

REPUBLICA MOLDOVA
Direcția Învățământ Hîncești
GIMNAZIUL „CEZAR RADU”
MD 3432, com. Leușeni, raion Hîncești
Tel/ fax 269 54 349 , tel. 269 54 583
e-mail: gmcezarraduleuseni@gmail.com



РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА
Управление Образования Хынчешть
ГИМНАЗИЙ „ЦЕЗАР РАДУ”
МД 3432, с. Леушены Хынчештского района
тел/ факс 269 54 349 , тел 269 54 583
e-mail: gmcezarraduleuseni@gmail.com

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

al Gimnaziului „Cezar Radu”

pentru anul de studii 2025-2026

Localitatea: Leușeni
Director: Barbărasă Liuba

I. INTRODUCERE

Prezentul raport reflectă activitatea desfășurată în cadrul Gimnaziului „Cezar Radu” în anul de studii 2025-2026 și prezintă principalele rezultate obținute, activitățile realizate, problemele identificate și direcțiile de dezvoltare pentru perioada următoare. Activitatea instituției a fost orientată spre asigurarea unui proces educațional de calitate, centrat pe elev, dezvoltarea competențelor și valorificarea potențialului fiecărui copil, precum și spre crearea unui mediu educațional sigur, incluziv și favorabil învățării. Activitatea managerială și didactică s-a desfășurat în conformitate cu documentele normative în vigoare, curriculumul național, Planul managerial al instituției și obiectivele stabilite pentru anul de studii.

II. DATE GENERALE DESPRE INSTITUȚIE

Gimnaziul „Cezar Radu” este o instituție de învățământ general, care asigură școlarizarea elevilor din clasele I-IX. În anul de studii 2025-2026, în instituție au fost înscriși un număr de 142 elevi, repartizați în 8 clase.

Numărul total de elevi: 142
Numărul de clase: 8
Numărul cadrelor didactice: 15
Personal didactic auxiliar: 1
Personal nedidactic: 11

Instituția dispune de săli de clasă, spații pentru desfășurarea activităților educaționale, bibliotecă, laborator/cabinet de informatică, sală de sport și alte spații necesare procesului instructiv-educativ, în funcție de dotarea existentă.

III. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Pe parcursul anului de studii 2025-2026, administrația instituției a coordonat activitatea tuturor structurilor școlare, urmărind realizarea obiectivelor stabilite în Planul managerial. Activitatea managerială a vizat:

- organizarea și monitorizarea procesului educațional;
- asigurarea respectării legislației și a actelor normative;
- monitorizarea frecvenței și a disciplinei elevilor;

- gestionarea resurselor umane, materiale și financiare;
- asigurarea unui climat psihologic favorabil;
- monitorizarea calității procesului instructiv-educativ;
- prevenirea și diminuarea fenomenelor de violență și bullying;
- asigurarea securității și sănătății elevilor și angajaților;
- dezvoltarea parteneriatului școală–familie–comunitate;
- promovarea imaginii și valorilor instituției.

Au fost organizate ședințe ale Consiliului profesoral, Consiliului de administrație, comisiilor metodice și altor structuri instituționale, în conformitate cu necesitățile și obiectivele stabilite.

IV. PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV

Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat conform planului-cadru, curriculumului național și orarului aprobat.

Cadrele didactice au realizat proiectarea și desfășurarea activităților didactice, aplicând metode și strategii moderne de predare-învățare-evaluare.

În activitatea didactică s-a pus accent pe:

competențelor elevilor;
critice și creative;
colaborativă;
educaționale digitale;
individualizarea instruirii;
și sumativă;
învățare;
performanță.

formarea
dezvoltarea gândirii
învățarea activă și
utilizarea resurselor
diferențierea și
evaluarea formativă
recuperarea lacunelor în
susținerea elevilor capabili de

Administrația gimnaziului a monitorizat realizarea curriculumului, calitatea procesului educațional și respectarea cerințelor metodologice.

V. REZULTATELE ȘCOLARE

În anul de studii 2025-2026, rezultatele școlare ale elevilor au fost analizate periodic la nivelul claselor, disciplinelor și instituției.

Promovabilitatea: 90,48 %

Rata absenteismului: frecvența 100 %

Numărul elevilor cu rezultate bune la examenul de absolvire a gimnaziului: 9,52 %

Examenul :

Limba și literatura română: Media: 6,14;% calității- 14,28%;

Matematica: Media: 5,66;% calității: 9,52;2 elevi restanțieri:9,52%

Istoria românilor și universală:Media:6,40;% calității:23,80%;

Media la disciplinele școlare:7,20

Calitatea rezultatelor școlare:46,43%

Reușita școlară:99,53 %

Locuri premiante la Olimpiada școlară ,raională : 2 locuri

Locul III-Nominația „Instituție cu performanțe în domeniul cultural-artistic și sportiv,categoria gimnazii”.

În scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare au fost organizate activități de consolidare, recuperare și pregătire suplimentară. O atenție deosebită a fost acordată elevilor aflați în situații de risc educațional, precum și elevilor ,care manifestă dificultăți de învățare.

VI. EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Pe parcursul anului de studii 2025-2026 au fost realizate activități de monitorizare și evaluare internă a calității procesului educațional.

Au fost efectuate:

- asistențe la ore;
- verificarea documentației școlare;
- analiza rezultatelor evaluărilor;
- monitorizarea progresului elevilor;
- analiza frecvenței și disciplinei;
- analiza activității cadrelor didactice;
- activități de consiliere și sprijin metodologic.

Rezultatele monitorizării au fost discutate în cadrul Consiliilor Profesionale și Comisiilor metodice, fiind stabilite măsuri de îmbunătățire acolo, unde a fost necesar.

VII. ACTIVITATEA CADRELOR DIDACTICE

Cadrele didactice ale instituției au contribuit la realizarea obiectivelor educaționale prin desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare. Profesorii au participat la activități metodice, seminare, formări profesionale, schimburi de experiență și alte activități de dezvoltare profesională.

La nivelul instituției au fost promovate:

- colaborarea profesională;
- schimbul de bune practici;
- utilizarea metodelor interactive;
- integrarea tehnologiilor informaționale;
- elaborarea și utilizarea resurselor educaționale;

dezvoltarea profesională continuă.-Formarea continuă a cadrelor didactice din gimnaziu:6 cadre didactice-33 %

VIII. ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ ȘI EDUCAȚIA PENTRU VALORI

În cadrul instituției au fost desfășurate diverse activități extracurriculare și educative, menite să contribuie la dezvoltarea personală și socială a elevilor.

Au fost organizate activități dedicate:

- educației civice și patriotice;
- promovării unui mod sănătos de viață;
- protecției mediului;
- prevenirii violenței și bullyingului;
- siguranței online;
- respectării drepturilor copilului;
- promovării toleranței și incluziunii;
- dezvoltării creativității și talentelor elevilor.

Elevii au fost implicați în concursuri, expoziții, proiecte, activități culturale și sportive, precum și în diverse acțiuni organizate la nivel local și instituțional.

IX. FRECVENȚA ȘI DISCIPLINA ELEVILOR

Administrația gimnaziului a monitorizat permanent frecvența elevilor și respectarea regulamentului intern. În situațiile în care au fost înregistrate absențe nemotivate sau probleme disciplinare, au fost întreprinse măsuri de prevenire și intervenție, prin colaborarea administrației, diriginților, cadrelor didactice, părinților și, după caz, a specialiștilor responsabili. S-a urmărit promovarea unui comportament responsabil, respectuos și nonviolent în rândul elevilor.

X. INCLUZIUNEA ȘI ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE

Administrația gimnaziului a acordat atenție asigurării accesului egal la educație pentru toți elevii. Au fost identificate și monitorizate necesitățile individuale ale elevilor, iar cadrele didactice au aplicat, după caz, strategii diferențiate și măsuri de sprijin. Colaborarea dintre cadrele didactice, administrație, părinți și specialiști a contribuit la crearea unui mediu educațional incluziv și favorabil dezvoltării fiecărui elev.

XI. PARTENERIATUL ȘCOALĂ–FAMILIE–COMUNITATE

Gimnaziul a menținut relații de colaborare cu părinții, autoritățile publice locale și instituțiile/organizațiile din comunitate. Au fost desfășurate ședințe cu părinții, activități comune, consultații și acțiuni educative. Parteneriatul cu familia a urmărit susținerea elevilor în procesul educațional, prevenirea abandonului și absenteismului școlar, precum și îmbunătățirea comunicării dintre școală și familie.

XII. PROTECȚIA COPILULUI ȘI PREVENIREA VIOLENȚEI

În cadrul instituției au fost desfășurate activități de prevenire și combatere a violenței, abuzului, bullyingului și discriminării. Elevii au fost informați cu privire la drepturile și responsabilitățile lor, modalitățile de solicitare a ajutorului și importanța respectării celorlalți. Situațiile problematice identificate au fost monitorizate și gestionate în conformitate cu procedurile instituționale și prevederile normative.

XIII. ACTIVITATEA COMISIILOR ȘI STRUCTURILOR METODICE

Comisiile metodice și alte structuri instituționale au desfășurat activități conform planurilor aprobate.

Activitatea acestora a inclus:

- analiza rezultatelor școlare;
- elaborarea și discutarea proiectărilor didactice;
- schimburi de experiență;
- activități demonstrative;
- analiza dificultăților întâmpinate în procesul educațional;
- identificarea soluțiilor pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor;
- promovarea bunelor practici.

XIV. ACTIVITATEA PSIHOLOGICĂ ȘI DE CONSILIERE

Activitățile de consiliere au urmărit sprijinirea elevilor în dezvoltarea personală, adaptarea școlară, relaționarea cu colegii și prevenirea situațiilor de risc. Au fost realizate activități individuale și de grup, în funcție de necesitățile identificate. De asemenea, s-a urmărit colaborarea cu cadrele didactice și părinții pentru soluționarea dificultăților de ordin educațional și comportamental.

XV. BAZA MATERIALĂ ȘI DOTAREA INSTITUȚIEI

Pe parcursul anului de studii 2025-2026 au fost întreprinse acțiuni pentru menținerea și îmbunătățirea condițiilor materiale ale instituției.

S-a urmărit:

- întreținerea spațiilor școlare;
- asigurarea condițiilor igienico-sanitare;
- utilizarea și păstrarea corespunzătoare a bunurilor instituției;
- dotarea sălilor de clasă;
- dezvoltarea bazei tehnico-materiale;
- asigurarea securității elevilor și angajaților.

Necesitățile materiale identificate vor constitui priorități pentru perioada următoare.

XVI. PRINCIPALELE REZULTATE OBTINUTE

În urma activității desfășurate în anul de studii 2025-2026, pot fi evidențiate următoarele rezultate:

- realizarea activităților curriculare și extracurriculare planificate;
- menținerea unui climat educațional favorabil;
- implicarea elevilor în activități școlare și extrașcolare;
- dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;
- îmbunătățirea colaborării cu părinții;
- promovarea incluziunii și a egalității de șanse;
- desfășurarea activităților de prevenire a violenței și comportamentelor de risc;
- participarea elevilor la concursuri, proiecte și activități educaționale;
- consolidarea parteneriatelor cu instituțiile și comunitatea locală.

XVII. PROBLEME ȘI DIFICULTĂȚI IDENTIFICATE

În procesul de activitate au fost identificate și unele dificultăți, dintre care:

- diferențele mari dintre nivelurile de pregătire ale elevilor;
- motivarea redusă pentru învățare a unor elevi;
- necesitatea recuperării unor lacune în învățare;
- implicarea inegală a unor părinți în procesul educațional;
- necesitatea îmbunătățirii bazei materiale și a dotării instituției;
- necesitatea dezvoltării continue a competențelor digitale și metodologice ale cadrelor didactice.

Pentru soluționarea acestor probleme au fost și vor fi aplicate măsuri de intervenție și monitorizare.

XVIII. OBIECTIVE ȘI PRIORITĂȚI PENTRU ANUL URMĂTOR

Pentru perioada următoare, instituția își propune următoarele direcții prioritare:

- Creșterea calității procesului instructiv-educativ.
- Îmbunătățirea rezultatelor școlare și reducerea decalajelor de învățare.
- Aplicarea eficientă a strategiilor de instruire diferențiată.
- Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice.
- Extinderea utilizării resurselor și tehnologiilor digitale.
- Consolidarea educației pentru valori și a comportamentului responsabil.
- Prevenirea și combaterea violenței, bullyingului și discriminării.
- Dezvoltarea parteneriatului cu familia și comunitatea.
- Îmbunătățirea condițiilor de studiu și dezvoltarea bazei materiale a instituției.

XIX. CONCLUZII

Analiza activității desfășurate în anul de studii 2025-2026 evidențiază implicarea administrației, cadrelor didactice, elevilor și părinților în realizarea obiectivelor instituției. Activitatea gimnaziului a fost orientată spre asigurarea unui proces educațional de calitate, dezvoltarea competențelor elevilor și crearea unui mediu școlar sigur, incluziv și favorabil dezvoltării personale. Rezultatele obținute reprezintă baza pentru stabilirea noilor obiective și pentru îmbunătățirea continuă a activității instituției. Administrația gimnaziului va continua să monitorizeze calitatea procesului educațional, să susțină dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, să promoveze participarea activă a elevilor și să consolideze colaborarea cu familia și comunitatea.

Directorul Gimnaziului:

Numele, prenumele: Barbărasă Liuba

Semnătura: **Barbărasă**

Data: 15 septembrie 2026