarea de către cadrele didactice în activitatea educațională a unui comportament nediscriminatoriu în raport cu genul; - Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -
Total standard	5		

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	1)Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor; 2) Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen; 3)Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen;	1)Buget insuficient pentru activitățile de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen. 2) Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
- Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant. - Existența unui colectiv de cadre didactice cu pregătire profesională foarte bună. - Acces la informație prin intermediul internet-ului.. - Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES. - Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară îngrijită;	- Lipsa interesului pentru învățare din partea unor elevi. - Colaborare slabă între diferite instituții - Volum mare de responsabilități la cadrele didactice și manageriale; - Neimplicarea unor cadre didactice atât în propria dezvoltare profesională, cât și în actul educațional și decizional; - Lipsa manualelor la unele discipline școlare, sau neracordarea conținuturilor din curricula modernizată la manualele actuale; - Venituri extrabugetare mici;
Oportunități	Riscuri
- Diversificarea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin multiple forme; - Existența unor spații/obiecte ce pot fi închiriate în scopul	Scăderea populației școlare cu implicații asupra numărării personalului didactic și a rețelei școlare;

obținerii unor resurse financiare;

- Creșterea accesului la surse de informare, diversificarea acestora;

- Preocuparea în mică măsură a părinților în educația și instruirea propriilor copii;
- Ritmul creșterii violenței școlare;
- Scăderea interesului pentru profesia didactică;
- Scăderea interesului pentru lectură;
- Creșterea efectivului de elevi pe clase, care îngreunează aplicarea metodelor interactive, lucru în grup;
- Insuficiența fondurilor financiare alocate pentru instituția de învățământ;

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2025 -2026	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,5	85%
1.2	5	4	80%
1.3	5	4,2	84%
2.1	6	5	83%
2.2	6	4,5	75%
2.3	6	5	83%
3.1	8	6	75%
3.2	7	5	71%
3.3	7	5	71%
4.1	13	10	76%
4.2	14	11	78 %
4.3	7	6	85 %
5.1	6	4,25	70 %
Total		78,45	78,15%

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, în Total se va înscrive suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2025-2026	10	1	8	1	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2025-2026	2	Se aprobă	-

Semnătura cadrului de conducere

Crețu Șofia