

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT HÎNCEȘTI
GIMNAZIUL „CONSTANTIN TĂNASE”, S. NEMȚENI

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE MANAGERIALĂ

Anul școlar 2025-2026

Genericul: „Calitate, echitate și performanță în învățământul general”

I. DATE STATISTICE ȘI CONTEXT INSTITUȚIONAL

Prezentul raport reflectă realizarea obiectivelor strategice și operaționale din Planul Managerial Anual al Instituției Publice Gimnaziul „Constantin Tănase” din s. Nemțeni, r-nul Hîncești, pentru anul de studii 2025-2026. Activitatea a fost orientată spre eficientizarea procesului educațional, asigurarea stării de bine și dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor în conformitate cu Codul Educației al Republicii Moldova.

Indicator de infrastructură / Resurse	Date statistice 2025-2026
Contingent total de elevi	110 elevi (repartizați în 7 clase conform rețelei aprobate)
Cadre didactice (Total)	10 profesori (100% calificați, cu studii superioare)
Grade didactice	Gradul II: 7 Fără grad: 3
Personal nedidactic și auxiliar	9 angajați
Baza tehnico-materială	27 calculatoare funcționale, conexiune Internet de mare viteză
Servicii conexe	Cabinet medical funcțional, cantină școlară (100% elevi asigurați cu prânz cald), serviciu SAP

II. EVALUAREA MANAGEMENTULUI STRATEGIC ȘI OPERAȚIONAL

Direcțiile prioritare au vizat implementarea eficientă a Curriculumului Național (ediția 2019), digitalizarea resurselor didactice, prevenirea absenteismului și asigurarea unui climat incluziv bazat pe respectarea standardelor de protecție a copilului.

Domeniul A: Managementul curriculumului și procesului de predare-învățare-evaluare

Obiectiv General 1: Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin diversificarea strategiilor didactice axate pe elev și utilizarea tehnologiilor digitale.

Obiective specifice	Indicatori de performanță	Rezultate obținute / Progres	Impact / Direcții viitoare
1.1 Monitorizarea proiectării de lungă durată	100% proiecte verificate și avizate în termen (până la 10 septembrie).	Toate cele 10 cadre didactice au realizat proiectarea conform reperelor metodologice MEC.	Asigurarea conformității curriculare depline; ritmicitate în predare.
1.2 Integrarea TIC în procesul educațional zilnic	Minimum 60% din lecții desfășurate cu suport digital / platforme educaționale.	Peste 50% din ore au integrat resurse din platforme (ex: Kahoot, Wordwall, manuale digitale).	Creșterea motivației elevilor pentru învățare; digitalizare extinsă.
1.3 Evaluarea progresului școlar	Rata de promovabilitate generală de 100%; media generală pe	Promovabilitate generală: 100 %. Media generală pe	Identificarea lacunelor prin planuri de recuperare

	gimnaziu de min. 7.00.	instituție: 6,55	personalizate pentru anul următor.
--	---------------------------	------------------	--

Domeniul B: Managementul resurselor umane și dezvoltare profesională

Obiectiv general 2: Consolidarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin formare continuă, atestare și participare activă în cadrul structurilor metodice.

Obiective specifice	Indicatori de performanță	Rezultate obținute / Progres	Impact / Direcții viitoare
2.1 Participarea la cursuri de formare continuă	Min. 4 cadre didactice formate anual la modulele MEC.	4 cadre didactice au finalizat stagii de formare la Universitatea de Stat Ion Creangă din Moldova	Transfer de bune practici în cadrul ședințelor Comisiilor Metodice.
2.2 Dezvoltarea activității Comisiilor Metodice (CM)	Desfășurarea a câte 4 ședințe ordinare tematice pentru cele 3 CM constituite.	Toate ședințele s-au realizat conform planului; s-au organizat 3 activități deschise la nivel de gimnaziu.	Creșterea calității materialelor didactice și a probelor de evaluare internă.
2.3 Finalizarea procesului de atestare a cadrelor didactice	100% din cadrele programate pentru confirmare/conferir e promovate cu succes.	2 cadre didactice au confirmat gradul didactic II;	Creșterea prestigiului profesional și motivarea personalului pentru

autodepășire.

Domeniul C: Activitate educativă, incluziune și parteneriat comunitar

Obiectiv General 3: Dezvoltarea comportamentului civic, prevenirea violenței și asigurarea participării active a elevilor în viața comunitară.

Obiective specifice	Indicatori de performanță	Rezultate obținute / Progres	Impact / Direcții viitoare
3.1 Monitorizarea și reducerea absenteismului nemotivat	Rata absenteismului nemotivat sub 0.5% din totalul orelor.	S-au înregistrat în medie 0.2% absențe nemotivate. S-au aplicat fișe de monitorizare individuală.	Menținerea elevilor într-un mediu educațional sigur; cooperare strânsă cu familiile.
3.2 Prevenirea bullyingului și implementarea Politicii de Protecție	0 cazuri grave de violență; desfășurarea a 4 activități tematice de prevenție.	Desfășurate campanii naționale: '16 zile de activiști împotriva violenței'; monitorizare permanentă de către cadrele didactice	Asigurarea stării de bine și a unui climat de siguranță fizică și psihologică.
3.3 Consolidarea parteneriatului Școală-Familie-	Min. 3 ședințe cu reprezentanții Consiliului de Părinți; implicare în	Realizate 4 ședințe pentru părinți. Parteneriat activ cu Primăria s.	Creșterea transparenței instituționale; suport material

Comunitate decizii.

Nemțeni pentru
susținerea copiilor
vulnerabili.

și social sportit
pentru elevi.

III. REZULTATE ȘCOLARE ȘI PERFORMANȚE (EXAMENE / OLIMPIADE)

Sesiunea de examinare pentru absolvirea învățământului gimnazial (clasa a IX-a, iunie 2026) a demonstrat o pregătire slabă a elevilor, obținându-se promovabilitatea de 50 %. La nivel raional, elevii noștri s-au remarcat prin participări la olimpiadele de disciplină (limba română, istorie, învățământ primar, educație fizică)

Disciplina de examen / Concurs	Număr elevi	Rata de promovare	Media pe disciplină / Mențiuni raionale
Limba și literatura română (Exam. cl. IX)	12 elevi	100%	Media: 6,42
Matematică (Exam. cl. IX)	12 elevi	50 %	Media: 4,83
Istoria românilor și universală (Exam. cl. IX)	12 elevi	91,67 %	Media: 6,25
Olimpiada raională la limba română	1 elev		Mențiune (1 elev)
Olimpiada raională la ed.fizică	2 elevi		Mențiune (1 elev)

IV. CONCLUZII, PUNCTE TARI, PUNCTE SLABE ȘI PRIORITĂȚI

Puncte tari (realizări majore):

- Personal didactic stabil, 100% calificat și deschis către inovare pedagogică.
- Promovabilitatea școlară de 100% și rezultate sigure la examenele naționale de

absolvire.

- Infrastructură digitală în continuă dezvoltare și utilizarea tehnologiilor la peste 70% din ore.
- Parteneriat constructiv cu comunitatea locală și structurile raionale de asistență psihopedagogică.

Puncte slabe (aspecte ce necesită îmbunătățire):

- Scăderea ușoară a interesului unor elevi pentru lectura individuală extinsă.
- Necesitatea renovării și actualizării fondului de carte din biblioteca școlară cu titluri noi de beletristică.
- Resurse financiare extrabugetare limitate pentru proiecte de anvergură ecologică sau de reamenajare a curții școlii.

Directorul GM „Constantin Tănase”: _____ / Galina MARDARE /