

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Instituția Publică Gimnaziul Obileni

APROBAT

La ședința comună a Consiliului profesoral/pedagogic

Și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.01 din 28 august 2026

Raport de activitate

Anul 2026

Capitolul I. Date generale

Raion/ municipiu	Hîncești
Localitate	s. Obileni
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Obileni
Adresa	3400 s. Obileni, r. Hîncești
Adresa filiale	Nu sunt
Telefon	Tel/fax: 026935219
E-mail	obileni@gmail.com
Adresa web	Pagină Facebook
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Hîncești
Limba de instruire	Româna
Numărul total de elevi	80
Numărul total de clase	6
Numărul total cadre de conducere	2
Numărul total cadre didactice	10
Program de activitate	Într-un singur schimb
Perioada de evaluare inclusă în raport	2025-2026
Director	Larschi Ala

Context general

Planul Managerial al Instituției Publice Obileni are menirea de a îndeplini misiunea, în baza activității întregului proces instructiv- educativ pentru anul școlar 2025-2026.

Direcțiile prioritare de activitate a anului școlar au fost orientate spre prestarea serviciilor educaționale de calitate, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și asigurarea accesului la educație pentru toți copiii, de aceea punctul de pornire în elaborarea planului managerial a fost analiza situației din instituție, cu evidențierea anumitor realizări a anului școlar precedent, care pot servi drept oportunități în soluționarea problemelor.

Activitatea IP Gimnaziul Obileni este reglementată de actele normative: *Codul Educației* al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014, *Strategia Raională de Dezvoltare a Educației*, 2030, *Regulamentul – tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar*, *Standardele de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului și Codul Muncii* al RM.

Planul Managerial pentru anul de studii 2025-2026 a fost elaborat în conformitate cu direcțiile strategice stipulate în Programul instituțional de dezvoltare strategică 2020-2025, ținând cont de documentele normative: *Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice*, *Standarde de competență profesională ale cadrelor manageriale*, aprobate prin Ordinul nr. 623 din 28 iunie 2016 al ME, *Standarde de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului*, precum și de Directivele Forumului raional al cadrelor didactice **septembrie, 2025, cu genericul “ Educația axată pe valori și perspective intersectoriale pentru un viitor sistenabil”**.

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2025 – 2026

- Aplicarea cadrului normativ din perspectiva asigurării calității și respectarea principiilor școlii prietenoase copilului;
- Asigurarea la studii de calitate pentru toți copiii cuprinși cu vârsta până la 16 ani din districtul școlar.
- Asigurarea și formarea continuă a cadrelor didactice cu 10 % anual întru sporirea numărului deținătorilor de grade didactice superioare;
- Digitalizarea cadrelor didactice, continuarea studierii platformelor educaționale.
- Formare continuă a cadrelor didactice pentru activitatea cu copiii cu CES și integrare corectă în viața școlară;
- Formări locale pentru creșterea profesională a pedagogilor pensionari întru utilizarea strategiilor de predare învățare prin îmbinarea metodelor clasice cu cele moderne;
- Implicarea activă a cadrelor didactice spre publicarea în presa de specialitate a rezultatelor muncii intelectuale;
- Încadrarea cadrelor didactice în concursuri raionale și naționale, în alte activități specifice comunității școlare;
- Ghidarea în carieră a elevilor pentru îmbrățișarea profesiei de pedagog și profesare prin încadrare în muncă.
- Asigurarea și dezvoltarea bazei tehnico-materiale și financiare prin gestionarea corectă a patrimoniului și a alocațiilor bugetare.
- Definitivarea unor aspecte concrete intru creșterea imaginii instituției la nivel local și raional;
- Diversificarea formelor de activitate cu părinții la nivel de instituție.

Capitolul II. Argument

Promovarea principiului educației permanente prin învățare reprezintă o direcție prioritară. Produsul școlii are semnificația unei prestări de servicii la cererea societății- tratarea din punct de vedere instructiv-educativ a copiilor, tratare în mod diferit a diverselor categorii de elevi.

Procesul de învățământ se prezintă ca un act creator, constructiv, generator de noi comportamente, loc al unor ample și profunde metamorfoze umane, la nivel individual și de grup.

Studierea și implementarea standardelor de calitate, ce oferă șanse egale tuturor este și o nouă inițiativă în rezolvarea problemelor reale și concrete.

Viziunea: Promovarea serviciilor educaționale de calitate diversificate, accesibile tuturor beneficiarilor printr-un parteneriat deschis, axat pe valori naționale în spirit democratic.

Misiunea: Asigurarea educației de calitate pentru dezvoltarea multilaterală a elevului, care va fi capabil să se socializeze activ, flexibil la schimbări și competent pe piața muncii.

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Se identifică caracterul specific pentru a sugera acțiuni favorabile de asigurare a securității instituției, precum și siguranța elevilor într-un mediu accesibil de educație, în diferite perioade de timp, ce răspund necesităților. Pentru perioada vacanțelor se realizează instructajul cu referire la păstrarea vieții și sănătății elevilor, fapt confirmat prin semnătura părinților, iar în luna mai a demarat campania ABC-ul drumului în siguranță prin diverse activități de informare-învățare-evaluare a aspectelor de protejare a vieții în trafic și nu numai.

Elevii în continuare au respectat măsurile de petrecere corectă a timpului liber, precum și alimentare sănătoasă.

Am continuat cu respectarea Instrucțiunii privind măsurile de protecție a sănătății și vieții elevilor de către cadrele didactice, elevi, părinți, personal administrativ și auxiliar. Nu s-au înregistrat cazuri de îmbolnăvire de risc în instituție pe perioada anului școlar. Activitățile cercurilor și a secțiilor sportive s-au organizat în spațiu deschis, dar și închis pe perioadă rece, riscul de îmbolnăviri din categorie cu toleranță în localitate este scăzut.

În anul acesta de studii administrația a alocat finanțe pentru reparația curentă a încăperilor, blocului alimentar și spațiilor interne în sumă de 5 000 lei. Prin implicarea responsabilă a părinților s-au reparat toate sălile de clasă.

Centrul educational este funcțional pentru toate disciplinele. Lecții video la disciplinele: geografie, biologie, limba și literatura română, istorie și alte activități înafara orelor.

Pe parcursul anului de studii procesul de învățare s-a realizat cu prezența fizică a elevilor. În sala de mese unde se alimentează elevii claselor primare s-a respectat distanța de 1 m la masă și a cerințelor sanitar-igienice, inclusiv la sfârșitul săptămânii, cu aplicarea dezinfectării spațiului cu lampa ultravioletă.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Prin documentele implementate, instituția proiectează sistematic și aplică mecanisme eficiente de participare a elevilor în procesul de luare a deciziilor, fiind aleși în componența Consiliului de administrație și cel al Consiliului Elevilor. De asemenea, susținem inițiativele lor, oferind suport logistic la momentul oportun. Consiliul de elevi activează conform propriului plan de activitate care e orientat spre următoarele domenii: mass-media; activități culturale; activități sportive; protecția mediului; stil sănătos de viață, dar și prin participare activă în diverse proiecte comunitare și implicare în viața școlară, conform Regulamentului de funcționare a Consiliului Elevilor.

Instituția promovează și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe diverse aspecte ce țin de interesul elevului. Instituția beneficiază de un bun parteneriat cu: APL, grădinița de copii, Oficiul medicilor, Asistența socială locală și raională și ONG-uri pe dimensiunea îmbunătățirii condițiilor de învățare și odihnă pentru toți elevii, în baza acordurilor de colaborare. Obiectivele parteneriatelor cuprind realizarea unor miniproiecte educaționale menite să asigure accesul elevilor la studii de calitate, susținerea copiilor din grupul de risc, toate acestea având un impact vizibil asupra motivării elevilor spre performanță școlară și incluziune socială eficientă.

Instituția implică permanent părinții și membrii comunității școlare în procesul de luare a deciziilor. Consiliul de administrație este funcțional, părinții sunt implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, colaborează cu Asociația părinților și cu Comitetul părintesc. Se aplică diverse mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei părinților și altor subiecți, cum ar fi panoul de informare, grupul pe Facebook, ședințe generale și pe clase etc.

Subiectele de interes major pentru părinți se referă la elemente de noutate ale sistemului de învățământ, realizarea procedurilor de achiziții, organizarea activităților comune cultural-sportive, selectarea orelor opționale, organizarea și desfășurarea unor proiecte ce implică părinții și alți membri din comunitate. Astfel, școala vine cu deschidere spre societatea școlară, iar prin difuzarea informațiilor pe diverse canale de informare, asigură transparența proceselor interne și oferă posibilitatea directă a comunității de a participa la luarea deciziilor pentru o educație de calitate pentru toți copiii din instituție.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Instituția elaborează și desfășoară activități, bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă și valorificarea activităților multiculturale pentru toți copiii indiferent de gen, apartenență socială sau religioasă. Proiectează documente de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu necesități educaționale speciale, dotați/regrese intelectuale. Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă a devenit din anul 2018 centru de ajutor și pentru elevii aflați în situații de risc. În această direcție, administrația asigură colaborarea eficientă cu Serviciul de Asistență Psihopedagogică din raion. Comisia multidisciplinară intrașcolară este funcțională, având un plan de activitate bine structurat și adecvat prin vizarea eficientă a problemelor ce le au unii elevi.

Toți elevii instituționalizați beneficiază de serviciile cadrelor didactice și a diriginților în soluționarea diverselor întrebări, fie că se referă la cele legate de activitatea școlară, familie, sănătate și nu în ultimul rând de orientare profesională.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Echipa managerială proiectează distinct în planurile strategice și operaționale, aplicând apoi sistemic mecanisme de monitorizare a nivelului calității educației și îmbunătățire continuă a resurselor umane și materiale. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare se realizează de către comisia de asigurare și evaluare a calității, de directorul adjunct pentru instruire și responsabilii comisiilor metodice, pe tot parcursul anului, prin intermediul asistărilor la ore. Rezultatele procedurilor de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se notează în fișele de asistență la ore, în fișele de evaluare a cadrului didactic și în procesul verbal al ședinței comisiei metodice.

În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute de elevi prin elaborarea raportului privind rezultatele testărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului. Documentele de politici calitativ elaborate urmăresc creșterea calității educației prin îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale. Sunt elaborate și mecanismele de monitorizare a eficienței educaționale, care devin compatibile, prin demersurile proiective, cu cele acționale și evaluative. Documentele sau actele administrative anexate vorbesc și despre activitatea de monitorizare a calității procesului educațional. Comisia de asigurare a calității, constituită și funcțională în instituție, asigură nu doar evaluarea procesului educațional, dar și analizează rezultatele, cu recomandări de ameliorare a situației (Ordinul intern *Cu privire la constituirea CAEC*).

Instituția realizează efectiv activitățile din planul strategic și operaționale, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor. Activează Consiliul elevilor; Asociația Părinților „Odaia Dilarului”; Comitetul părintesc. Realizarea planurilor strategice și operaționale poate fi dovedită prin exemplele de analiză a activităților: careuri festive, ședințe și întruniri ce propun diverse probleme educaționale.

În cultura organizațională a instituției este încetățenită festivitatea de premiere a învingătorilor la concursurile școlare. Unul –două cadre didactice sunt desemnate în comisiilor raionale de evaluare a olimpiadei școlare și a examenelor la treapta de gimnaziu.

Activitățile cu părinții elevilor de diferite vârste au un impact pozitiv, care se remarcă prin antrenarea acestora în diverse activități comune cu administrația școlii.

În continuare, ne referim la implementarea Catalogului electronic:

Aspecte pozitive

1. Acces rapid la informații

Profesorii, elevii și părinții pot consulta în timp real situația școlară (note, absențe, media rezultatelor școlare).

2. Creșterea transparenței

Părinții sunt informați despre evoluția școlară a elevilor, ceea ce contribuie la o implicare mai activă în procesul educațional.

3. Eficientizarea activității didactice

Se reduce timpul alocat completării manuale a documentelor școlare și se diminuează riscul erorilor de calcul.

4. Arhivare și securitate

Datele sunt stocate electronic, fiind mai ușor de păstrat și consultat pe termen lung.

5. Adaptare la digitalizare

Implementarea catalogului electronic sprijină dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, elevilor și a părinților.

Aspecte negative

1. Probleme tehnice

Uneori au apărut disfuncționalități ale platformei (erori de sistem, acces dificil, dependență de conexiunea la internet);

2. Nivel diferit de competențe digitale

Unele cadre didactice sau părinți au întâmpinat dificultăți în utilizarea platformei vis-a-vis de schimbarea codului de acces

3. Suprasolicitare inițială

În perioada de început de an școlar, profesorii au resimțit o creștere a volumului de muncă din motivele: fie din cauza inaccesibilității la internet, fie din suprapunerea obligațiilor didactice (introducerea filei managementul clasei, unele schimbări de introducere a absențelor și datelor);

4. Acces limitat pentru unii beneficiari

Nu toate familiile dispun de dispozitive tehnice sau conexiune constantă la internet.

5. Riscuri privind protecția datelor

Este necesară respectarea strictă a normelor de securitate și confidențialitate a datelor personale.

În Concluzie, Catalogul electronic reprezintă un instrument modern și util pentru gestionarea procesului educațional. Deși implementarea acestuia presupune anumite provocări, beneficiile pe termen lung justifică utilizarea sa, cu condiția îmbunătățirii continue și a sprijinului acordat tuturor utilizatorilor.

În conformitate cu Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2025–2026 și cu obiectivele educaționale stabilite la nivel instituțional, pe parcursul anului au fost organizate și desfășurate un șir de decade tematice menite să contribuie la dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, la formarea valorilor morale și civice, precum și la promovarea unui comportament responsabil în societate.

Activitățile din cadrul decadelor au fost organizate și coordonate de diriginți și cadrele didactice responsabile, în baza unor planuri de activitate și obiective bine definite, adaptate particularităților de vârstă ale elevilor și priorităților educaționale ale instituției.

Au fost desfășurate următoarele decade tematice:

1. Decada Educației pentru Valori Naționale

Activitățile realizate au avut drept scop cultivarea respectului față de patrimoniul cultural, istoric și spiritual al poporului nostru. Elevii au participat la lecții tematice, expoziții, concursuri, prezentări și activități artistice dedicate promovării tradițiilor, obiceiurilor și simbolurilor naționale. Aceste activități au contribuit la dezvoltarea sentimentului de apartenență și identitate națională.

2. Decada Siguranței și Protecției în Mediul Online

În cadrul acestei decade au fost organizate activități de informare și sensibilizare privind utilizarea responsabilă a internetului și a tehnologiilor digitale. Elevii au fost familiarizați cu regulile de securitate online, protecția datelor personale, prevenirea fenomenului de cyberbullying și identificarea riscurilor din mediul virtual. Activitățile au urmărit formarea competențelor necesare pentru utilizarea sigură și eficientă a resurselor digitale.

3. Decada Educației pentru Cetățenie Democratică și Drepturile Omului

Scopul principal al activităților a fost promovarea valorilor democratice, a respectului pentru drepturile și libertățile fundamentale ale omului, precum și dezvoltarea spiritului civic al elevilor. Prin dezbateri, mese rotunde, studii de caz și activități interactive, elevii și-au consolidat cunoștințele despre responsabilitățile cetățenești și importanța participării active în viața comunității.

4. Decada Educației Interculturale

Activitățile organizate au urmărit promovarea toleranței, respectului reciproc și dialogului intercultural. Elevii au avut oportunitatea de a cunoaște diversitatea culturală, tradițiile și valorile diferitelor popoare, dezvoltând atitudini de acceptare și apreciere a diversității. Acțiunile desfășurate au contribuit la consolidarea unui climat școlar incluziv și prietenos.

5. Decada Memoriei și Recunoștinței

În cadrul acestei decade au fost organizate activități dedicate comemorării personalităților și evenimentelor istorice importante, precum și promovării respectului față de generațiile anterioare. Elevii au participat la lecții tematice, prezentări, expoziții și activități de comemorare, dezvoltând sentimente de recunoștință și respect pentru trecutul istoric și valorile naționale.

6. Decada Educației pentru Valori General-Umane

Activitățile desfășurate au avut ca obiectiv promovarea valorilor morale universale, precum respectul, responsabilitatea, solidaritatea, empatia, toleranța și spiritul de colaborare. Prin diverse activități educative și formative, elevii au fost încurajați să adopte comportamente pozitive și să contribuie activ la crearea unui climat școlar bazat pe respect și cooperare.

Analiza activităților realizate demonstrează că obiectivele propuse pentru fiecare decadă au fost atinse în mare măsură. Participarea activă a elevilor, implicarea responsabilă a diriginților și a cadrelor didactice, precum și diversitatea activităților organizate au contribuit la eficientizarea procesului educativ și la dezvoltarea competențelor civice, culturale și sociale ale elevilor.

În concluzie, desfășurarea decadelor tematice în anul de studii 2025–2026 a avut un impact pozitiv asupra formării și educării elevilor, iar activitatea poate fi apreciată ca fiind eficientă, relevantă și în concordanță cu obiectivele educaționale ale instituției.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Instituția promovează corect asigurarea echității de gen prin următoarele activități: informare/lecții; discuții publice; concursuri literar artistice de promovare a culturii minorităților etc.. În instituție nu predomină diferența de genuri, cu toate că studiază numeric mai mulți băieți ca fete, acestea demonstrând simpatie, bunăvoință și respect.

Cadrele didactice oferă posibilități de învățare elevilor să trăiască alături de alții prin diversitatea informației de analiză a mediilor entice, culturale și religioase atât în cadrul lecțiilor, cât și activităților extracurriculare.

Formarea comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul și învățarea conceptelor cheie ale educației de eliminare a stereotipurilor se face din clasa întâi și până la finalizarea studiilor ele elevilor fie în cadrul lecțiilor, fie în situații imprevizibile cu acordarea suportului metodic-didactic stipulate în registrul școlar sau scenarii a activităților educaționale propuse pe parcursul anului școlar.

Evaluarea activității instituției în bază de indicatori

Anul școlar 2025-2026

Domeniul I: Management și evaluare	Indicatori de performanță
» realizarea Programului de buget, 9 luni	» 8 luni- 70 % ;
» reparația curentă a încăperilor, planificat 5000 lei	» realizat 5400 lei / 109 % ;
» alimentația elevilor, clase primare/ 24 elevi; clase gimnaziale/ 56 elevi	» buget realizat- 67 % / ;
» formarea continua a cadrelor didactice, planificat 3000 lei	» realizat- 100 % ;
Domeniul I: Curriculum	
» ore opționale, secții sportive, cercuri	» opționale -6; secții sport- 2; cercuri- 2/ 50 elevi;
» eficiența serviciilor educaționale pentru 80 elevi	» realizarea Planului- cadru- 100 %;
» activități extracurs	» concursuri raionale: Colind de zăpezi- locul II; Memorie și Recunoștință- locul III; » concursuri naționale Gr. Vieru- locul I și 2 mențiuni; Surprize de Crăciun- 6 diplome; » sportive raionale: volei fete- locul I; tenis de masă , băieți- locul II, dame băieți – locul II, dame fete- locul I. Speranțe olimpice – Locul II (Dimitriu Mădălina, individual).
» curriculum modificat elevilor cu CES, planificat 5	» realizat 5/ 100%;
» olimpiada raională	» ecologie- mențiune; științe - mențiune, geografie- mențiune; biologie- mențiune; fizica- locul III; matematica cl.IX- mențiune
» promovarea examenelor	Admiși- 18 elevi Au promovat- 16 elevi Restanțieri- 2 elevi (unul cu o singură disciplină- matematica)
Domeniul III: Resurse umane	
» formarea continua a CD, planificat 1 CD	» realizat 100 %;
» formare „ Investim în profesori"	» realizat – 10 CD- 100%;
» atestarea cadrelor didactice	» menținerea gradului didactic II – 1 CD; » conferirea gradului didactic II, matematică- 1 CD
» migrația elevilor	» a venit 1 elev;
» elevi în situație de risc	» elevi în situație de risc- 5;
» asigurarea cu cadre, specialiști discipline școlare	» asigurare 90 % (lipsă specialist limbă franceză);
Domeniul IV: Resurse financiare și materiale	
» dotarea cu laptopuri, donație	» dotare 60 laptopuri- 100 %;
» dotare cu tablă interactivă,	» asigurat 1/ 100 %;
» materiale didactice	» asigurare -100 %;
» achiziție combustibil, planificat 200 000 lei (component raională)	» realizat- 100 %;
Domeniul V: Structuri și procedure	
» asigurare cu manuale	» asigurare 100 %;

» consilii	» CP- 12; CA-9 / 100 %;
» comisii metodice	» funcționalitate-3/100 %;
Domeniul VI: Comunitate și parteneriate	
» implementarea Proiectului de digitalizare " Robotică" TARTU Estonia	» predarea orei opționale Robotică din 2023, anul 2026- 2 clase primare, 1- gimnaziu;
» promovarea elevilor cu CES	» realizare 6/ 100 %;
» organizarea și desfășurarea acțiunilor de parteneriat	» realizare 5/ 100 % APL, Oficiul medicilor, poliștistul de sector; casa de cultură, biblioteca Novoteca etc. » concursul de artă plastică " Europa- casa comună"
» personalități notorii din comunitate	» colaborare cu Suzana Popescu, interpretă de muzică populară.