

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Gimnaziul Boghicieni
(denumirea completă a Instituției)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.01 din 28 august 2026

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul de studii 2025-2026

Date generale

Raion/ municipiu	Hâncești
Localitate	satul Boghicieni
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Boghicieni
Adresa	Strada Dacia 39
Adresa filiale	
Telefon	37326942221
E-mail	gimn.boghicieni@gmail.com
Adresa web	
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	Public
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Hâncești
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	131
Numărul total de clase	9
Numărul total cadre de conducere	2
Numărul total cadre didactice	14
Program de activitate	de zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2025 – 31.08.2026
Director	Bânzaru Maria

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	8
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	10
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	12
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	12
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	13
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	15
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	17
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	17
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	19
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	21
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	23
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	23
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	26
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	30
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	32
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	32

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• Ordinul ME nr. 744 din 05.11.2007 Cu privire la reorganizarea școlii medii de cultură generală în gimnaziu • Ordinul Consiliului Raional Hâncești nr. 20 din 15.11.2007 cu privire la reorganizarea Școlii medii de cultură generală în Gimnaziu; • Certificatul de înregistrare a Instituției Publice Gimnaziul Boghicieni, înregistrat la Ministerul Justiției la 09.12.2013; • Statutul Instituției, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova, înregistrat la Ministerul Justiției, coordonat cu APL, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 03 din 24.11.2013; • Autorizația sanitar-veterinar de funcționare a instituției, seria ASVF, nr. AS1VF0039397VF eliberată de către ANSA la 05..09.2018; • Anexă la Dispoziția ANSP nr. 98-d din 13/08/2020 • Lista de verificare Nr.3.14 privind starea sanitară a instituției; • Autorizația sanitară pentru funcționarea gimnaziului Nr.016087/2022 din 29 septembrie 2022, eliberată de către CSP Hâncești; • Pașaportul sanitar al blocului alimentar, aprobat la 28.08.2025; • Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale; • Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ, coordonat cu CSP Hâncești, ANSA Hâncești, Direcția Învățământ Hâncești, conform hotărârii CNSP; • Actul de recepție a instituției de către Comisia raională, constituită prin Dispoziția Președintelui Raionului; • Lista angajaților care au efectuat examenul medical anual cu permis medical valabil până în luna august 2026; • Mapa cu carnetele medicale ale angajaților instituției; • Mapele cu dosarele angajaților care activează în condiții nocive; • Registrul de evidență a securității muncii angajaților; • Statele de personal din Instituție, pentru anul 2025-2026, aprobat la DÎ Hâncești, septembrie 2025; • Evaluarea apei potabile din instituție, prezentată în Raportul de încercări nr. 59005848 din 15.08.2025.		
Constatări	Instituția deține în ordine sistemică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică necesară pentru activitate, dar nu și cea medicală completă, din cauza lipsei asistentului medical. Toate actele sunt valabile și actualizate, se monitorizează frecvent respectarea normelor sanitaro-igienice și securitate tehnică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	• Graficul de serviciu al cadrelor didactice și de conducere; • Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția; • Regulamentul de Ordine Internă, discutat și aprobat la ședința
--------	--

	Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.02 din 15.09.2025; - Planul managerial 2025-2026, domeniul <i>Asigurarea vieții și sănătății elevilor</i>; - Fișe de instruire/avertizare pentru elevi despre regulile de Securitate; - Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET; - Ordinul nr. 40 din 04.09.2025 cu privire la desemnarea responsabililor de securitatea vieții și sănătății elevilor în timpul orelor; - Registru de instruire ale elevilor pe perioada vacanțelor la fiecare clasă. - Ordine ce țin de asigurarea securității elevilor în timpul deplasării la concursuri, competiții sportive, excursii etc.		
Constatări	Instituția asigură integral paza și securitatea elevilor în incinta și teritoriul adiacent, se efectuează regulat instructajele cu referire la viața și securitatea elevilor pentru perioadele vacanțelor școlare; fiecare angajat deține fișa de sesizare a cazurilor ANET; există o colaborare cu APL și asistentul social pentru supravegherea copiilor în situații de risc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program / orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	- Proces-verbal al CA nr.01 din 03.09.2025 <i>Cu privire la aprobarea orarului lecțiilor și activităților extracurriculare</i>; - Regulamentul de Ordine Internă a instituției; - Planul-cadru pentru anul de studii 2025-2026; - Registrul de evidență a orelor înlocuite; - Orarul lecțiilor, activităților extracurriculare și a sunetelor; - Orarul de desfășurare a evaluărilor sumative la disciplinele școlare; - Orarul de activitate a bibliotecii; - Orarul de activitate a cantinei școlare.		
Constatări	Orarul este flexibil și echilibrat, elaborat în conformitate cu stipulările Planului-Cadru pentru anul 2025-2026. Instituția asigură toate disciplinele școlare cu cadre didactice, dintre care 94,11 % sunt specialiști în domeniu. Orarul activităților didactice și extrașcolare sunt elaborate și aprobate de Consiliul de administrație. Semestrial se elaborează orarul de desfășurare a evaluărilor sumative.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Cu privire la aprobarea orarului lecțiilor și activităților extracurriculare

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	- Clasele dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar și gimnazial; - Asigurarea cu mobilier școlar, în corespundere cu numărul elevilor în clasă și cu normele igienice; - Disponerea de sală pentru festivități, sală pentru sporturi, bibliotecă cu sală pentru lectură, laboratoare, stadion; - Registrul bunurilor materiale, conform Standardelor minime de dotare a instituției, aprobate prin Ordinul MECC nr.253 din 11.10.2017.
Constatări	Gimnaziul dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psiho-

	fiziologice individuale. Există o uzură a mobilului școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	• Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor didactice la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică, ș. a.; • Registrele de evidență a instructajelor cu referire la regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoarele de fizică, chimie, informatică, sală de sport; • Reguli de Securitate a vieții și sănătății elevilor afișate în sălile de clasă, laboratoare, sală de sport; • Centru de resurse pentru educație incluzivă bine dotat; • Fond de carte în biblioteca școlară.		
Constatări	Materialele didactice și echipamentul din dotație sunt suficiente pentru implementarea curriculumului la toate disciplinele școlare. Personalul auxiliar este asigurat cu echipament de lucru în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici. Curtea școlii și terenul de sport corespund normelor și cerințelor de securitate. În sala de sport lipsește blocul sanitar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor*(după caz)

Dovezi	• Ordinul nr.35 din 01.09.2025 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor, anul de studii 2025-2026; • Ordinul nr. 34 din 01.09.2025; Cu privire la componența Comisiei de triere a produselor alimentare și graficul de serviciu la cantină a profesorilor; • Registrul de triaj al produselor alimentare; • Registrul de rebutare a produselor; • Registrul sanitar; • Carnetele cu controlul medical al angajaților; • Registrul de evidență a regimului de temperatură în utilajul frigorific; • Registrul privind efectuarea procedurilor de dezinfecție, deratizare; • Registrul de evidență a sănătății personalului cantinei; • Instrucțiunea privind organizarea alimentației copiilor și elevilor din instituțiile de învățământ general, Hotărârea Guvernului nr.722 din 18.07.2018. • Pașaportul sanitar; • Fișele tehnologice • Lista produselor interzise • Fișele examenelor medicale și instruirea igienică ale angajaților cantinei; • Depozite pentru păstrarea legumelor/produselor alimentare (2); • Sală de mese cu capacitatea de 75 locuri;		
Constatări	Blocul alimentar este dotat cu utilaj adecvat pentru prepararea bucatelor și		

	păstrarea probelor conform normelor sanitare. Sunt secții separate pentru pregătirea diferitor feluri de bucate din pește, carne, legume, ș.a. Meniurile sunt variate, cu un asortiment de bucate corespunzător Regulamentului privind organizarea și asigurarea sănătății nutriționale a copiilor și elevilor din instituțiile de învățământ general, ordinul comun MEC nr.834 din 03.06.2025 și MS nr.488 din 03.06.2025.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	- Blocuri sanitare în interior, camera de igienizare pentru fete conectate la stația de epurare, separat pentru fete și băieți. Sunt dotate cu lavoare și uscătoare pentru mâini, sistem de ventilare, substanțe dezinfectante și pentru igienă personală; - Vestiare separate pentru băieți și fete în sala de sport.		
Constatări	Gimnaziul este dotat cu blocuri sanitare pentru elevi și personal separat, care satisface cerințele sanitaro-igienice, accesibil și funcțional permanent. Lipsește bloc sanitar în sala de sport.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	- Panou antiincendiar existent; - Existența stingătoarelor în fiecare spațiu educațional; - Existența planului de evacuare și a ieșirilor de rezervă în situații excepționale.		
Constatări	Planul de evacuare și a ieșirilor de rezervă este afișat la intrarea în instituție. Căile de evacuare sunt libere și funcționale permanent.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	- Regulamentul de ordine internă (secțiunea Elevi), aprobat la CA, Proces-verbal nr. 02 din 15 septembrie 2025; - Planul Managerial 2025-2026 (secțiunea Asigurarea protecție vieții și sănătății copiilor), aprobat la CA, nr. 02 din 15.09.2025; - Ordinul nr.73 din 18.12.2025 cu privire la prevenirea și minimalizarea riscurilor de producer a situațiilor de urgență și excepționale ; - Planul de acțiuni pentru prevenirea cazurilor de ANET; - Registrele cu instrucțiunile și semnăturile elevilor privind tehnica securității în sălile de clasă, la lecțiile de fizică, biologie, chimie, educație fizică; - Registrele cu instruirea și semnăturile elevilor în perioada vacanțelor		
Constatări	În scopul protecției vieții și sănătății elevilor, prevenirii situațiilor de risc s-au organizat activități și lecții cu tematică specifică în cadrul Zilei Mondiale de prevenire a suicidului; Săptămânii naționale antitrafic, lunarului securității cibernetice (octombrie 2025); Decadei securității online (februarie 2026); Zilei Mondiale a Sănătății, Campaniei „ABC-ul drumului în siguranță” (mai 2026), ș.a.		

	În cadrul lecțiilor de dezvoltare personală, educație pentru societate, educație pentru sănătate, educație fizică se promovează conceptul unui mod de viață sănătos.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -
Total standard			8,50

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	- Planul Managerial 2025-2026, aprobat la CA, nr. 02 din 15.09.2025; - Ședință generală cu părinții septembrie 2025; - Ordinul nr.38 din 03.09.2025 Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Instituționale, anul de studii 2025-2026; - Ordinul nr. 37 din 06.09.2023 Cu privire la desemnarea coordonatorului activităților de prevenire a cazurilor de ANET și componența grupului de lucru intrașcolar, anul 2025-2026; - Planul de acțiuni pentru prevenirea cazurilor de ANET; - Acord de colaborare cu părinții.		
Constatări	Instituția colaborează cu APL în cadrul Comisiei pentru drepturile copilului, cu reprezentanții Inspectoratului de Poliție, cu medicul Centrului de familie, cu STAP Hîncești în scopul determinării cauzelor de abuz, neglijare a copilului și soluționării situațiilor în cazurile de ANET. Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul telefonului, ședințelor de clase, agendelor elevilor, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelele de socializare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	- Ordinul nr.38 din 03.09.2025 Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Instituționale, anul de studii 2025-2026; - Ordinul nr. 37 din 06.09.2023 Cu privire la desemnarea coordonatorului activităților de prevenire a cazurilor de ANET și componența grupului de lucru intrașcolar; - Planul de acțiuni pentru prevenirea cazurilor de ANET; - Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; - Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență.		
Constatări	Instituția valorifică resursele existente în instituție și în comunitate pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil. Asistentul social din localitate a intervenit în cazul copiilor aflați în situații de risc.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -
----------------------------	------------	--	--------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	- Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2025-2026, aprobat de către directorul instituției; - Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției; - Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; - Plan anual de activitate al cadrului de sprijin; - Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); - Discuții de informare cu părinții la subiecte legate de combaterea violenței. - Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității - Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă;		
Constatări	Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului în mediul școlar, social, cât și în mediul familial. Identifică, soluționează sau raportează cazurile altor organe abilitate pentru a ajuta copiii în dificultate. De regulă, în instituție, ne-am confruntat cel mai des cu cazuri de neglijare în educație, alimentație, vestimentație.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	- Ordinul nr. 38 din 03.09.2025 Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Instituționale, anul de studii 2025-2026; - Regulamentul de Ordine Internă al I.P. Gimnaziul Boghicieni, aprobat la CA, proces-verbal nr. 02 din 15 septembrie 2025; - Planul de Activitate a Centrului de resurse; - Dosarele elevilor cu CES; - Planuri educaționale individualizate (PEI); - Fișe de monitorizare a elevilor; - Orarul de lucru; - Planurile de activitate (anual, semestrial, lunar); - Dosarele elevilor beneficiari ai CR; - Mape cu materiale didactice, fișe,		
--------	--	--	--

	• Lucrări ale elevilor, diplome de participare la diverse activități.		
Constatări	În anul școlar 2025-2026 s-au instruit cu PEI curriculum modificat 11 elevi cu CES. A fost oferit accesul la serviciul de sprijin pentru dezvoltarea fizică, psihică și emoțională în Centrul de Resurse, care este dotat cu tot echipamentul necesar pentru aceasta.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -
Total standard		4	

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	• Planul Managerial 2025-2026, aprobat la CA, nr. 02 din 15 septembrie 2025; • Ordine cu privire la securitatea sănătății elevilor în perioada vacanțelor; • Discuții informative în cadrulul ședințelor cu părinții privind susținerea sănătății fizice și mentale ale copiilor, • Pliante, postere oferite de Centrul medicilor de familie despre prevenirea unor maladii; • Imunizarea elevilor conform graficului instituției medicale; • Ore opționale Educație pentru sănătate în clasa a VIII-a.		
Constatări	Instituția colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate. Activități organizate în cadrul orelor de educație pentru sănătate, dezvoltare personală, educație fizică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psiho-emoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	• Centrul de Resurse pentru educație incluzivă; • Plan de activitate al CDS; • Materiale didactice din cadrul activităților metodice; • Note informative, rapoarte.		
Constatări	Instituția asigură condiții fizice optime, resurse materiale și metodologice parțial pentru desfășurarea activităților întru profilaxia problemelor psiho-emoționale ale elevilor. Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său, satisfacerea cerințelor educaționale ale copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și

de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	- Planul Managerial 2025-2026, aprobat la CA, nr. 02 din 15.09.2025; - Ordinul nr. 37 din 02.09.2025 Cu privire la sarcina didactică, componenta opțională a Planului Cadru pentru învățământul primar și gimnazial pentru anul de studiu 2025-2026; - Ore opționale „Educație pentru sănătate”; - Proiecte educaționale în cadrul orelor de biologie, educație pentru societate, educație fizică în scopul promovării unui mod de viață sănătos; - Organizarea și desfășurarea activităților care încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și implicare în activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenirea riscurilor de îmbolnăviri, accident. Concursuri sportive la tenis de masă, volei, starturi vesele; - Planificarea activităților de colaborare cu serviciile de sănătatea publică și cu alte instituții cu atribuții legale în acest sens, în promovarea sănătății fizice și mentale, stilului de viață sănătos; - Registrul privind tehnica securității elevilor pe clase cu instrucțiuni și semnături ale elevilor.		
Constatări	În cadrul activităților de promovare / susținere a modului sănătos de viață desfășurate în instituție au fost încadrați toți copiii. Cadrele didactice au elaborat activități interesante, atractive, inedite.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -
Total standard		4	

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
Sănătate, Siguranță, protecție	- Deținerea actelor de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea instituției. - Asigurarea spațiilor educaționale cu mobilier corespunzător vârstei elevilor; - Instituția dispune de cantina școlară, care corespunde normelor sanitare; - Parteneriate stabilite cu APL, asistența socială, Centrul de Sănătate, Polițistul de Sector, Biserica, pentru realizarea activităților de informare și prevenire / combatere a oricărui tip de ANET; - Existența CRE și CMI care asigură accesul tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională; - Desfășurarea activităților de învățare și respectare a tehnicii securității în diverse situații de risc; - Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul	- Lipsa asistentului medical angajat; - Venituri extrabugetare insuficiente; - Lipsa serviciului psihologic școlar, - Lipsa blocului sanitar în sala de sport; - Uzura unor materiale didactice și a mobilierului.

	managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență;	
--	---	--

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**
[Standardul nu se aplică IET]

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	• Ordinul nr. 33-a din 26 august 2025 Cu privire la constituirea Grupului de lucru pentru elaborarea ROI; • Președintele Consiliului Elevilor este membru al Consiliului de Administrație; • Selectarea, proiectarea, organizarea activităților opționale și extracurriculare. Existența cererilor personale ale elevilor pentru solicitarea orelor opționale, cercurilor și secțiilor sportive; • Mijloace de informare: panoul informativ, panouri culturale, pagina web, e-mail-ul instituției/ site-ul gimnaziului, acces la publicații periodice/ buletine informative, acces on-line la informația relevantă. • Includerea în componența membrilor juriului în cadrul organizării diferitor concursuri și a elevilor; • Boxă de opinii și sugestii;		
Constatări	Instituția oferă posibilitatea participării elevilor la procesul de luare a deciziilor și oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	• Constituirea Consiliului Elevilor în mod democratic, coordonat de directorul adjunct pentru educație la început de an școlar; • Planul de activitate a CE pentru anul de studii 2025-2026; • Programul de activitate al CE pe departamente. • Repartizarea membrilor pe departamente și a sarcinilor.		
Constatări	În gimnaziu există o structură asociativă a elevilor, constituită democratic, cu un plan de activitate riguros, cu o participare frecventă a acestora la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	• Mijloace de comunicare scrise (panoul de afișaj, mesaje pe Messenger). • Mijloace de comunicare on-line: pagina de Facebook a gimnaziului, grupuri la nivel de clase pe Messenger.		
--------	---	--	--

	Mijloace de comunicare orale: discuții individuale cu elevii, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul lecțiilor la disciplinele școlare cât și la orele de Dezvoltare personală.		
Constatări	Gimnaziul asigură funcționalitatea mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	- Procese-verbale ale olimpiadelor școlare la disciplinele școlare; - Activități ale elevilor: „De ziua Ta, Mărite Dascăl”, Ziua Toleranței, Ziua Internațională a Drepturilor Copiilor, Săptămâna Educației Incluzive, recital de poezie în cadrul campaniei raionale „Citindu-i să-i descoperim, descoperindu-i, să ne mândrim”, Concursul Tradițiilor și obiceiurilor de Anul Nou - „Să trăiți, să înfloriți”, Săptămâna limbii române (expoziții de carte, recital de poezie eminesciană, concurs literar „Prin noi Eminescu trăiește”), activitate dedicate zilei internaționale a femeiei, recital de poezie viereană „Sunt iarbă, mai simplu nu pot fi”, Săptămâna Memoriei și Recunoștinței celor căzuți în conflictul armat din 1992, Săptămâna Memoriei Holocaustului, Săptămâna Europeană; „Mărțișor” – Concursul celui mai original mărțișor, Acțiuni de salubritate a teritoriului instituției și a localității, - Rapoarte de autoevaluare la nivel de instituție, disciplină, comisie metodică; - Aplicarea evaluărilor la decizia instituției.		
Constatări	Elevii au fost implicați în activități legate viața școlară și comunitate, în evaluarea propriului progres, dar au participat într-o măsură mică la concursurile inițiate la nivel de raion și republică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -
Total standard		3,25	

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	- Ordinul nr.33-a din 26.08.2025 Cu privire la constituirea Grupului de lucru pentru elaborarea ROI; - Regulamentul de ordine internă, capitolul Părinți; - Includerea părinților în componența Consiliului de Administrație; - Consiliul părintesc al gimnaziului, format din câte un părinte din fiecare clasă; - Mijloace de comunicare și rețele de informare / colaborare școală - familie: pagina de Facebook a gimnaziului, site-ul gimnaziului, grupuri la nivel de părinți pe clase în Messenger, Viber, Whatsap, consemnări în agenda elevului, ședințe cu părinții pe clase;
--------	---

Constatări	Gimnaziul elaborează și valorifică frecvent un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar și dispune de mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali. Diversitatea mijloacelor moderne de comunicare este foarte binevenită (cadrele didactice, diriginții pot comunica cu părinții și de la distanță, îndeosebi cu cei plecați peste hotare), este o colaborare mai bună între școală și familie		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	• Acord de parteneriat cu APL; • Acord de parteneriat cu Biblioteca Publică; • Parteneriat cu SAP Hîncești; • Acord de parteneriat cu Centrul medicilor de familie; • Acord cu Inspectoratul de poliție; • Acord de parteneriat cu părinții;		
Constatări	Gimnaziul promovează frecvent și eficient parteneriate cu diverși reprezentanți a comunității pe aspecte ce țin de interesul elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	• Reprezentanți ai părinților, elevilor și APL în Consiliul de Administrație; • Procese-verbale ale ședințelor CA; • Activități de comunicare; • Implicarea părinților în organizarea și desfășurarea activităților cultural-artistice la nivel de gimnaziu și comunitate.		
Constatări	Gimnaziul implică frecvent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii, conlucrează periodic cu reprezentanții părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	• Includerea în Grupul de lucru pentru elaborarea Proiectului de dezvoltare a gimnaziului și Planului de activitate anual a elevilor și părinților; • Ședințe cu părinții pe clase; • Activități de comunicare cu partenerii din comunitate;		
--------	--	--	--

	• Organizarea excursiilor cu elevii în comunitate; • Organizarea activităților educaționale cu participarea părinților;		
Constatări	Gimnaziul asigură participarea frecventă a părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programatice, însă ocazional, în activități de formare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -
4			

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	• Planul managerial al instituției de învățământ; • Planificări ale cadrelor didactice (educație pentru societate, istorie, limbă rusă, limbă franceză, ș.a.); • Promovarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase în cadrul orelor; • Planurile anuale ale comisiilor metodice: „Limbă și comunicare”, „Consiliere și dezvoltare personală” (Decadele pe disciplinele școlare organizate anual: Limbii române, Limbii Ruse). • Activități organizate în cadrul diverselor sărbători .		
Constatări	Gimnaziul promovează frecvent, în actele reglatorii interne și în activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	• Plan managerial 2025-2026; • Planificări ale cadrelor didactice; • Monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase în cadrul orelor (asistența la ore și în cadrul activităților extracurriculare); • Fișe de evaluare în baza orelor publice, a controalelor tematice, orelor la discipline școlare ca: educație pentru societate, dezvoltarea personală. • Activități educaționale privind respectarea diversității culturale în școală prin realizarea Săptămânii memoriei Holocaustului, ș.a.; • Activități desfășurate în parteneriat cu APL, Inspectoratul de Poliție; • Chestionare aplicate elevilor on-line, părinților; • Proiecte ale lecțiilor de dezvoltare personală; • Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare non formală);		
Constatări	Gimnaziul monitorizează frecvent respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității în activitățile desfășurate, respectând principiile democratice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	- Plan de activitate 2025-2026, domeniul „Dezvoltare instituțională. Colaborare și relațiile cu comunitatea”; - Activitatea cercurilor și secțiilor sportive în baza solicitării elevilor: - Volei - Promovarea multiculturalității prin activitățile educaționale și extracurriculare, expoziții de lucrări ale elevilor, concursuri		
Constatări	Gimnaziul creează condiții tipice pentru respectarea diversității și valorifică intens capacitatea de socializare a elevilor și resursele de dezvoltare a stereotipurilor și prejudecăților. Populația școlară este uniformă, nu sunt reprezentanți de alte etnii, precum și apartenența religioasă este aceeași.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	- Proiecte de ore la Educație pentru societate și Dezvoltare personală cu tematică în domeniul participării democratice, promovare a valorilor multiculturale; - Resurse și materiale care promovează interculturalitatea în contextul unei societăți democratice (planurile zilnice a disciplinelor: l. rusă, l. franceză, istorie, geografie); - Activități organizate cu ocazia sărbătorilor, reflectate în procesele verbale în cadrul comisiilor metodice; - Desfășurarea orelor publice cu tematica propusă în cadrul comisiilor metodice pe discipline; - Activitate a CR „Săptămâna Educației Incluzive”; - Diplomă de mențiune în cadrul concursului rațional la educația fizică.		
Constatări	În instituție se organizează activități și proiecte educaționale, prin care dezvoltă în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice reflectarea viziunii democratice de conviețuire într-o societate interculturală și promovează frecvent valorile multiculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1.5	Punctaj acordat: -
Total standard		4,5	

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
Participare democratică	- Participarea elevilor și părinților în organele abilitate de luare a deciziilor; - Existența unei colaborări prietenoase între cadrele didactice, elevi și părinți . - Existența Consiliului Elevilor participant în luarea deciziilor;	- Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; - Imposibilitatea implicării unor părinți în activitățile și proiectele educaționale, care dezvoltă și promovează elevii; - Experiență insuficientă în

	- Comunicarea în cadrul comunității școlare prin intermediul site-ului gimnaziului, grupurilor cu părinții, elevii pe platformele sociale on-line; - Implicarea elevilor în realizarea unor proiecte educaționale, inclusiv cu cele din comunitate și activități extracurriculare;	elaborarea și implementarea proiectelor
--	---	---

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	- Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ conține scopuri, activități care se bazează pe principiul Educației pentru toți. - Extrasele din Planul strategic și cel operațional a instituției de învățământ cu privire la Educația Incluzivă sunt afișate în loc vizibil (panouri în cabinetul metodic, CREI); - Planuri de activitate CMI, CDS, CREI;		
Constatări	PDI și PAI reflectă activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la EI, la valorificarea multiculturalității, la asigurarea serviciilor de sprijin și la formarea continuă a pedagogilor ce le asigură informarea permanentă a corpului didactic cu privire la incluziune.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	- Ordinul nr. 38 din 03.09.2025 cu privire la constituirea CMI și elaborare PEI ; - Instituția deține lista tuturor copiilor din comunitate și monitorizează procesul de frecventare a școlii de către toți copii din districtul școlar, inclusiv al copiilor cu CES; - PEI-uri elaborate de către echipa de profesori la disciplinele școlare recomandate de SAP; - Raport pentru semestrul I și II cu privire la dezvoltarea copiilor cu CES; - Dosarele elevilor cu CES.		
Constatări	Instituția asigură sistematic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor/copiilor. Centrul de resurse este monitorizat și ghidat eficient de către STAP Hîncești.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	• Instituția de învățământ are o bază de date a tuturor copiilor de vârstă școlară din comunitate inclusiv a celor cu CES și privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare pentru următorii 5 ani; • Instituția dispune de evidențe clare despre elevii înmatriculați inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață; • Instituția de învățământ monitorizează înscrierea copiilor din comunitate la școală și frecventarea regulată de către ei a acesteia; • Registre care conțin evidența privind frecventarea regulată a elevilor cu CES a instituției; • Procese verbale ale Comisiei Multidisciplinare; • Registru de evidență a proceselor verbale a evaluărilor inițiale ale copiilor cu CES (1); • Acordul părinților la evaluarea elevilor cu CES; • Revizuirea și aprobarea listei elevilor cu CES pentru anul de studii 2025-2026; • Lista copiilor în situații de risc; • Formularul 1-edu Raport statistic; • Instituția de învățământ desfășoară diverse activități, vizite la domiciliu, colaborează cu APL, instituția preșcolară, asistența socială, centrul medicilor de familie pentru a asigura înmatricularea și participarea tuturor elevilor din comunitate la procesul educational; • Registru de evidență a copiilor cu CES; • PEI-uri elaborate pentru 11 copii cu CES, conform recomandărilor STAP; • Instituția de învățământ monitorizează înregistrarea și evidența datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev.		
Constatări	Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES, monitorizează evoluțiile demografice și elaborează perspectivele de școlaritate, duce evidența înmatriculării tuturor elevilor/ copiilor și valorifică informații cu privire la mediul familial.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Instituționale (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	• Monitorizarea reușitei școlare a elevilor cu CES semestrial și anual (dosarele elevilor cu CES). • Rapoarte semestriale și anuale ale progreselor elevilor cu CES . • Procese verbale ale CMI.		
Constatări	Instituția monitorizează sistemic progresul și dezvoltare a fiecărui elev/copil, valorifică ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi ?	- Planurile educaționale individualizate sunt elaborate pentru fiecare elev cu CES, conform Raportului serviciului de asistență psihologică. PEI sunt întocmite în conformitate cu procedurile aprobate. - Elaborarea a 10 PEI-uri și curriculumuri modificate, 5 în ciclul primar, 6 ciclul gimnazial. - Organizarea și desfășurarea Săptămânii Educației Incluzive; - Implicarea elevilor cu CES în desfășurarea activităților extracurriculare.		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil, în funcție de recomandările STAP, prin elaborarea unui set complex de materiale pentru diversitatea celor educați, a curriculumului modificat, a PEI, implicând cadre didactice la disciplinele școlare, inclusiv cadrul de sprijin.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -
Total standard		6,25	

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	- Ordinul nr. 37 din 06.09.2023 Cu privire la coordonatorul activităților de prevenire a cazurilor de ANET și componența grupului de lucru intrașcolar, anul 2025-2026; - În fișele de post ale personalului gimnaziului sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. - Existența Registrului de evidență a cazurilor de ANET. - Instruirea personalului privind procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de ANET; - Fiecare angajat deține Fișa de sesizare a cazurilor de ANET; - Prezentarea Rapoartelor privind evidența cazurilor de ANET trimestrial și anual.		
Constatări	PDI și PAI reflectă sistemic mecanisme de identificare și combatere a oricărei forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale, implicând în acțiunile preconizate personalul gimnaziului, cu anumită formare în domeniul educației incluzive cât și parteneri comunitari.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țință educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	- Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ conțin activități privind dezvoltarea comunicării, modalităților de ajutorare reciprocă, a toleranței, precum și promovarea interacțiunilor interpersonale bazate pe respect reciproc și acceptarea diferențelor. - Planul operațional a instituției de învățământ conțin activități de
--------	---

	comunicare și relaționare cu familia copilului cu CES, pentru implicarea în realizarea PEI, prin grupuri de socializare (Messenger, Viber, Google meet, zoom).		
Constatări	PDI și PAI reflectă sistematic cultura diversității, promovând în toate aspectele vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factorilor educaționali, inclusiv a elevilor, în organizarea acestor activități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	• Ordinul nr.37 din 06.09.2023 Cu privire la coordonatorul activităților de prevenire a cazurilor de ANET și componența grupului de lucru intrașcolar, anul 2025-2026; • Participarea la ședințele Comisiei pentru drepturile copilului în situație de risc pe lângă APL; • Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare; • Fișa de sesizare.		
Constatări	Instituția asigură în majoritatea acțiunilor șanse egale de incluziune tuturor elevilor și respectarea diferențelor individuale, informează / formează frecvent personalul, elevii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează aceste proceduri prin personal cu o anumită formare și prin parteneriate în domeniu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	• Elaborarea curriculumului modificat pentru elevii cu CES; • Completarea fișelor de monitorizare a progresului elevilor cu CES; • Elaborarea materialelor didactice pentru lecții de către CDS și cadru didactic. • Realizarea planului de asistență pentru lecții de către CDS. • Completarea registrului de evidență a frecvenței CREI. • Ordinul „Cu privire la elaborarea probelor de evaluare la disciplinele de testare / examene pentru elevii cu CES, anul școlar 2025-2026” • Susținerea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului (un elev cu CES)		
Constatări	Instituția tratează toți elevii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive, a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat / adaptat pentru copiii cu CES, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev, prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a fiecăruia, prin activități ce îi încurajează să participe activ la propriul proces de învățare.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -
----------------------------	------------	---------------------------------------	--------------------

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	• Ședințe de informare a elevilor și părinților, a persoanelor în grija cărora se află copiii despre procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a suspiciunilor sau acuzațiilor cazurilor de ANET; • Parteneriate cu asistentul social, medicul de familie, polițistul de sector; • Boxa încrederii pentru raportarea cazurilor de violență, de neglijare, exploatare și trafic din partea semenilor și adulților; • Ore de Dezvoltare personală cu elevii din toate clasele privind prevenirea violenței, discriminării, traficului de ființe, siguranța on-line, desfășurate de către diriginți; • Formarea și dezvoltarea calităților empatice în cadrul activităților planificate la Managementului clasei; • Ore în cadrul disciplinei Educația pentru societate; • Ore opționale, Secții sportive,.		
Constatări	Instituția organizează frecvent activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și informează despre necesitatea de a le prezenta oportun și relevant.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -
Total standard		4,25	

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	• Bugetul instituției; • Registrul de evidență a bunurilor materiale; • Asigurarea alimentației elevilor din treapta primară și a celor cu CES prin oferirea zilnică a unui dejun cald; • Bănci de odihnă în curtea instituției; • Dotarea anuală a bibliotecii cu manuale școlare și literatură artistică; • Centrul de Resurse dispune de laptop, imprimantă multifuncțională, Internet prin fibră optică, mobilier adaptat pentru recreere. • CREI dispune de materiale didactice pentru elevii cu CES;		
Constatări	Gimnaziul asigură un mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil cu CES și identifică procurarea și utilizarea resurselor noi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	• Ordinele cu privire la actualizarea datelor în SIME și desemnarea responsabililor de SIME, (Ord. nr.43 din 05.09.2025); • Ordinul nr. 32 din 29 mai 2024 „Cu privire la desemnarea operatorului
--------	--

	de înmagazinare a datelor în SIPAS; • Prezența declarațiilor responsabililor de SIME și SIPAS, despre responsabilitățile în protecția datelor cu caracter personal al elevilor; • Introducerea, verificarea și actualizarea datelor în SIME, se efectuează în conformitate cu regulile privind asigurarea protecției datelor cu caracter personal; • Accesul la dosarele personale ale elevilor, la Listele pe anii de naștere ale elevilor și altele este restricționat; • Accesul în baza de date SIME este asigurat prin parole de acces pentru diriginții de clasă și Administratorul școlar.		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzute de lege la datele de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	• În gimnaziu activează CREI, dotat conform specificului; • Instituția asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor: locuri de recreere sigure pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu CES, asigură securitatea elevilor cu CES privind adaptările necesare; • Creează condiții de învățare adaptate nevoilor individuale ale elevilor cu CES		
Constatări	Instituția asigură, pe majoritatea segmentelor activității și prin toate condițiile fizice, prin spații adaptate și dotate în concordanță cu natura și ponderea activităților și cu nevoile generale și speciale ale copiilor, inclusiv spații destinate serviciilor de sprijin, un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -

omeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	• Fiecare sală de clasă este dotată cu laptop și acces la Internet pe bandă largă; • Cadrele didactice utilizează mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare conform nivelului de școlarizare și necesitățile educaționale ale elevilor; • Gimnaziul oferă posibilitatea utilizării tehnologiilor informaționale tuturor elevilor, inclusiv elevilor cu CES; • Cadrele didactice utilizează diverse platforme educaționale de lucru.		
Constatări	Instituția aplică variate mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților tuturor celor ce învață, monitorizează desfășurarea activităților educaționale, inclusiv a celor ce țin de CES, încurajând participarea activă a majorității elevilor, cultivându-le frecvent abilități de autodezvoltare pentru a-și manifesta armonios personalitatea.. Numărul de proiectoare existente (3) nu satisface necesitatea solicitării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -
Total standard		3,5	

Dimensiune III <i>Incluziune educațională</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	- Planul strategic și operațional include, în concordanță cu politicile statului, asigurarea incluziunii elevilor prin acordarea serviciilor de sprijin elevilor cu CES - Existența Centrului de Resurse - Unitatea de Cadru didactic de sprijin este acordată integral specialistului cu studii în domeniu (pedagogie și psihologie) - Dotarea Centrului de resurse cu instrumentar tip și Internet de bandă largă. - Cadrele didactice sunt formate pentru elaborarea curriculumului modificat și PEI-urilor - Deținerea bazei de date a tuturor copiilor de vârstă școlară inclusiv a acelor cu CES - Funcționarea CMI în conformitate cu atribuțiile stabilite de Regulamentul cadru - Existența Boxei pentru raportarea cazurilor de ANET	- Reticența unor elevi în sesizarea situațiilor de discriminare a semenilor; - Insuficienta utilizare de care cadrele didactice a platformelor educaționale performante, inclusiv în activitatea cu elevii cu CES; - Motivarea redusă a unor elevi/părinți pentru integrarea eficientă în procesul educațional.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	- Proiectul de dezvoltare conține obiective strategice bine orientate; - Planul anual este elaborat în baza PDI; - Planuri de lungă durată ale cadrelor didactice; - Planuri zilnice; - Planuri operaționale; - Monitorizarea realizării procesului educațional de calitate prin: asistențe la ore, ore demonstrative, performanțele obținute la evaluările naționale și examenelor de absolvire a gimnaziului; - Raportului statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate; - Raport pentru anul de studii 2025-2026 prezentat la Consiliul Pedagogic, process- verbal nr.01 din 28.08.2026 - Note informative ale controalelor tematice, prezentate la CP,CA; - Procese-verbale ale comisiilor metodice, CP, CA, CMI; - Prezența certificatelor de formarea continua a cadrelor didactice la discipline, webinare, seminare on-line;
Constatări	Instituția proiectează sistemic și holistic, însă cu unele lacune, mecanisme de orientare spre creșterea calității educației, de monitorizare a calității educaționale și de îmbunătățire continuă a resurselor umane și materiale.

	Atestarea, autoevaluarea și evaluarea internă denotă o tendință ascendentă a nivelului profesional. - 7,14 % - grad didactic întâi ; - 78,57 % - grad didactic doi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	• Ordinul „Cu privire la constituirea comisiei de autoevaluare periodică a eficienței activităților educaționale promovate” • Plan managerial 2025-2026, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verba nr.02 din 15.09.2025 • Proiect de dezvoltare instituțională; • Planuri operaționale; • Planul de activitate a cercurilor și secțiilor de sport din instituție, aprobate de director; • Procese-verbale ale comisiilor metodice, CP, CA, CMI, CE;		
Constatări	Instituția realizează eficient și aproape integral programe și activități preconizate în PDI și PAI, inclusiv proiectate de structurile asociative ale părinților și elevilor. Anual, cadrele didactice din instituție devin membri ai comisiilor raionale de evaluare a lucrărilor absolvenților la treapta de gimnaziu și a celor de la concursurile școlare raionale. Activitățile cu părinții elevilor de diferite vârste se remarcă prin participarea acestora în diverse activități comune cu administrația școlii		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Gimnaziu*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	• Aviziere cu informații relevante despre serviciile educaționale prestate de instituția de învățământ; • Chestionare (stocate pe Google drive); • Procese-verbale ale comisiilor metodice, CP, CA, CMI, CE, adunărilor de părinți; • Ordinul „Cu privire la constituirea comisiei de autoevaluare periodică a eficienței activităților educaționale promovate” • Proceduri interne de monitorizare –controale interne, tematice, frontale; (nr.54 din 10.10.2025; nr. 55 din 10.10.2025; nr. 63 din 12.11.2025; nr. 64 din 12.11.2025); • Analiza rezultatelor obținute la disciplină, planuri de îmbunătățire; • Cadrele didactice sunt membri ai comisiilor de evaluare, consiliului de administrație, CMI, CIM; • Site-ul instituției, pagina de Facebook.		
Constatări	În instituție este asigurat modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând sistematic toate consiliile și comisiile constituite în monitorizarea eficienței educaționale, și se promovează permanent comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -
----------------------------	------------	---------------------------------------	--------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	• Comasarea spațiului educațional în urma micșorării numărului de elevi; • Conectarea la Internet pe bandă largă a tuturor spațiilor educaționale; • Sala de informatică dotată cu 18 laptopuri ; • Dotarea instituției cu 5 imprimante, din ele 2 color; • Număr de mese, scaune în corespundere cu particularitățile anatomo-fiziologice ale copiilor; • Numărul și tipul spațiilor școlare satisface desfășurarea procesului educațional la toate disciplinele școlare; • Spațiile școlare accesibile pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale.		
Constatări	Instituția asigură plenar organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură perfect adaptată necesităților sale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	• Fond de carte / fond de material informatic audio-video modern; • Prezența a 4 seturi de roboți facilitează implementarea modulului „Robotica” la disciplina educație tehnologică și informatică; • Contract de conectare la internet, abonamente, alte documente care asigură accesul la TIC și Internet; • Dotarea instituției cu calculatoare oferite de către MECC pentru cadre didactice și elevi din familii socialmente-vulnerabile - 12 calculatoare, pentru desfășurarea procesului educațional on-line în situație de criză; • Echipamentele, materialele, mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare adaptate la nevoile speciale identificate;		
Constatări	Instituția dispune de variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite oricăror contexte educaționale actuale și le aplică eficient.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	• Raportul statistic 83-edu; • Plan de formare continuă a cadrelor didactice pentru 3 ani, aprobat de director; • Plan de atestare pentru 5 ani, aprobat de director; • Cadrele didactice sunt implicate în diverse activități de formare profesională cum ar fi: seminare, ateliere de lucru, mese rotunde; • Contracte individuale de muncă; • Contractul colectiv de muncă;		
--------	---	--	--

	• Fișa postului; • Lista de control; • Evaluarea personalului didactic și auxiliar, stabilirea performanțelor; • Regulamentul de ordine internă; • CDS cu calificare în domeniu;		
Constatări	Din totalul de 14 cadre didactice, dețin grad didactic I - 1 profesor, grad didactic II - 9 profesori, ce constituie 71,42% În Dosarele personale ale cadrelor didactice se regăsesc Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice la cursuri, seminare, etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	• Curriculum a fost adaptat la condițiile locale și instituționale în cazul copiilor cu CES. • A fost stabilită componenta opțională a Planului-Cadru în conformitate cu cererile elevilor; • 11 PEI-uri curriculum modificat; • Cererile elevilor pentru opțiunile activităților extracurriculare și orele opționale; • Proiectarea de lungă și scurtă durată la orele opționale și activități extracurriculare.		
Constatări	Instituția aplică eficient un curriculum adaptat la specificul și condițiile locale și instituționale, inclusiv adaptat prevalent la necesităților și particularităților elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -
Total standard		7,75	

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	• PDI, PAI • Planuri ale Comisiilor metodice, CMI, CDS, CREI, • Proiectări de lungă și scurtă durată ale cadrelor didactice; • 10 PEI-uri cu curriculum modificat la disciplinele de studiu; • Fișe de monitorizare a progresului copiilor cu CES; • Asistențe și interasistențe la ore; • Controale tematice, frontale, individuale, generalizatoare în conformitate cu PAI; • Rapoarte / note informative (pr.-v. ale CP, CA, ședințelor CM, CMI); • Activități extracurriculare pe discipline de studii - procesele verbale ale comisiilor metodice;		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic, în PDI și PAI, în documente de politici interne, realizarea curriculumului, inclusiv majoritatea dintre componentele proiectare – predare – învățare - (auto)evaluare, inclusiv componenta raională, școlară, curriculum adaptat, PEI.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

acordat		0,75	
---------	--	------	--

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	• Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic; • Plan de perspectivă pentru 3 ani a formării cadrelor didactice; • Planul – grafic anual de formare continuă a cadrelor didactice; • Lista anuală a cadrelor didactice ce au trecut prin formări; • Participări la seminare și webinare online: raionale și republicane; • Seminare teoretico-practice la nivel de instituție; • Prezența certificatelor de formare; • Cursuri de instruire igienică a personalului auxiliar;		
Constatări	Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre, raportându-l la stringențele procesului educațional actual, proiectând programe de recrutare și implicare sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	• Majoritatea disciplinelor de studiu din Planul-cadru, sunt predate de cadre didactice de specialitate; • În instituție se studiază într-un singur schimb, conform orarului; • Existența laboratoarelor de chimie, fizică, a cabinetelor specializate: informatică, biologie, dotate cu echipament și material didactic specializat; • Fiecare spațiu educațional este dotat cu laptop conectat la Internet de bandă largă; • 4 seturi de robotică Lego Mindstorms EV3 pentru implementarea curriculumului la educația tehnologică; • Tablă interactivă, imprimante multifuncționale – 4, imprimante color – 2, proiectoare – 3, două cabinete dotate cu TV și abonament canale educaționale, în total 30 unități de tehnică de calcul. • În instituție activează Centrul de Resurse, dotat cu echipament și materiale didactice necesare; • Biblioteca școlară activează zilnic, conform orarului stabilit la început de an școlar și este conectată la internet; • Instituția dispune de sală de sporturi și teren sportiv;		
Constatări	Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național, ajustându-le la cerințele zilei și asigură prin acestea, un proces educațional bun.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	• Note informative ale controlului intern la CP;
--------	--

	• Fișe de analize a lecției ; • Plan de perspectivă pentru 5 ani cu privire la realizarea controalelor frontale pe discipline de studiu; • Instituția este conectată la rețeaua de Internet, toate cabinetele de clasă dotate cu notebook-uri, unele cu televizoare și cu proiectoare; • Utilizarea soft-urilor educaționale, platformelor online; • Sistem de resurse tehnico-materiale și mijloace de învățământ pentru disciplinele de studiu (chimie, fizică, informatică, biologie, istorie, educație fizică); • Note informative-prezentate la ședințele CP, CA, CM;		
Constatări	Instituția monitorizează eficient și asigură cu unele lacune centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	• Proiecte didactice de scurtă și lungă durată, elaborate conform Standardelor de eficiență a învățării, Ghidurilor metodologice și Reperelor metodologice la disciplinele de studiu; • Registru de evidență a prezentării proiectărilor pentru aprobare; • Elaborarea orarului susținerii evaluărilor sumative semestriale în conformitate cu proiectările didactice de lungă durată; • Numărul săptămânal de ore conform Planului – cadru, pentru fiecare clasă; • Elaborări de curriculum modificat pentru elevii cu CES; • PEI-uri elaborate pentru 11 elevi cu CES.		
Constatări	Instituția monitorizează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în cele mai multe privințe conforme cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, însă fără implicarea elevilor și cu o valorificare parțială a curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	• PAI -evaluări planificate de administrația gimnaziului; • Evaluările sumative se regăsesc în planurile de lungă durată ale cadrelor didactice și sunt planificate conform Curriculei, Reperelor metodologice, Ghidului la disciplina de studiu; • Numărul evaluărilor planificate sunt în conformitate cu Regulamentul de notare și promovare a elevilor; • Grafic de evidență a evaluărilor sumative la nivel de instituție (lunar); • Ponderea evaluărilor inițiale (la început de modul /an școlar); • Organizarea și desfășurarea testărilor la disciplinele de examen;		
--------	--	--	--

	• Organizarea și desfășurarea testării în învățământul primar; • Organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire în treapta gimnazială (ord.nr.45 din 02.06.2026); • Ordinele nr.09 din 26.06.2026, ord.nr.10 din 18.08.2026 Cu privire la absolvirea gimnaziului; • Rezultatele elevilor la concursuri și olimpiade școlare ; • Rapoarte/Note informative semestriale, anuale cu privire la rezultatele școlare, proces-verbal de la ședința CP; • Note informative cu privire la analiza rezultatelor examenelor, CP și CM;		
Constatări	Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale tematice, identificându-se problemele și eventualele soluții. Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	• Activitățile extracurriculare sunt planificate în PAI, planurile comisiilor metodice, a diriginților, CMI; • Proiectele de lungă durată ale cercurilor; • Activități extracurriculare: - „De ziua Ta, Mărite Dascăl”; - Ziua Internațională a Drepturilor Copiilor; - Toamna de aur; - Săptămâna Educației Incluzive; - Concursul Tradițiilor și obiceiurilor de Anul Nou - „Să trăiți, să înfloriți”; - Recital de poezie din creația lui Gr. Vieru „Grigore Vieru – poet al neamului”; -Săptămâna Memoriei Holocaustului; - Activități desfășurate în cadrul campaniei „Citindu-i să-i descoperim, descoperindu-i, să ne mândrim”; - Campania Națională ”O scrisoare poate ține loc de îmbrățișare”; - Dragobetele sărută fetele; - „Mărțișor” – concursul celui mai original mărțișor; - Fete versus băieți; - Săptămâna siguranței online; - Unirea Basarabiei cu România; - Activitate dedicate Zilei copilului. • Activități sportive: Campionatul gimnaziului la volei, tenis de masa, dame, Starturi vesele „Sportul ne unește”- participanți elevi și părinți.
Constatări	Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an școlar activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți elevii. Este încurajată implicarea tuturor elevilor în activitățile extracurriculare, cercuri și secții sportive.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -
----------------------------	------------	---	--------------------

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	• Rezultatele Olimpiadelor școlare/competițiilor sportive/concursurilor; • Organizarea și desfășurarea orelor interactive cu aplicarea fișelor individuale, lucru diferențiat; • Aplicarea tehnologiilor informaționale, a platformelor electronice; • Aplicarea chestionarelor de identificare a necesităților individuale ale elevilor care nu reușesc; • Ore de consiliere cu elevii, părinții; • Acordarea ajutorului în pregătirea temelor de acasă a elevilor cu CES în CREI; • Pregătirea individuală a elevilor pentru diferite concursuri/olimpiade raionale, republicane, pe discipline de studiu; • Organizarea consultațiilor pe parcursul semestrului II pentru pregătirea elevilor clasei a IX-a pentru susținerea examenelor naționale;		
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual pentru elevi și comunicarea didactică eficientă cu acestea prin racordarea rezultatelor lor la standardele și referențialul de evaluare, prin activități educaționale care-l valorifică pe fiecare elev în parte, dovadă a acesteia fiind faptul că nu sunt copii cu abandon școlar. Promovabilitate la examenele naționale de absolvire – 40% (3 elevi n-au susținut examenul la matematică și unul la limba și literatura română).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -
Total standard		8,5	

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	• Elevii și părinții sunt membri ai Consiliului de Administrație; • Consiliul Elevilor activează după un plan elaborat la început de an; • Elevii au acces la bibliotecă, sala de sport, sală de festivități, teren sportiv; • Cabinetele de chimie, biologie, fizică și informatică sunt dotate cu materiale necesare specifice; • Elevii cu CES participă în procesul educațional de rând cu toți elevii + activitatea în CREI;		
Constatări	În instituție se asigură acces la toate resursele educaționale, în toate cazurile, părinții și elevii iau parte în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	- Plan de activitate cu elevii dotați; - Rapoarte statistice ale diriginților, director adjunct pentru instruire; - Rezultate ale probelor de evaluare propuse de administrația gimnaziului și de DÎ, testări naționale, examene; - Rapoarte informative ale progresului elevilor cu CES; - Fișe de monitorizare a progresului elevilor cu CES; - Desfășurarea olimpiadei locale la disciplinele școlare; - Elevii cu CES au promovat examenul de absolvire a gimnaziului; - Existența bazei de date în SIME, cu toate datele specifice;		
Constatări	În instituție se actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora prin participarea la diferite cercuri pe interese, secții sportive, concursuri, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	- Stipularea în ROI a mecanismului de stimulare a elevilor cu performanță: Diplome de gradul I (media nu mai mică de 9,00) , gradul II (media generală anuală 8,50-8,99) și gradul III (media generală anuală 8,00 – 8,49); - Se acordă premii elevilor care au obținut locuri premiante și mențiuni la olimpiade și concursuri raionale sau naționale; - Aprobarea listei elevilor premianți se face prin deciziile CP și CA; - Lista elevilor premianți se afișează pe site-ul și pe paginile rețelelor de socializare ale gimnaziului; - Rezultatele elevilor sunt aduse la cunoștința lor și a părinților în mod individual prin agenda elevului, rețeaua telefonică, mesagerie;		
Constatări	În instituție se promovează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar, valabilă în toate structurile instituționale, funcțională pe toate segmentele activității educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ *[partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]*

Dovezi	- Componenta opțională din Planul-Cadru a fost ofertată prin cererile elevilor: Tainele comunicării (3 ore), o oră pentru lectură, educație pentru sănătate , matematica aplicativă, robotica ; - Elevii au participat la secția de volei. - Participarea elevilor la diferite concursuri, competiții sportive, etc.;		
Constatări	Instituția încadrează sistematic elevii/copii în învățarea interactivă prin cooperare, învățarea individuală eficientă, le valorifică contribuția la conceperea și aplicarea CDȘ, cultivându-le frecvent capacitățile de autodezvoltare.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -
Total standard			4

Dimensiune	Puncte forte	Puncte slabe
IV <i>Eficiența educațională</i>	- Existența unei baze de date cu privire la formarea continuă și realizarea integrală a planului de formare, cu certificate; - Realizarea integră a Proiectărilor de lungă durată; - Participarea elevilor și părinților în organele decizionale; - Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa; - Instituția dispune de echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare potrivite contextelor educaționale actuale și le aplică eficient; - Procesul de evaluare a rezultatelor învățării se desfășoară în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevilor. - Desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare; - Promovarea politicii obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului școlar.	- Incapacitatea satisfacerii unor opțiuni ale elevilor ce țin de componenta opțională; - Existența tehnicii de calcul învechite, care nu corespunde cerințelor implementării curriculumului la informatică; - Reticența unor cadre didactice în folosirea platformelor educaționale moderne de evaluare a cunoștințelor elevilor;

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	- Planul de activitate al IP Gimnaziul Boghicieni pentru anul de studii 2025-2026, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral nr. 02 din 15.09.2025, capitolul „Educația sensibilă la gen”; - Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, 2025-2026 - Raport statistic fete/băieți raportat la nivel de instituție
--------	---

	• Raportul băieți/fete se respectă în selectarea elevilor în secțiile sportive; • Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc; • Chestionare cu părinții, elevii.		
Constatări	Instituția informează relativ oportun elevii și părinții în privința politicilor și programelor, introduce în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen, proiectează servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	• Seminar: „Educația pentru echitate de gen și promovarea șanselor egale”; • Participări la webinare online pe tema bullying-ului; • Materiale didactice care promovează educația de gen; • Expoziții, afișe, citate, slogane elaborate de către elevi în cadrul activităților extracurriculare.		
Constatări	Instituția planifică și utilizează periodic formarea cadrelor didactice în privința echității de gen, dispune de cadre informate în domeniu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	• Desfășurarea orelor cu tematica respectivă în cadrul disciplinelor: relații armonioase în familie, la biologie, educație pentru sănătate, educație pentru societate, managementul clasei, dezvoltare personală; • Discuții, dezbateri în cadrul orelor de educație pentru societate, de biologie, dezvoltare personală, management, educația pentru sănătate; • Prezentare și vizionare de film în cadrul instituției privind nonviolența; • Asistență la ore și la activități extracurriculare		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii valorifică conceptele-cheie ale educației de gen prin participarea activă în multiple activități curriculare și extracurriculare, inclusiv care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -
Total standard		3	

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
<i>Educație sensibilă la gen</i>	• Instituția promovează creșterea respectului și a imaginii de sine; • Instituția colaborează cu STAP-ul raional, Administrația Publică Locală, polițistul de sector;	• Implicarea scăzută a unor părinți, copiii cărora au un comportament violent și discriminatoriu

	- Existenta vestiarelor separate pentru băieți și fete la sala de sporturi; - Participarea proporțională a băieților și fetelor în cercuri, secții sportive și activități extracurriculare.	
--	--	--

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
- Deținerea actelor de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea instituției; - Asigurarea spațiilor educaționale cu mobilier corespunzător vârstei elevilor; - Instituția dispune de cantina școlară, care corespunde normelor sanitare; - Parteneriate stabilite cu APL, STAP, asistența socială, Centrul de Sănătate, Polițistul de Sector, Biserica, pentru realizarea activităților de informare și prevenire / combatere a oricărui tip de ANET; - Existența CRE și CMI care asigură accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională; - Desfășurarea activităților de învățare și respectare a tehnicii securității în diverse situații de risc; - Participarea elevilor și părinților în organele abilitate de luare a deciziilor; - Existența unei colaborări prietenoase între cadrele didactice, elevi și părinți . - Existența Consiliului Elevilor participant în luarea deciziilor; - Comunicarea în cadrul comunității școlare prin intermediul site-ului gimnaziului, grupurilor cu părinții, elevii pe platformele sociale on-line; - Implicarea elevilor în realizarea unor proiecte educaționale, inclusiv cu cele din comunitate și activități extracurriculare; - Planul strategic și operațional include, în concordanță cu politicile statului, asigurarea incluziunii elevilor prin acordarea serviciilor de sprijin elevilor cu CES; - Existența Centrului de Resurse; - Unitatea de Cadru didactic de sprijin este acordată integral specialistului cu studii în	- Lipsa asistentului medical angajat; - Nerespectarea cerințelor elaborării orarului echilibrat al lecțiilor în conformitate cu stipulările Planului-Cadru; - Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi - Deficit de buget al instituției; - Lipsa canalelor de ventilație în cabinetul de chimie și fizică; - Lipsa specialistului defectolog, logoped, psiholog pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitatea copiilor cu CES; - Nu este asigurat accesul permanent al elevilor la servicii medicale printr-un cabinet medical propriu al gimnaziului și lipsa asistentului medical; - Lipsa blocului sanitar în vestiarele sălii de sporturi; - Temperaturi scăzute în perioada rece a anului în sala de sport, sala de festivități, cantina școlară; - Imposibilitatea implicării unor părinți în activitățile și proiectele educaționale, care dezvoltă și promovează elevii; - Reticența unor elevi în sesizarea situațiilor de discriminare a semenilor. - Nu sunt pe deplin exploatate activitățile educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de ANET și informarea despre necesitatea de a le prezenta oportun și relevant; - Evaluarea incorectă a competențelor elevilor la unele discipline școlare, conform Referențialului de evaluare; - Insuficienta utilizare de către cadrele didactice a platformelor educaționale

domeniu (pedagogie și psihologie), • Dotarea Centrului de resurse cu instrumentar tip și Internet de bandă largă; • Deținerea a 4 seturi de robotică pentru implementarea curriculumului la Educația Tehnologică; • Cadrele didactice sunt formate pentru elaborarea curriculumului modificat și PEI-urilor; • Deținerea bazei de date a tuturor copiilor de vârstă școlară inclusiv a acelor cu CES; • Funcționarea CMI în conformitate cu atribuțiile stabilite de Regulamentul cadru; • Existența Boxei pentru raportarea cazurilor de ANET; • Existența unei baze de date cu privire la formarea continuă și realizarea integrală a planului de formare, cu certificate; • Realizarea integră a Proiectărilor de lungă durată, planurilor de recuperare /consolidare; • Participarea elevilor și părinților în organele decizionale; • Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa; • Instituția dispune de echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare potrivite contextelor educaționale actuale și le aplică eficient; • Procesul de evaluare a rezultatelor învățării se desfășoară în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevilor; • Desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare; • Promovarea politicii obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului școlar; • Existența vestiarelor separate pentru băieți și fete la sala de sporturi; • Participarea proporțională a băieților și fetelor în cercuri, secții sportive și activități extracurriculare.	performante, inclusiv în activitatea cu elevii cu CES; • Incapacitatea satisfacerii unor opțiuni ale elevilor ce țin de componenta opțională; • Existența tehnicii de calcul învechite, care nu corespunde cerințelor implementării curriculumului la informatică; • Reticența unor cadre didactice în folosirea platformelor educaționale moderne de evaluare a cunoștințelor elevilor; • Implicarea scăzută a unor părinți, copiii cărora au un comportament violent și discriminatoriu; • Uzura fizică și morală a unor material didactice existente în gimnaziu.
Oportunități • Posibilitatea implicării în programe de cooperare națională; • Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic în management educațional; • Accesul cadrelor didactice, al părinților și elevilor la programele de implementare a	Riscuri • Diminuarea populației școlare cu impact negativ asupra normării sarcinii didactice a personalului didactic, a rețelei școlare și a formării bugetului; • Nesatisfacerea solicitărilor de către elevi a unor opțiuni din cauza lipsei specialiștilor;

tehnologiilor de comunicare și informare în mediul școlar și comunitar; • Posibilitatea utilizării în cadrul lecțiilor a laboratorului TIC (computere, proiectoare, tablă interactivă); • Promovarea părinților și elevilor în structurile decizionale ale gimnaziului; • Funcționarea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolară cu atributele stabilite de lege; • Realizarea activităților specifice, menite să creeze un mediu educațional activ în care copiii să se simtă în siguranță fizică și psihică; • Schimbarea atitudinii persoanelor implicate în organizarea și desfășurarea examenelor față de procesul de evaluare finală; • Dotarea gimnaziului cu echipament TIC de către MEC pentru instruirea on-line în perioada pandemică; • MEC și Direcția Învățământ oferă posibilitatea cadrelor didactice de se instrui în domeniul TIC; (platforme educaționale, seminare, webinare, conferințe științifice, pedagogice etc.); • Posibilitatea de a participa la concursurile raionale, republicane, desfășurate on-line; • Conlucrarea multiaspectuală dintre școală și familie în prevenirea cazurilor de ANET în raport cu minorii;	• Preocuparea insuficientă a părinților în educația și instruirea propriilor copii; • Scăderea interesului pentru meseria de profesor; • Scăderea interesului pentru lectură; • Insuficiența resurselor financiare bugetare pentru satisfacerea necesităților unor reparații urgente; • Imposibilitatea cuprinderii cu cadre didactice calificate a unor discipline școlare (ca urmare a demisionării cadrelor didactice de vârstă pensionară); • Număr în creștere a elevilor care provin din familii aflate în situații de risc. Implicarea redusă a acestor părinți în procesul educațional.
--	--

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2023 - 2024	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,5	80
1.2	5	4	90
1.3	5	4	80
2.1	6	3,25	83
2.2	6	4	83
2.3	6	4,5	75
3.1	8	6,25	75
3.2	7	4,25	61
3.3	7	3,5	85
4.1	13	7,75	67
4.2	14	8,5	82
4.3	7	4	78
5.1	6	3	50
Total	100		76,46

Semnătura cadrului de conducere

Digitally signed by Bânzaru Maria

Date: 2026.09.09 13:19:35 EEST

Reason: MoldSign Signature

Location: Moldova

MOLDOVA EUROPEANĂ



