

Instituia Publică Gimnaziul Logănești
Raport de activitate
Anul școlar 2025-2026

Discutat
CP nr. 01 din 28.08.2026
Aprobat
CA nr. 01 din 01.09.2026

În anul școlar 2025-2026 Gimnaziul Logănești și-a desfășurat activitatea întru realizarea următoarelor obiective majore:

1. Școlarizarea și menținerea la cursuri a tuturor copiilor cu vîrsta 7-16 ani. Reducerea absenteismului și abandonului școlar.
2. Menținerea și dezvoltarea bazei materiale a gimnaziului.
4. Asigurarea unui sistem divers de activități metodice pentru sporirea competenței profesionale a cadrelor didactice.
5. Implementarea calitativă a curriculum-ului ediția 2019, 2018 și 2010 la toate treptele de școlarizare.
6. Colaborarea cu comunitatea și APL în scopul susținerii unui absenteism redus.
7. Eficientizarea activității de îndrumare și control.
7. Optimizarea gestionării bazei tehnico-materiale a instituției prin exploatarea eficientă a spațiului școlar.
8. Modernizarea utilajului și echipamentului din dotare

Resurse umane – Angajați
Cadrele didactice

Resursa principală a fost acoperită cu numărul necesare cadre, pentru predarea disciplinelor conform Planului-cadru. A fost angajat pentru predarea disciplinei matematică un nespecialist, care a asigurat predarea disciplinei matematica în clasele a VI-a și care a fost monitorizat în permanență de către administrația gimnaziului

Cadre angajate în gimnaziu		2019 - 2020	2020 - 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
Ciclul primar	Nr. total de cadre didactice	5	6	6	6	6	7	7
	Studii superioare	3	4	4	4	4	4	4
	Studii medii speciale	2	2	2	2	2	3	3
	Nr. de elevi clasele I- IV	102	118	120	119	127	118	107
	Raport elev – cadru didactic	20 elevi – 1 cadru	20 elevi – 1 cadru	20 elevi – 1 cadru	20 elevi – 1 cadru	20 elevi – 1 cadru	17 elevi - 1 cadru	15 elevi - 1 cadru
Cclul gimnazial	Nr. de cadre didactice	20	18	16	15	14	15	14
	Studii superioare	19	17	15	14	12	15	14
	Studii medii speciale	1	1	1	1	2	0	0
	Nr. de elevi clasele V- IX	138	129	140	124	111	113	131
	Raport elev- unitate	13 elevi	11 elevi	11 elevi	8 elevi	8 elevi	8 elevi -	9 elevi -

	cadru didactic	- 1 un. CD	- 1 un. CD	- 1 un. CD	- un CD	- un CD	un CD	un CD
Angajați pe parcursul anului					2	2	1(cumul)	2(cumul)
Concediați pe parcursul anului					1	0	2	2
Plecați în concediu					1	1	0	1
Reveniți din concediu					1	0	1	1
Nr. cadrelor didactice cu grade didactice		14- 56%	14- 58%	15- 68%	13- 61%	12- 52%	12- 54%	11- 52%
Nr de angajați cumularzi		5	4	2	3	3	3	3
Nr. angajaților auxiliari		16	16	16	15	15	15	15

Din tabelul de mai sus constatăm că raportul elev/cadru didactic a fost în descreștere în ultimul an de studii, la ciclul primar și în creștere la ciclul gimnazial, fapt resimțit de către gimnaziu și în alocațiile de stat distribuite per elev pentru desfășurarea activităților, instituția fiind clasificată ca instituție cu deficit de buget.

Este în descreștere și numărul de cadre didactice cu grade didactice angajate în instituție. Se pune tendință de a fi atestate mai multe cadre didactice tinere, astfel crescând numărul profesorilor cu grade didactice în gimnaziu.

Numărul cadrelor didactice supuse atestării

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Conferire	0	2	0	1	0	1	1
Confirmarea	0	1	6	1	1	0	1

1 cadru didactic pe parcursul anului școlar a beneficiat de conferirea gradului didactic la disciplina școlară Educație plastică și anume, Săculțeanu Diana. Cadrul didactic Cazacu Lilia a confirmat gradul didactic II la învățământul primar.

Atestarea s-a desfășurat în baza Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, aprobat prin ordinul MECC nr. 1091, din 07.10.2020.

Din 23 cadre didactice angajate ce au activat în anul școlar 2025-2026, 21 CD au activat de bază și 2 CD au activat prin cumul extern. Din cele 21 cadre didactice, 3 sunt pensionari, ceea ce reprezintă 14%, un procent în descreștere în raport cu anii precedenți

Conform datelor în anul școlar de studii 2025-2026, 2 cadre didactice și-au desfășurat activitatea fiind cu suprasarcină. Administrația gimnaziului a înaintat demers MEC pentru a fi permisă activitate cu suprasarcină pentru Pleșcan Ana – profesor de limba engleză, Ochișor Valentina - matematica. În semestrul al II-lea în urma plecării în concediu de îngrijire a copilului a doamnei Chiurcciu Irina, cadrul didactic profesor de biologie, chimie, a fost stabilit suprasarcină la cadrul didactic Rotaru Dorina.

Cauza stabilirii suprasarcinii este, aflarea profesoarelor de limba și literatura română și limba engleză în concediu de îngrijire a copilului, lipsa unui cadru didactic de bază la disciplina matematica. În baza ordinului DÎ a fost întocmit ordinul intern prin care s-a pus în sarcina directorului adjunct pentru instruire monitorizarea cadrelor didactice cu suprasarcină.

La începutul anului școlar au fost angajați 2 cumularzi pentru asigurarea predării tuturor disciplinelor școlare din Planul – Cadru. Pe parcursul anului școlar a fost angajat 1 cadru didactic, cumul extern, pentru predarea disciplinei școlare Chimie, în urma plecării în concediu de îngrijire a copilului a profesorului de bază. 2 cadre didactice sau concediat din dorința proprie, 1- pe parcursul anului școlar, în legătură cu plecarea peste hotare și 1 - pensionar. Disciplina Limba română, în urmă plecării din inițiativa proprie a specialistului de bază, a fost repartizată doar unui singur specialist, Rotaru Feonia.

Formarea cadrelor didactice la nivel național sa desfășurat pentru cadrele didactice, în regim on-line, Tataru Svetlana- manager și cu prezență fizică Lăcustă Vasile, profesor de educație fizică.

4 cadre didactice au participat la formările inițiate de MEC , DIGI Prof, asigurând respectiv și o formare în cascadă la nivel de instituție, care a contribuit la :

- *îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice, în conformitate cu cadrul european DigCompEdu;*
- *integrarea mai eficientă a tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare de către 50% cadre didactice din gimnaziu ;*
- *dezvoltarea unor practici educaționale digitale moderne;*

Predarea disciplinelor școlare conform Planului -Cadru a fost acoperită în proporție de 90% cu cadre didactice calificate. Disciplina educația muzicală a fost predată de nespecialist. Disciplina matematică în clasele a VI-a a fost predată de nespecialist.

Deja al doilea an activează în gimnaziu un tânăr specialist la încălțământul primar, Rotaru Dorina, care beneficiază de toate facilitățile organizate la nivel de stat pentru tinerii specialiști din domeniul educației.

Două cadre didactice din gimnaziu au activat pe parcursul anului școlar 2025-2026 în calitate de mentori-instituționali, fiind formați în cadrul unui program inițiat de INEL.

Activitatea acestor mentori a facilitat ghidarea, monitorizarea și susținerea în activitate a cadrelor didactice din gimnaziu atât cu o vechime mică în muncă, cât și pentru cei experimentați. Formările organizate cu regularitate la nivel de instituție au fost, un bun ajutor pentru echipa managerială.

În instituție sunt angajați în calitate de cadre didactice auxiliare pe 1 unități: 0,5 bibliotecar și 0,5 - laborant;

Personalul nedidactic în număr total de 19 unități ce a activat este constituit din: administrator bază de date 1 un., secretar - 1 un., asistent medical- 1 un., contabil- 1 un., șef de gospodărie - 1 un., îngrijitor de încăperi - 5,25 un., paznic - 2 un.,măturător - 0,25 un.,operator la gaze - 1,5 un.,muncitor pentru deservirea clădirii - 1 un.,bucătar - 2 un.,bucătar auxiliar - 1 un., spălător veselă - 1 un.

Personalul nedidactic și didactic auxiliar au contribuit la asigurarea unui mediu sigur și sănătos prin menținerea curățeniei, igienei și ordinii în spațiile instituției, asigurarea alimentației elevilor îndeplinind atribuțiile conform fișei postului.

La capitolul Resurse umane- angajați s-au stabilit următoarele **Constatări:**

Asigurarea 100% predarea disciplinelor școlare conform Planului-Cadru 2025-2026;

Asigurarea 90% cu cadre didactice corespunzătoare profilului la toate disciplinele școlare;

14 % din numărul cadrelor didactice au activat în anul respectiv de studii cu suprasarcină-

Gimnaziul Logănești;

14 %- cadre didactice cu studii medii speciale la Logănești;

100%- cadre didactice formate la nivel local și raional;

50% - cadre didactice utilizează eficient tehnologiile didactice în predarea disciplinelor școlare;

38 % cadrelor didactice cu vechime în muncă mai mare de 20 ani : Învățământul Primar – 42 %, Gimnazial – 35%.

Este în creștere numărul cadrelor didactice tinere ce au luat grade didactice.

Resurse umane- Elevi

Numărul elevilor înscriși în Gimnaziul Logănești a scăzut considerabil pe parcursul ultimilor 5 ani. O cauză ar fi și starea demografică la nivel național. Rămâne prioritară totuși problema emigrării părinților, împreună cu copiii săi, peste hotarele țării. În instituție studiază doar elevi din localitate Logănești. 16 copii de vârstă 7-16 ani studiază în instituții de învățământ din orașul Hîncești din diverse motive. Elevi neșcolarizați nu au fost atestați pe parcursul ultimilor ani în Gimnaziul Logănești .

Reteaua școlară

Anul școlar	Clase	ELEVI	Clase	ELEVI	Clase	ELEVI	Clase	ELEVI	Clase	ELEVI	Clase	ELEVI	Clase	ELEVI	Clase	ELEVI	Clase	ELEVI	Clase	ELEVI	Clase	ELEVI
	1	2	3	4	I-IV	5	6	7	8	9	V-IX											
2014-2015	1	29	1	31	1	27	1	29	4	116	1	33	1	25	2	37	2	38	2	36	8	169
2015-2016	2	51	1	28	1	30	1	26	5	135	1	29	1	31	1	25	2	36	2	35	7	156

2016-2017	1	23	2	50	1	26	1	31	5	130	1	26	1	29	1	32	1	25	2	35	6	147
2017-2018	2	45	1	25	2	46	1	25	6	141	1	30	1	25	1	27	1	30	1	24	5	136
2018-2019	1	23	2	41	1	22	2	43	6	129	1	22	1	28	1	22	1	27	1	31	5	130
2019-2020	1	22	1	18	2	40	1	22	5	102	2	41	1	22	1	27	1	22	1	26	6	138
2020-2021	2	41	1	21	1	19	2	37	6	118	1	19	2	40	1	21	1	27	1	22	6	129
2021-2022	2	39	2	42	1	21	1	18	6	120	2	36	1	19	2	37	1	21	1	27	7	140
2022-2023	1	25	2	35	2	41	1	21	6	122	1	16	1	34	1	18	1	36	1	20	5	124
2023-2024	1	28	1	26	2	34	2	39	6	127	1	12	1	12	1	33	1	18	1	36	5	111
2024-2025	2	34	1	29	1	24	2	31	6	118	2	35	1	12	1	15	1	32	1	17	6	113
2025-2026	1	21	2	32	1	28	1	26	5	107	1	30	2	37	1	12	1	16	1	36	6	131

Numărul mediu de elevi atât la ciclul primar cât și la cel gimnazial este mai mare decât media pe raion- ciclul primar 21,4 /19,9 și gimnazial- 21,8 /20,2.

A fost în descreștere, în raport cu anii precedenți de studii, numărul elevilor, ce au plecat în perioada estivală .

Din cei 14 elevi plecați , 3 pe parcursul anului școlar și 10 în perioada estivală 2025-2026 , 5 elevi au fost înscriși în instituțiile de învățământ din raion, din motive personale, 3 elevi au fost înscriși în instituțiile de învățământ din alte raioane din motivul schimbării locului de trai, 6 elevi au plecat peste hotarele țării.

Fluctuația

Anul școlar	La început de an	Plecat	Venit	Plecat vara	Venit vara	Nr. elevi la fine an școlar	Diferența elevi
2017-2018	277	11	2	14	5	259	-18
2018-2019	259	10	6	12	7	250	-9
2019-2020	240	3	4	12	2	231	-9
2020-2021	247	7	3	11	10	242	-5
2021-2022	260	6	2	17	7	246	-14
2022-2023	243	3	6	18	2	230	-13
2023-2024	238	3	2	8	4	233	-5
2024-2025	231	4	3	4	8	234	+3
2025-2026	238	3	2	10	5	232	-5

În conformitate cu planul de înmatriculare pentru anul școlar 2026-2027 au depus cerere de a fi înscriși la 01 septembrie 2026 în Gimnaziul Logănești, 33 elevi, ceea ce constituie 100 % școlarizare a copiilor ce au împlinit vârsta de 7 ani până la 01.09.2026 din localitatea Logănești. Cererile au fost depuse de către părinți în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere a elevilor în clasa I-âi, anul școlar 2026-2027, în perioada aprilie-august 2026, elevii și părinții fiind familiarizați cu instituția în cadrul zilei ușilor deschise organizate la 23 aprilie 2026.

Necâtând la faptul că în anul școlar 2025-2026 la capitolul absentism a fost stabilită o îmbunătățire în raport cu anii precedenți de studii, totuși absentismul nemotivat este sporit în special în rândurile elevilor cu situație materială financiară precară, a celor cu rezultate slabe la materiile școlare. Această schimbare în atitudine nu apare în mod brusc. Există întotdeauna indici relevanți ai apariției ei. Orice eșec care nu este observat la timp poate antrena un proces de inadaptare. Elevul se resimte sau renunță, devenind indiferent față de școală sau se revoltă împotriva insucceselor, pe care nu reușește să le învingă, încearcă anumite compensări prin care vrea să dovedească pentru el însuși că poate să reușească în unele lucruri, ceea ce uneori duce la fapte de indisciplină sau la evitarea anumitor ore. Acest lucru necesită o sporită atenție , mai ales, din partea diriginților, din moment ce ineficiența se dovedește a fi, anume relația diriginte-elev-părinte.

Constatări:

Asigurarea 100% școlarizare a elevilor din teritoriu cu vârsta cuprinsă între 7-16 ani.

Numărul elevilor înșcriși anual în instituție în descreștere.

Numărul mare al elevilor ce aleg alte instituții din localitățile învecinate.

Elevi ce nu reușesc

Anul școlar	Total elevi	Din ei nu reușesc	% nereuș	% frecv	Total I-IV	CES	Total cl. V-IX	din ei nu reșesc	1 ob	2 ob	3 ob	Mai mult de 3 obiecte	Amânați	CES
2017-2018	277	0	0	98,3	141	0	136	0	0	0	0	0	0	7
2018-2019	259	4	1,5	99,4	129	1	130	4	2	0	1	1	0	8
2019-2020	240	0	0	99,8	102	1	138	0	0	0	0	0	0	7
2020-2021	247	0	0	99,3	118	1	129	0	0	0	0	0	0	8
2021-2022	260	2	0,7	99,4	120	1	140	2	1	1	0	0	2	9
2022-2023	246	0	0	99,58	122	3	124	0	0	0	0	0	0	5
2023-2024	238	0	0	99,6	126	3	111	0	0	0	0	0	0	4
2024-2025	230	0	0	99,9	118	4	112	0	0	0	0	0	0	6
2025-2026	237	3	1,6	99,9	107		230	3	0	1	1	1	0	9

Acordarea unei atenții sporite absenteismului și abandonului elevilor la unele discipline școlare cât și atitudinea responsabilă a administrației gimnaziului și a cadrelor didactice a favorizat atestarea în anul școlar 2025-2026 a promovabilității de 100% la examenele de absolvire a ciclului gimnazial. . Necâtând la faptul că în anul precedent doar 56 % elevi au reușit să obțină certificat de studii giimnaziale, în rezultatul sesiunii 2026, au obținut certificate de studii încă 3 elevi, cea ce constituie deja 70% elevi ce au încheiat clasa a 9-a în anul școlar 2024-2025, absolvenți cu acte în regulă. Tendința cadrelor didactice de a nu avea corigenți la diciplinile de studii pe parcursul semestrelor își schimbă cursul. Se va pune accent în anul școlar 2026 - 2027 pe o evaluare obiectivă a elevilor la disciplinele școlare pentru a a nu avea un decalaj mare între media la semestre și notele de la examene, care de fapt în ultimii ani este tot mai mic.

Testarea națională în învățământul primar

Anul școlar	Nr total	CES	Nr elvi testați	Limba și literatura română			Matematica		
				Suficient	Bine	Foarte bine	Suficient	Bine	Foarte bine
2018-2019	42	1	41	4	25	12	9	30	2
2019-2020	22	1	0	-	-	-	-	-	-
2020-2021	37	2	35	1	26	8	1	23	11
2021-2022	18	0	18	5/27 %	5/27%	8/46%	3/17 %	9/50%	6/33%
2022-2023/ RAION	21	0	21	1 – 4% /24 %	10- 48%/44%	10- 48%/30%	5 - 23%/18%	10- 48%/50%	6- 29%/31%
2023-2024	39	1	38/1	13/34%	16/42%	9/24%	14/36%	18/48%	6/16%
2024-2025	30	2	28/2	13/34%	16/42%	9/24%	14/36%	18/48%	6/16%
2025-2026	26	1	25/1	14/52%	8/32%	3/12%	12/48%	10/40%	3/12%

Procentul elevilor ce au realizat testele pe calificativele corespunzătoare SUUFICIENT, BINE și FOARTE BINE la discipina matematică sunt aproape egale cu cele la la discipina Limba și literatura română. 2 elevi ai clasei a IV-a au realizat ambele teste cu un punctaj mai mic de ”Suficient”. Elevii

respectivi au fost evaluați în perioada estivală de către colaboratorii STAPP Hîncești, în urma discuțiilor cu părinții și conștientizarea de către cei din urmă că elevii în cauză atestă probleme grave. Astfel elevii în cauză au fost stabiliți elevi cu CES, din cauza ”dificultăților de învățare”.

Reușita școlară

Anul școlar	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Limba și lit. română	6,95	7,28	7,26	7,1	6,89	6,87	6,78
Limba rusă (șc. națională)	6,96	7,05	7,05	7,31	7,20	6,79	7,02
Limba engleză	6,71	6,46	6,7	7,33	6,95	6,73	6,75
Matematică	6,60	6,59	6,65	6,92	6,81	6,38	6,47
Științe	7,33	7	8,5	8,28	8,28	8,3	8,4
Biologia	7,28	7,2	7,3	7,44	7,10	6,89	6,8
Fizica	6,71	6,36	6,54	6,81	6,43	6,5	6,47
Chimia	6,80	6,6	6,63	6,72	6,71	6,58	6,5
Informatica	7,96	7,27	7,77	7,9	7,48	7,9	8,1
Istoria rom. și universală	7,16	7,28	7,43	7,23	7,37	6,77	6,8
Geografia	7,40	7,06	7,51	7,59	7,37	6,66	6,76
Educația civică/EPS	7,74	7,4	8,08				
Educația muzicală							
Educația plastică							
Educația tehnologică							
Educația fizică							
Media	7,40	7,04	7,28	7,33	7,14	7,16	7,18

Este puțin în creștere media școlară per instituție în anul școlar de studii în raport cu anul precedent de studii. Se menține o medie mult mai joasă decât media per instituție la disciplinele școlare matematică, limba și literatura română, chimie, fizică, limba engleză. O cauză ar fi că în ultimii ani nu s-au desfășurat lucrările de laborator la disciplinele școlare chimie, biologie, fizică, problemă pe care administrația gimnaziului urmează să o ia la control pentru anul școlar 2026-2027, asigurându-se desfășurarea orelor practice cu dotările corespunzătoare disciplinelor școlare.

Examele de absolvire a ciclului gimnazial

	Total candidați	Au finisat ciclul gimnazial (CG)		Au finisat ciclul gimnazial (CM)		Matematica			Limba și literatura română			Istoria românilor și universală		
		Certificat de studii	Certificat de audiere	Certificat de studii	Certificat de audiere	Nota medie	% calit	% reusitei	Nota medie	% calit	% reusitei	Nota medie	% calit	% reusitei
2018-2019	31	26	4	1	0	7	40	100	6,7	21	100	6,7	32	100
2019-2020	26	25	0	1	0	6,8	34	100	7,1	50	100	7,1	42	100
2020-2021	22	18	4	0	0	6,13	13	100	6,5	22	91	6,36	33	81
2021-2022	28	23	2	1	2	7,7	52	100	7	39	100	7,2	39	100
2022-2023	20	20	0	0	0	7,65	60	100	6,75	20	100	6,85	30	100
2023-2024	36	33	1	2	0	5,91	12	97	6,29	21	97	6,32	29	97
2024-2025	18	17	9	1	1	4,6	12	53	5,8	12	100	5,4	5,9	94
2025-2026	36	35	1	0	0	6,24	21	100	6,43	17	100	6,69	34	100

Au fost admiși la examenele de absolvire a gimnaziului, din 36 de elevi, ce au studiat în bază de curriculum general, doar 35 elevi. 1 elev nu a fost admis la examenele de Matematică și Limba și literatura română

La disciplina școlară Limba și literatura română la sesiunea de bază 1 elev a obținut nota mai mică decât ”5”. În rezultatul primei sesiuni suplimentare eleva a obținut nota ”6”.

La disciplina Matematica din 6 elevi, cu note mai mici decât ”5” după prima sesiune, au obținut note mai mari decât ”5” doar 5 elevi. 1 elevi a obținut nota mai mare decât 5 după sesiunea a 2-a suplimentară. Astfel în total au obținut notă de trecere la disciplina Matematica, toți cei 35 elevi admiși la examene, sesiunea 2026.

La disciplina școlară Istoria românilor și universală 2 elevi au obținut notă mai mică decât ”5” la sesiunea de bază. În rezultatul participării la sesiunea suplimentară din luna iulie ambii elevi au promovat examenul la Istoria românilor și universală. Doi elevi din cei participanți la sesiunile suplimentare au luat chiar și note de ”6” .

3 elevi, absolvenți ai anului școlar 2024-2025 au promovat examenul la Matematică în cadrul sesiunii de examene 2026, astfel obținând certificate de studii gimnaziale.

Rezultatele la examenele de absolvire a gimnaziului în comparație cu rezultatele raionului Hîncești sunt ilucidate în tabelul de mai jos.

	Matematica gimnaziu	Matematica raion	Limba română gimnaziu	Limba română raion	Istoria gimnaziu	Istoria raion
Media la examen	6,24	5,47	6,43	6,40	6,69	6,37
% calității	21	16,89	17	21,09	34	23,5
Media anuală instit	6,43	5,32	6,96	6,86	6,73	6,71

Se observă că mediile în Gimnaziul Logănești sunt la toate disciplinele de examen mai mari decât cele raionale. Este mai mic însă procentul calității la disciplina Limba și literatura română. Acest indice urmează să fie pus în vizorul cadrelor didactice pentru a fi îmbunătățit.

Constatări:

- S-a realizat asigurarea 100% promovabilitate la examenele de absolvire a gimnaziului
- Media la disciplinele de examen și procentul calității este în creștere atât în comparație cu anul precedent cât și față de cea la nivel raional
- Procentul calității la testarea națională la Matematică și Limba și literatura română este în descreștere față de cel din anul precedent de studii;
- Este în creștere media școlară per instituție Gimnaziul Logănești;

Componenta opțională a fost repartizată conform Planului cadru pentru ciclul gimnazial și anume:

Clasa	Ore planificate	Denumirea cursului opțional	Profesor		băieți	fete
5	1	Geografie aplicată	Zbereanu Ludmila	30	17	13
6A	1	Arta comportamentului moral	Zbereanu Ludmila	18	11	7
6B	1	Arta comportamentului moral	Zbereanu Ludmila	19	11	8
7A	1	Arta comportamentului moral	Zbereanu Ludmila	12	7	5
8A	1	Limbajul formelor vizuale	Săculțeanu Diana	16	9	7
9B	1	Citind, învăț să fiu	Rotaru Feonia	36	12	24

Majoritatea elevilor au optat pentru disciplina Arta comportamentului moral. În urma anchetelor aplicate elevilor s-a stabilit că ora opțională **Arta comportamentului moral** are un rol esențial în dezvoltarea psiho-socială a elevilor din gimnaziu. Această etapă de vârstă este marcată de tranziția de la copilărie la adolescență, o perioadă critică pentru formarea identității, a sistemului de valori și a deprinderilor de socializare. În cadrul acestei ore Elevii învață să își identifice, să își exprime și să își gestioneze emoțiile, își formează valorile precum respectul, cinstea, responsabilitatea, empatia și toleranța. Elevii au deprins tehnici de comunicare și rezolvare pașnică a neînțelegerilor cu colegii, profesorii sau familia. Această opțiune funcționează ca o punte între cunoștințele teoretice și viața reală, pregătindu-i pe elevi să devină cetățeni responsabili, echilibrați și integrați în comunitate.

Cercuri și secții sportive :

Cercurile școlare au fost frecventate de 80 elevi ai gimnaziului

- Dezvoltarea personală prin vorbire – 2 ore, Guba Raisa

- Cheița muzicală - 2 ore, Bulacu Alla
- În ritmul dansului - 2 ore, Guba Raisa
- Curcubeul fermecat - 2 ore, Săculțeanu Diana
- Firicel de busuioc – 2 ore, Lilicu Leontie

Secțiile sportive au fost frecventate de 45 elevi, ciclul primar și gimnazial și anume:

- Volei -2 ore, Toderaș Natalia
- Dame -2 ore, Toderaș Natalia
- Dans aerobic - 4 ore, Toderaș Natalia

Performanțe în cadrul concursurilor școlare și extrașcolare

Anul școlar	Concursuri școlare pe discipline		Concursuri extrașcolare		Concursuri sportive		Nominație raională
	Particip	Locuri premiante	Participanți	Locuri premiante	Participanți	Locuri premiante	
2017-2018	9	3	18	1	18	5	Locul I Instituție cu performanțe sportive
2018-2019	10	5	22	3	22	6	Locul I Instituție cu performanțe sportive
2019-2020	12	5	-	-	18	3	
2020-2021	-	-	28	3	-	-	
2021-2022	11	5	4	4	14	2	
2022-2023	12	5	26	10	12	0	
2023-2024	11	6	20	6	24	0	
2024-2025	13	5	50	8	28	2	
2025-2026	9	5	80	34	35/4	25/3	Locul III, Instituție cu performanțe în domeniul cultural-artistic și sportiv categoria gimnazii.

Olimpiadele școlare organizate regulamentar în perioada decembrie 2025-ianuarie 2026, la nivel de instituție, au favorizat obținerea a 5 locuri premiante în cadrul concursurilor școlare raional și anume:

Denumirea concursului	Numele, prenumele elevului, clasa, disciplina	Numele, prenumele profesorului	Locul ocupat
Olimpiadele raionale	Gajiu Mirela, cl. IX-a, educație fizică	Lăcustă Vasile	Locul I
	Lepădatu Dragoș, cl. IV-a, matematica	Secu Ana	Locul II
	Toderaș Sara, cl. IV-a, limba română	Secu Ana	Mențiune
	Olaru Dragoș, cl. VIII-a, geografie	Zbereanu Ludmila	Mențiune
	Nederiță Alina, cl. IX-a, științe	Corniță Angela	Mențiune
Concursul raional de interpretare vocală „ <i>Zăpezi de colind</i> ”	Cazacu Melissa Miron Nicoleta	Tataru Svetlana	Locul I Locul III
Concursul raional sportiv „ <i>Tenis de masă</i> ”	Toderaș Ion, cl. VIII-a Căpățînă Ionuț, cl. VIII-a Ciupcic Sergiu, cl. VIII-a Lăcustă Nicolae, cl. VII-a	Lăcustă Vasile	Locul II
Turneu de volei	Gajiu Mirela, cl. IX-a	Lăcustă Vasile	Locul I

	Rotaru Dumitrița, cl.IX-a Chirilă Georgeta, cl.IX-a Istrati Tatiana, cl.IX-a Tamașciuc Gabriela, cl.IX-a Negru Mirela, cl.VIII-a Lerius Irina, cl.IX-a Toderaș Nicoleta, cl.IX-a		
Concursul raional „ <i>Starturi Vesele</i> ”, etapa finală	Ciocan Nicoleta, cl.IV -a Chilaru Delia, cl.IV -a Lăcustă Mădălina, cl. IV -a Panico Abigaela, cl. IV-a Roșca Ana, cl. IV Toderaș Sara, cl. IV -a Săculțeanu Oliver, cl. IV-a Botnaru Eric, cl.IV-a Grîza Bogdan, cl. IV-a Mardare Alexei, cl. IV-a Sajin Ionuț, cl. IV-a Fuștei Marcel, cl. IV-a Busuioc David, cl.IV-a	Lăcustă Vasile	Locul I
Concurs internațional „ <i>Pădurea-Sufletul Planetei</i> ”	Gajiu Mirela, cl.IX-a Rotaru Dumitrița, cl. IX-a Toderaș Nicoleta, cl. IX-a	Rotaru Feonia	Locul III
Concurs național „ <i>Pădurea – tezaur pentru generații</i> ” categoria – desen artistic	Bunescu Ianna, cl.V-a Șchiopu Emanuela, cl.III-a	Săculțeanu Diana	Locul II Locul III
Concursul internațional „ <i>Apa este viață</i> ”, ediția a III-a, 2026 Categoria: activități de voluntariat	Nederiță Alina, cl. IX-a Matei Andreea, cl. IX-a Ciobanu Patricia, cl. IX-a Sajin-Lepădatu Simona, cl.IX-a Zămosteanu Evelina, cl.IX-a	Zbereanu Ludmila	Mențiune
Categoria: Desen artistic	Șchiopu Emanuela, cl. VI-a Ciocan Nicoleta, cl.IV-a	Săculțeanu Diana	Mențiune Locul III, Medalia de bronz
Categoria: Proiect educațional	Ciopcic Beatriz,cl. VIII-a Cioară Adelina, cl. VIII-a Gavriliță Ligia, cl. VIII-a Ababii Andrea, cl.VIII-a Chirilă Lucian, cl.VIII-a Morăraș Evelina, cl.VIII-a	Zbereanu Ludmila	Mențiune
Concursul raional de artă plastică „ <i>Vasile Movileanu – mesager al frumosului</i> ” ediția a V-a	Toderaș Sara, cl. IV-a Toderaș Nicoleta, cl. IX-a	Săculțeanu Diana	Locul II Mențiune

Concursul raional <i>Limba noastră-i o comoară ediția a VIII-a</i> , cu genericul „Cultura care ne unește	Nederiță Alina, cl. IX-a	Rotaru Feonia	Mențiune
Concursul raional cu acoperire internațională <i>Mihail Sadoveanu – creangă de aur a literaturii române</i> , secțiunea creativitate, scrisoare către Mihail Sadoveanu	Nederiță Alina, cl. VIII-a	Rotaru Feonia	Locul I
Concursul raional al declamatorilor consacrat poetului Liviu Deleanu	Gajiu Mirela, cl. IX-a	Rotaru Feonia	Locul I
Concursul republican de Creație al Tinerii Generații, <i>ARS Adolescentina-2025</i> dedicată poetului național Grigore Vieru	Lerius Irina, cl. IX-a	Rotaru Feonia	Medalia de bronz
Concurs raional de cântece pascale <i>„Lumina învierii în sufletul meu”</i>	Gajiu Mirela Rotaru Dumitrița Sajin Simona Zamosteanu Evelina Toderăș Nicoleta	Rotaru Feonia	Locul III
Concurs raional de cântece pascale <i>„Lumina învierii în sufletul meu”</i>	Cazacu Melissa	Tataru Svetlana	Locul III
Concurs raional de istorie <i>„Moldova suntem noi”</i>	Nederiță Alina, cl. IX-a	Istrati Maria	Locul III
Concurs raional de istorie <i>„Memorie și recunoștință...”</i>	Nederiță Alina, cl. IX-a	Istrati Maria	Locul II
Concursul raional de lectură <i>„La izvoarele înțelepciunii”</i> dedicată scriitoarei Claudia Partole	Nederiță Alina, cl. IX-a	Rotaru Feonia	Premiul Mare
Concursul republican de lectură <i>„La izvoarele înțelepciunii”</i>	Nederiță Alina, cl. IX-a	Rotaru Feonia	Mențiune

Pentru rezultate demonstrate pe parcursul anului școlar 2025-2026 elevii și cadrele didactice participante au fost premiați cu diplome la nominațiile

- „***Elevul Anului***”, elevei clasei a IX-a, Nederiță Alina, pentru participarea la diverse activități educaționale.

- Profesoricu rezultate deosebite în cadrul diverselor activități:

- Rotaru Feonia – profesor de limba și literatura română
- Zbereanu Ludmila – profesor de geografie
- Tataru Svetlana – învățător
- Săculțeanu Diana – profesor de arta plastică
- Guba Raisa – învățător

PROFESOR ANIMATOR pentru promovarea imaginii instituției și obținerea de către elevii ghidați a rezultatelor deosebite în cadrul diverselor concursuri:

Rotaru Feonia – profesor de limba și literatura română;

Secu Ana – învățător

Lăcustă Vasile – profesor de educație fizică

Constatări:

- Componenta opțională selectată devine tot mai atractivă pentru elevii gimnaziului;
- Instituție asigură reaptizarea componentei opționale în dependență de solicitările elevilor;
- Existența unei continuități la disciplinile opționale pentru asigurarea pregătirii mai bune a elevului în domeniul respectiv;
- Diverse cercuri organizate în instituție, fapt ce asigură implicarea elevilor în dependență de doleanțe și capacități;
- 36 % din elevii participanți la activitățile extrașcolare raionale, naționale și internaționale au obținut locuri premiante.

În conformitate cu politica Ministerului Educației și Cercetării cât și în baza actelor normative au fost întreprinși anumiți pași pentru asigurarea educației incluzive în instituție în baza planului instituțional la acest capitol.

Educația incluzivă

Numărul elevilor cu CES

Anul școlar	Clasa I	Clasa II	Clasa III	Clasa IV	Clasa V	Clasa VI	Clasa VII	Clasa VIII	Clasa IX	Total
2017-2018	0	1	1	0	2	0	1	1	1	7
2018-2019	0	2	1	1	0	2	0	1	1	8
2019-2020	0	0	2	1	1	0	2	0	1	7
2020-2021	0	0	0	2	1	2	0	3	0	8
2021-2022	1	0	0	0	2	1	2	0	3	9
2022-2023	0	2	1	0	0	2	1	2	0	8
2023-2024	0	0	2	1	0	0	1	1	2	7
2024-2025	1	2	1	2	3	0	1	0	1	11
2025-2026	0	1	3	2	2	5	0	1	0	14

Numărul elevilor cu CES în anul școlar 2025-2026 inițial a fost doar de 5 elevi. Pe parcurs în urma evaluărilor au fost stabiliți cu CES, elaborându-li-se în semestrul al II-lea PEI, încă 9 elevi ai gimnaziului și anume un număr mare în clasele a 7-a.

Centrul de resurse este dotat corespunzător cu mobilier și tehnologii și anume cu un calculator, imprimantă, televizor.

În anul școlar 2025-2026 au fost distribuite 1,5 unități de CDS, fiind repartizate specialistului de bază cât și unei învățătoare, care au activat în conformitate cu legislația în vigoare în lucrul cu elevii cu CES.

Este în beneficiul serviciului faptul că cadrul didactic de sprijin a încheiat studiile cu frecvență redusă la specialitatea Psihopedagogie, fiind înscrisă la masterat la aceeași specialitate, astfel instituția la moment, fiind asigurată cu specialiști pregătiți profesional în domeniul educației incluzive.

O problemă este, că anual sunt înscriși în clasa I-ai elevi, cu diverse comorbidități, temei pentru a fi evaluați de STAPP încă în grădiniță.

Participarea în cadrul seminarelor comune cu colaboratorii SAPP-ului Hîncești au facilitat organizarea activităților cu elevii cu CES, și anume la nivel de planificare, organizare, realizare.

Se prevede a revedea în scopul evaluării de către SAPP în anul școlar 2026-2027, 2 elevi ai claselor primare.

Constatări:

- Comisia multidisciplinară din instituție își desfășoară activitate în conformitate cu legislația în vigoare
- În instituție activează cadru didactic de sprijin – 1,5 salarii
- Centru de resurse dotat cu mobilier, materiale de logistică, tehnică, funcțional și pentru alte categorii de beneficiari
- O bună comunicare cadre didactice-familie în scopul evaluării elevilor cu comorbidități vizibile;

Alimentația

Alimentarea elevilor din gimnaziu se desfășoară conform cadrului normativ, reglementat de Ministerul Educației și Cercetării (MEC) și Ministerul Sănătății (MS), fiind finanțată de la bugetul de stat și gestionată de instituție, fiind alimentați pe parcursul anului școlar 2025-2026, toți cei 238 elevi.

Costul pentru alimentația unui elev a constituit 18,70 lei. Instituția a sigurat o utilizare eficientă a surselor financiare, destinate alimentației elevilor, fiind cheltuite integral toate mijloacele financiare alocate conform numărului de elevi. Chiar de la 1 septembrie 2025 s-a desfășurat alimentarea elevilor în sala de mese a gimnaziului, dotată corespunzător, pentru alimentarea concomitent a cel mult 150 elevi. Prepararea bucatelor a fost asigurată în cantina gimnaziului, dotată, cu utilajul necesar, de către bucătarii angajați ai gimnaziului.

Alimentarea sa desfășurat în două pauze, după lecția a 3-a, pentru elevii ciclului primar și după lecția a 4-a, pentru elevii ciclului gimnazial. Pauzele, în care sau alimentat elevii, aveau o durată de 15 minute. Micul dejun, cu care sunt asigurați elevii gimnaziului este pregătit conform meniului elaborat pe baza unor meniuri-tip, pentru 10 zile, aprobate de Centrul de Sănătate Publică (CSP), fiind rotite la un interval de 10 zile pentru a asigura diversitatea.

În alimentarea elevilor s-a ținut cont că sunt complet interzise produsele cu adaos excesiv de zahăr, sare, grăsimi trans, băuturile carbogazoase, prăjelile, mezelurile procesate și snacks-uri.

Recepționarea alimentelor și pregătirea lor au fost supravegheate de comisia de triere la nivelul șgimnaziului, de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor (ANSA) și de Agenția Națională pentru Sănătate Publică (ANSP), în urma controalelor desfășurate în gimnaziu pe parcursul anului școlar.

Odihna de vară

În temeiul demersului înaintat către DÎ Hîncești și Consiliului Raional Hîncești, Gimnaziul Logănești a beneficiat în perioada estivală 2026 de alocare surse financiare pentru organizarea Taberei cu sejur de zi în incinta IP Gimnaziul Logănești, pentru 50 copii. Odihna de vară în tabăra cu sejur de zi concepută ca un program intensiv de recreere, educație non-formală și socializare, sa desfășurat pe parcursul a 10–15 zile lucrătoare (între orele 08:00–16:00), permițându-le copiilor să revină acasă în fiecare seară.

Programul în tabără a inclus 3 mese pe zi (micul dejun, prânzul cald și o gustare/gustarea de după-amiază).

Au fost organizate 2 grupe a câte 25 elevi, ghidați de educatori/ cadre didactice din gimnaziu care au organizat :

- ✓ Competiții sportive, ștafete, jocuri în aer liber, .ateliere de desen, muzică, teatru, meșteșuguri;
- ✓ Vizite la parcurile din localitate și miniferma din localitate
- ✓ Sesiuni informative cu pompieri, polițiști, medici privind securitatea personală în timpul vacanței.

Instituția a beneficiat și de foi gratuite/achitate parțial pentru odihna copiilor din gimnaziu în taberele de odihnă din Republica Moldova. Această activitate devine tot mai greu de realizat pentru Gimnaziul Logănești deoarece elevii nu doresc să meargă la odihnă în alte localități, sau nu acceptă aflarea în aceste tabere, până la finele turei. Urmează să analizăm pe viitor minuțios candidaturile beneficiarilor unor astfel de foi de odihnă.

Infrastructura. Baza tehnico-materială.

Instituția își desfășoară activitatea într-o clădire standard, construită încă în 1981, cu mobilier 50% încă de la deschiderea școlii. Din cauza deficitului de buget cu care se confruntă instituția, s-a asigurat în perioada estivală repararea cosmetică a celor 22 săli de clasă în care se desfășoară activitățile educative. Doar s-a adus în ordine cantina școlară, sala de festivități și sala de sporturi cu dezbrăcătoriale corespunzătoare. În biblioteca școlară au fost desfășurate doar lucrări de ordonare și îmbogățire. Fondul de literatură este învechit. Instituția nu a îmbogățit cu nici o carte fondul de literatură, afară de cele asigurate pentru închiriere conform legislației în vigoare.

Sălile de clasă majoritatea dispun de televizoare și multifuncționale, procurate de către cadrele didactice din indemnizațiile alocate pentru materiale didactice.

În instituție funcționează Ludoteca "Curcubeul" fondată de partenerul Proiect Moldova. Zinic, spațiul dotat cu mobilier corespunzător vârstelor, tehnologii, jocuri didactice, ustensii, literatură, este vizitat de cel puțin 20 copii ai gimnaziului, după orele de curs. Aici elevii comunică, interacționează, se dezvoltă prin diverse activități ghidate de ludotecar.

În urma implementării proiectului "DAR 3+1" inițiat de Guvernul Republicii Moldova, la care a aplicat asociația obștească "DOR de casă" din satul Logănești, în parteneriat cu APL Logănești și agenții economici din localitate, am beneficiat de modernizarea curții gimnaziului, astfel asigurând elevilor un spațiu sigur și atractiv în care își vor desfășura activitățile în continuare.

În anul școlar 2025-2026 IP Gimnaziul Logănești a asigurat realizarea obiectivelor puse în fața și anume:

- Școlarizarea 100% copii din localitate;
- Promovabilitate 100% la examenele de absolvire a gimnaziului;
- Realizarea curriculum-ului școlar la toate disciplinele școlare conform Planului-Cadru;
- Predarea disciplinelor din Planul - cadru prin intermediu a 90% cadre didactice-specialiști;
- Implicarea a 40 % din elevii gimnaziului în activități extracurriculare de rang local, raional, național și internațional;
- Modernizarea infrastructurii școlare prin implementarea de proiecte în parteneriat cu APL, ONG-uri, agenți economici