



**Ministerul Educației și Cercetării al RM
Consiliul Raional Hîncești
Direcția Învățământ Hîncești**



Discutat la ședința CP nr.01 din 27.08.2026
Aprobat: CA nr. 01 din 28.08.2026

RAPORT DE ACTIVITATE
al IP Gimnaziul „Dumitru Crețu” Cărpineni
pentru anul de studii 2025-2026

Digitally signed by Olișevschi Natalia
Date: 2026.09.25 10:48:49 EEST
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova

MOLDOVA EUROPEANĂ



I.Obiectivele strategice ale institutiei.

1. Merinera în școală a unui climat sigur și confortabil necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare
2. Formarea unui cetățean informat responsabil și activ, implicat.
- 3 Asigurarea accesului egal la un învățământ de calitate prin incluziunea tuturor categoriilor de copii într-un mediu școlar , bazat pe principiul „ *Educație pentru toți*”
4. Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora
5. Educarea elevilor pentru o comunicare și interrelaționare bazată pe principiul echității de gen

II.Obiectivele specifice dimensiunii/ domeniului

- 1.Crearea unui climat de siguranță a elevilor în timpul derulării procesului educațional.
2. Dezvoltarea parteneriatelor comunitar în vederea protecției integrității fizice și psihice a elevilor din instituție.
- 3.Respectarea principiilor democratice în mediul școlar prin promovarea implicării elevilor familiei și comunității în procesul decizional.
- 5.Crearea unui mediu de activitate accesibil și favorabil pentru toți copii pentru realizarea unui proces educațional de calitate.
- 6.Îmbunătățirea calității actului de predare-învățare-evaluare, pentru atingerea standardelor curriculare de performanță, pregătind elevii pentru o societate în schimbare.
- 7.Formarea continuă a competențelor profesionale ale cadrelor didactice pentru desfășurarea unui proces educational de calitate.
- 8.Promovarea egalității de gen în scopul diminuării discriminării și violenței.

Nr. d/o	Activitati realizate	Indicatori de performanta	Note
I. Dimensiunea/Domeniul SĂNĂTATE , SIGURANȚĂ, PROTECȚIE Obiectiv strategic 1.Menținerea în școală a unui climat sigur și confortabil necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare Obiectiv specific 1.Crearea unui climat de siguranță a elevilor în timpul derulării procesului educațional.			
1	Pregătirea instituției către noul an de studii 2025-2026. Perfectarea documentației pentru asigurarea funcționalității instituției, blocului alimentar, cazangeriei	Mapa de pregătire a instituției către noul an școlar: Raport de încercări chimice și sanitaro microbiologice a apei. Actualizarea schemei de curățenie dezinfecție și aerisire a cabinetelor de studii. Chestionar completat privind evaluarea pregătirii instituției către a.s. 2025-2026. Ordin cu privire la aprobarea comisiei de triere; Asortimentul și meniul bucatelor. Graficul orelor de alimentație a elevilor, zilelor sanitare în bucătărie. 15 cabinete pregătite către noul an de învățământ, sala sportivă, sala de festivități reparate cosmetic.	

	Respectarea normelor igienico-sanitare, completarea meniurilor, cultura deservirii mesei în alimentația copiilor.	Elaborarea și aprobarea de către CSP Hîncești a meniului model pentru 10 zile cl.I-IX;	
	Asigurarea instituției cu produse igienico-sanitare(săpun,detergenți, hârtie igienică), dezinfectanți	Procurarea produselor igienico-sanitare, dezinfectanți; Planul măsurilor profilactice a intoxicațiilor alimentare și BDA pentru a.s. 2025-2026; Reactualizarea Planului de acțiuni a instituției pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar. Elaborarea orarului lecțiilor, sunetelor; Planul măsurilor profilactice a intoxicațiilor alimentare și BDA pentru a.s. 2025-2026;	
	Asigurarea pazei și a securității instituției, siguranței elevilor pe toată durata programului educativ.	Contract încheiat cu Paza de Stat; Ordin nr. 12 din 01.09.2025 cu privire la numirea responsabililor pentru asigurarea travesării străzii. Ordin nr.14 din 01.09.2025 cu privire la asigurarea protecției, vieții și sănătății, regulilor de securitate pe parcursul zilei.	
	Numirea responsabilului tehnic și operatorului pentru buna funcționare a instituției în sezonul rece.	Registru pentru tehnica securității existent 2 persoane instruite la Centrul de Instruire și Producție.	
	Domeniul CURRICULUM		
	Instruirea cadrelor didactice, privind formarea la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/ sau de risc (anul de studii 2025-2026) Instruirea elevilor în cadrul orelor despre cerințele securității și igienii în școală și în afara ei.	Ședințe informative, proces-verbal Comisiile metodice; Planul de măsuri pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar 2025-2026; Informarea elevilor, completarea procesului verbal privind tehnica securității elevilor pe parcursul anului de studii; Instruirea elevilor cu privire la respectarea tehnicii de securitate în cabinetele de chimie, fizică, informatică, educația fizică, educația tehnologică; Ordine elaborate, liste cu semnături de informare pentru elevii claselor I-IX pe parcursul vacanțelor; Exerciții de simulare a situației excepționale de cutremur;	
III.Domeniul CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ			
1	Dotarea blocului sanitar cu produse igienice.	Blocul sanitar asigurat cu produse igienice	
2.	Monitorizarea respectării legislației privind alimentația elevilor;	Norma alimentară zilnică/elev respectată	
2	Pregătirea instituției către sezonul rece	Contractul cu Rotalin GAZ Contract cu Nominal Grup	

II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Obiectiv strategic 2: Formarea unui cetățean informat, responsabil și activ- implicat

Obiectiv specific 1. Asigurarea participării elevilor în activitatea decizională referitoare la toate aspectele vieții școlare

I. Domeniul Management

1	Elaborarea Planului de activitate a Consiliului elevilor	Planul de activitate a Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2025-2026	
	Realegerea părinților în componența Comitetului părintesc	Comitetul Părintesc	
	Organizarea ședințelor cu părinții.	Ședințe cu părinții organizate în fiecare clasă	
	Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor, părinților.	Grupurile claselor I-IX pe messenger, viber.	

II. Domeniul CURRICULUM/proces educațional

1.	Organizarea și desfășurarea Decadelor tematice	Decada educației pentru valorile naționale (septembrie) Decada Memoriei și Recunoștinței (martie) Decada Educației pentru valorile general umane (mai) La decizia instituției: Decada siguranței și protecției în mediul online (noiembrie) Decada orientării în carieră (aprilie)	
	Ziua Toleranței. Competiție amicală de dezbateri: „Indiferența duce la degradarea umană”	Competiție amicală de dezbateri	
2.		Organizarea și desfășurarea ședințelor CE - lunar ; Completarea chestionarelor cu privire la orele opționale. Participarea Președintelui CE în cadrul ședințelor CA. Elaborarea Raportului de activitate a CE	
3.	Implicarea elevilor instituției în activități extrașcolare	Campionatul Național de Jocuri Intellectuale „Sub Cușma lui Guguță” nivel raional; Concurs raional „Moldova suntem noi” - mențiune; Concurs republican „Limba noastră-i o comoară”, etapa raională, mențiune; Atelierul Național cu acoperire internațională „Mihai Sadoveanu- creanga de aur a literaturii române” - locul III; Participarea la realizarea activităților proiectate în decade tematice și opționale;	

II. Domeniul Capacitatea instituțională

1	Plasarea pe rețele de socializare a activităților desfășurate.	Plasarea pe pagina de Facebook a informațiilor și poze despre activitățile desfășurate	
	Procurarea materialelor didactice necesare pentru activități.		

III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Obiectiv strategic 3: Asigurarea accesului egal la un învățământ de calitate prin incluziunea tuturor categoriilor de copii într-un mediu școlar bazat pe principiul „Educație pentru toți”

Obiectiv specific: Crearea unui mediu de activitate accesibil și favorabil pentru toți copiii.

I.Domeniul Management

1	Perfectarea documentației de activitate a CREI	Emiterea ordinelor de constituire a CMI, echipei PEI.	
2.	Actualizarea Registrului de evidență a elevilor cu CES	Aprobarea Listei elevilor cu CES pentru anul de studii 2025-2026;	
3.	Aprobarea PEI și CM a copiilor cu CES	Componența echipei PEI	

Domeniul Curriculum

1.	Aprobarea planului de activitate al CMI pentru noul an de studii 2025-2026	Plan de activitate CMI aprobat	
2.	Elaborarea PEI/curricula modificată	Elaborarea și implementarea PEI (10); Monitorizarea și actualizarea periodică a PEI/curriculumului modificat în baza rezultatelor școlare și a recomandărilor specialiștilor;	
3.	Elaborarea testelor individualizate	Elaborarea testelor individualizate la evaluări tematiche 2 teste clasa IV(matematică,l.română), clasa VI -5 teste (matematică,limbă română,istorie), Pretestări- 2 teste clasa IV(matematică, limba română), 3 teste clasa IX (matematica, limba română, istorie) Testarea națională clasa IV, 2 teste(matematică, limba română) Examene naționale de absolvire a gimnaziului pentru 2 elevi cu CES teste (matematică, limba română, istorie)	
4.	Consilierea părinților a căror copii au nevoi speciale.Conform planului CMI	Ședință cu părinții a elevilor cu nevoi speciale	
5.	Înaintarea către Consiliul Profesoral a listei elevilor cu CES evaluați pentru promovarea în clasele următoare.	Lista elevilor cu CES	

III.Domeniul Capacitatea instituțională

1	Dotarea cabinetului CREI	CREI asigurat cu materiale didactice.	
---	--------------------------	---------------------------------------	--

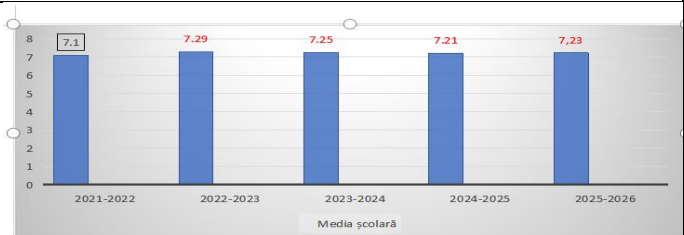
IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Obiectiv strategic 4: Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora

Obiectiv specific 1: Creșterea calității actului educațional și atingerea standardelor în educație, care să dezvolte elevilor și profesorilor competențe adecvate unei societăți în permanentă schimbare

I.Domeniul Management

1	Aprobarea orelor opționale selectate de elevi	Orarul aprobat	
2.	Repartizarea atribuțiilor și sarcinilor cadrelor didactice, perfectarea fișelor de post	Fișe de post aprobate și respectate pe tot parcursul anului	

3.	Verificarea și aprobarea proiectelor de lungă durată a cadrelor didactice	Proiectări de lungă durată aprobate													
4.	Elaborarea planului de monitorizare a disciplinelor de examene, a elevilor din clasa a IV-a, a V-a.	Plan de monitorizare, graficul evaluărilor tematice													
	Domeniul Curriculum														
	Activitatea Comisiilor metodice	Ședințe CM organizate și desfășurate conform planului de activitate													
	Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă	2 Cadre didactice au participat la programe de formare continuă: Olișevschi Natalia, psiholog Bordeianu Lilia, Învățămant primar; 2 Cadre didactice au participat în cadrul programului DigiProf: Recichin Svetlana - profesor blimba și literatura română, Rogoja Tatiana - profesor biologie;													
	Atestarea cadrelor didactice	-Elaborarea/aprobarea Planului Comisiei de evaluare internă și Atestare ; -Aprobarea listei nominale de atestare a cadrelor didactice, ord. nr. 36 din 16.09.2025 ; -confirmarea gradului didactic II(doi) - Olișevschi Natalia; -conferirea gradului didactic I (unu) - Bordeianu Lilia; - Elaborarea ord.nr.46 din 16.10.2025 cu privire la constituirea Comisiei de evaluare internă și Atestare; -Ședința Consiliului Profesoral privind atestarea cadrelor didactice: <i>Aprobarea rapoartelor de activitate a cadrelor didacticde , la 25.02.2026</i> - Consiliul Profesoral: Cu privire la Atestarea Cadrelor didactice în anul de studii 2025-2026 1.Evaluarea activităților realizate în baza Fișei de atestare și metodologiei cuantificării, acumulării și recunoașterii creditelor profesionale, confirmarea gradului didactic II(doi) Olișevschi Natalia, psiholog.													
	Organizarea și desfășurarea olimpiadelor locale, concursuri școlare	Concursul republican „Limba noastră-i o comoară” etapa raională locul III; ➤ Organizarea Olimpiadei școlare locale conform ord. 59 din 01.12.2025 Rezultate la olimpiada școlară raională, 2025-2026: limba română cl.IV- mențiune; Istoria românilor și universală, cl.IX -mențiune; Limba franceză cl.IX - mențiune.													
	Analiza calitativă a activității instructiv educative. Media școlară se menține relativ constantă, cu o valoare generală de 7,23.	 <table><tr><th>An școlar</th><th>Media școlară</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>7.1</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>7.29</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>7.25</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>7.21</td></tr><tr><td>2025-2026</td><td>7.23</td></tr></table>	An școlar	Media școlară	2021-2022	7.1	2022-2023	7.29	2023-2024	7.25	2024-2025	7.21	2025-2026	7.23	
An școlar	Media școlară														
2021-2022	7.1														
2022-2023	7.29														
2023-2024	7.25														
2024-2025	7.21														
2025-2026	7.23														

	Monitorizarea evaluărilor sumative	Fișier Excel Evaluări sumative, clasa IX 100% dintre evaluările sumative sunt analizate și reflectate în rapoarte de monitorizare, cu identificarea punctelor forte și a dificultăților de învățare. 35% dintre elevii identificați cu rezultate insuficiente au beneficiat de activități remediale;																									
	Analiza comparativă a rezultatelor examenelor de absolvire a gimnaziului Rata de promovabilitate - 62,5%	Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului <table border="1"> <caption>Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului</caption> <thead> <tr> <th>An școlar</th> <th>Matematica</th> <th>Limba română</th> <th>Istorie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>6.55</td> <td>6.44</td> <td>5.72</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>5.23</td> <td>6.44</td> <td>5.6</td> </tr> <tr> <td>2025-2026</td> <td>4.5</td> <td>6.18</td> <td>6.25</td> </tr> </tbody> </table>	An școlar	Matematica	Limba română	Istorie	2021-2022	0	0	0	2022-2023	6.55	6.44	5.72	2023-2024	0	0	0	2024-2025	5.23	6.44	5.6	2025-2026	4.5	6.18	6.25	
An școlar	Matematica	Limba română	Istorie																								
2021-2022	0	0	0																								
2022-2023	6.55	6.44	5.72																								
2023-2024	0	0	0																								
2024-2025	5.23	6.44	5.6																								
2025-2026	4.5	6.18	6.25																								

III.Domeniul Capacitatea instituțională

1	Reparația cosmetică a sălilor de clasă	15 cabinete pregătite pentru noul an de studii.	
	Reparația coridorului I etaj		
	Dotarea cabinetului metodic cu rechizite școlare, birotice.	Cabinetul metodic asigurat cu rechizite școlare	

V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Obiectiv strategic 5: Educarea elevilor pentru o comunicare și interrelaționare bazată pe principiul echității de gen

Obiectivul specific 1: Promovarea egalității de gen în scopul diminuării discriminării

I.Domeniul Management

1.	Elaborarea listelor pe clase analizând ponderea elevilor după gen.	Aprobarea contingentului de elevi pe clase	
	Alegerea membrilor Consiliului Elevilor	Proces-verbal CE	
2.	Elaborarea Planului Consiliului Elevilor respectând principiul echității de gen.	Plan de activitate CE	

II.Domeniul Capacitatea instituțională

1	Dotarea viceelor interioare pentru fete și băieți	VC-uri funcționale	
2	Vestiare pentru băieți și fete separat.	Vestiare amenajate.	
3	Asigurarea spațiilor sanitare cu produse de igienă	Facturi.	

III.Domeniul Curriculum /proces educațional

1	Organizarea activităților extracurriculare care au drept scop eliminarea prejudecăților legate de gen	Activități extracurriculare: „Dragobetele” - cl.VIII „Suntem egali – avem aceleași drepturi” cl.VI-VII	
---	---	---	--

Constatări privind nivelul de realizare a Planului Anual

Sănătate, siguranță și protecție:

- Administrația instituției deține documentația tehnică sanitaro-igienică și medicală în ordine sistemică;
- Instituția asigură fiecărui elev din școală spațiul educațional, corespunzător taliei sale, acuității vizuale și auditive, particularităților psihofiziologice individuale, motivând elevii să învețe într-un loc sigur și sănătos;
- Există o colaborare eficientă cu personalul medical din CMF unde prin vizitele sistematice efectuate primim broșuri și suport informational.
- - Infrastructura sanitară a fost menținută conform normelor sanitaro-igienice (apă caldă/rece, WC interior asigurat cu săpin lichid, dezinfectant, hârtie de viceu).

Participare democratică:

- Administrația instituției are definite în planul strategic și planul operațional de dezvoltare, mecanisme de asigurare a participării elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața lor școlară.
- În instituție activează Consiliul Elevilor, ales în mod democratic, care participă la luarea deciziilor privind interesele elevilor.
- Diversitatea oportunităților oferite de instituție elevilor atât locali cât și celor refugiați de a se implica și participa în acțiuni de caritate , voluntariat, precum și în activitatea cercurilor, secțiilor sportive.

Incluziune educațională:

- Instituția de învățământ dispune de spațiu destinat serviciilor de sprijin, dotat și adaptat în concordanță cu natura și ponderea activităților și cu nevoile generale și speciale ale copiilor;
- Instituția școlarizează 11 elevi cu Cerințe Educaționale Speciale (CES), pentru care s-au elaborat și aprobat Planuri Educaționale Individualizate (PEI), Curricule modificate (la limba română și matematică, istorie, chimie, fizică, biologie, limba franceză, geografie) Pentru examene/testări s-au elaborat teste modificate;
- Structurile de sprijin (CDS, CREI, CMI) sunt operaționale;
- Creșterea mediei școlare a elevilor cu CES;

Eficiență educațională:

- Instituția dispune de resurse umane : cadre didactice cu studii superioare, personal calificat necesar pentru realizarea finalităților educaționale.

- Administrația instituției monitorizează modul în care cadrele didactice încadrează toți copiii în învățarea interactivă prin asistențe la activități, controale tematice, controale operative etc.
- Echipa managerială efectuează asistențe la ore în scopul monitorizării centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și a strategiilor didactice interactive.
- S-au desfășurat ateliere metodice centrate pe cunoașterea particularităților individuale ale copiilor, strategii de rezolvare a problemelor și competențe de lectură în ciclul primar.
- La examenele naționale de absolvire a gimnaziului au participat 16 candidați, dintre care 10 au promovat, ceea ce reprezintă o rată de promovabilitate de 62,5%.

Management financiar: S-au atras fonduri extrabugetare prin demersuri oficiale către Consiliul Raional și DÎ Hîncești, pentru efectuarea reparației rețelei electrice în sumă de 500 000 lei.

Cu sprijinul GIZ Moldova s-a efectuat reparația capitală a acoperișului blocului alimentar în sumă de 203 468 lei.

Educație Sensibilitate la gen: S-a asigurat echilibrul statistic de participare și acces în funcție de gen pentru colectivul de 110 de elevi (63 de băieți și 47 de fete) în cadrul orelor și al activităților extrașcolare.

Sugestii/recomandări de îmbunătățire la nivel instituțional pentru anul de studii 2026-2027

Pentru a menține standardele de siguranță și incluziune, dar și pentru a corecta lacunele academice identificate în anul școlar precedent, ne propunem următoarele acțiuni:

Management instituțional: Managementul riscului academic: Elaborarea timpurie (încă din luna septembrie) a unui plan de intervenție instituțional pentru identificarea elevilor cu risc de abandon sau eșec școlar la disciplinele de examen (clasa a IX-a).

- Monitorizarea strictă a realizării orelor de remediere/consultanță.
- Digitalizare durabilă: Continuarea instruirii personalului în lucrul cu Catalogul Electronic și extinderea campaniei de informare pentru ca 100% din părinți să folosească platforma pentru monitorizarea absentelor și notelor în timp real.
- Diversificarea surselor de finanțare prin participarea la proiecte și programe educaționale.
- Modernizarea în continuare a bazei materiale și a resurselor educaționale digitale.
- Consolidarea sistemului intern de monitorizare și evaluare a calității educației.
- Intensificarea parteneriatelor cu instituțiile publice, organizațiile comunitare și agenți economici;

Cadre didactice: Diferențierea instruirii la clasă: Trecerea de la utilizarea teoretică a instrumentului TEACH la aplicarea practică a acestuia, punându-se accent pe feedback-ul formativ oferit elevilor și pe crearea de sarcini de învățare pe niveluri de dificultate, prevenind astfel situațiile de eșec școlar.

- Remediere eficientă: Optimizarea Programului de asistență și consultanță pentru clasele terminale (a IV-a și a IX-a) prin utilizarea testelor cu itemi similari celor din programele naționale.
- Parteneriat colegial: Extinderea practicii de interasistență la ore cu accent pe transferul de bune practici în abordarea transdisciplinară și promovarea egalității de gen;
- consolidarea colaborării în cadrul comisiilor metodice și realizarea unor activități interdisciplinare comune;

Părinții: Creșterea implicării părinților în susținerea progresului școlar și a comportamental al copiilor.

- Dezvoltarea unui parteneriat viabil școală-familie, bazat pe comunicare, încredere și responsabilitate comună;
- Organizarea unor activități pentru părinți privind siguranța online, utilizarea responsabilă a tehnologiei, prevenirea bullyingului și susținerea motivației pentru învățare.
- Identificarea și valorificarea competențelor și resurselor părinților în sprijinul instituției.