



*Împreună
pentru un viitor
mai bun!*

RAPORT

PRIVIND ACTIVITATEA INSTITUȚIEI



pentru anul de studii
2025 – 2026

LICEUL TEORETIC LĂPUȘNA



EDUCAȚIE



RESPECT



PERFORMANȚĂ



RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA IP LICEUL TEORETIC LĂPUȘNA

pentru anul de studii 2025–2026

Cuprins

- 1. Date generale și profilul instituției**
- 2. Misiunea, viziunea și valorile instituției**
- 3. Realizarea obiectivelor instituționale în anul 2025–2026**
- 4. Resurse umane și dezvoltarea profesională**
- 5. Contingentul de elevi și dinamica rețelei școlare**
- 6. Calitatea procesului educațional și rezultatele școlare**
 - rezultatele generale;
 - testările tematice;
 - examenele de gimnaziu;
 - BAC;
 - olimpiade și concursuri școlare.
- 7. Incluziune, sprijin educațional și starea de bine**
- 8. Activitatea educativă, extracurriculară și extrașcolară**
 - oferta de cercuri;
 - participarea elevilor;
 - cultură și arte;
 - sport;
 - robotică/STEAM;
 - educație civică și valori;
 - incluziune;
 - activități instituționale.
- 9. Siguranța elevilor, prevenirea absenteismului și protecția copilului**
- 10. Infrastructură, baza tehnico-materială și digitalizare**
- 11. Proiecte, parteneriate și relația cu comunitatea**
- 12. Managementul resurselor financiare**
- 13. Analiza realizării obiectivelor 2025–2026**
- 14. Analiza SWOT**
- 15. Concluzii și direcții de dezvoltare pentru 2026–2027**

1. PROFILUL INSTITUȚIEI

Liceul Teoretic Lăpușna este o instituție publică de învățământ general din satul Lăpușna, raionul Hîncești. Rădăcinile istorice ale școlii datează din **1864**, iar Liceul Teoretic Lăpușna a fost fondat la **1 septembrie 1995**.

Instituția asigură continuitatea educațională de la învățământul primar până la cel liceal. În anul de studii 2025–2026 au fost înregistrați **446 de elevi**, iar procesul educațional a fost asigurat de **37 de cadre didactice**. La nivel liceal a fost realizat profilul umanist.

1.1. Date generale

Indicator	Date pentru anul 2025–2026
Instituția	IP Liceul Teoretic Lăpușna
Localitatea	s. Lăpușna, r-n Hîncești
Adresa	str. Eminescu 12
Anul fondării liceului	01.09.1995
Niveluri de învățământ	primar, gimnazial, liceal
Profil liceal	umanist
Număr total de elevi	446
Cadre didactice	37
Cadre didactice de bază	32
Cadre didactice prin cumul	5
Cadre cu grad didactic I	6
Cadre cu grad didactic II	24
Servicii de sprijin	1 psiholog, 3 cadre didactice de sprijin
Cabinete de studiu	28
Laboratoare de specialitate	4
Spații inovative	Clasa Viitorului, clasa senzorială, laboratorul FabLab

Baza materială mai include sala de sport, sala de festivități, stadionul, biblioteca, atelierul, centrul metodic, căminul, blocul alimentar și spațiile destinate serviciilor de sprijin.

2. MISIUNEA, VIZIUNEA ȘI VALORILE INSTITUȚIEI

Misiunea, viziunea și valorile instituției exprimă direcția strategică de dezvoltare a Liceului Teoretic Lăpușna și asigură continuitatea dintre activitatea desfășurată în anul 2025–2026 și planificarea pentru anul următor.

Misiunea

Liceul Teoretic Lăpușna asigură un mediu educațional sigur, incluziv și motivant, în care fiecare elev este sprijinit să-și dezvolte competențele, autonomia, responsabilitatea și potențialul personal.

Viziunea

O școală modernă, deschisă și performantă, centrată pe elev, pe calitatea învățării, dezvoltarea profesională a personalului și parteneriatul autentic cu familia și comunitatea.

Valorile instituției

Respect • Responsabilitate • Integritate • Echitate • Colaborare • Profesionalism • Creativitate • Performanță • Incluziune • Stare de bine.

3. REALIZAREA OBIECTIVELOR INSTITUȚIONALE

Activitatea instituției în anul de studii 2025–2026 s-a realizat în concordanță cu direcțiile strategice privind managementul instituțional, calitatea procesului educațional, dezvoltarea profesională, siguranța și incluziunea, gestionarea resurselor și dezvoltarea parteneriatelor.

Sinteza realizării obiectivelor

Obiectiv general	Rezultate/constatări 2025–2026
Consolidarea leadershipului educațional și a culturii organizaționale	planificare instituțională, control intern, monitorizarea rezultatelor, evaluare și analiză periodică
Îmbunătățirea calității predării–învățării–evaluării	monitorizarea rezultatelor; testări tematice; analiza examenelor; BAC – 100% promovabilitate
Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	activități de formare și atestare; două cadre au confirmat grade didactice
Asigurarea unui mediu sigur și incluziv	psiholog, 3 cadre de sprijin, CREI, clasă senzorială; colaborare cu familia și serviciile comunitare
Utilizarea eficientă a resurselor	valorificarea infrastructurii existente și atragerea unor resurse suplimentare
Dezvoltarea comunicării și parteneriatelor	colaborare cu APL, părinți, ONG-uri, agenți economici și instituții educaționale

Managementul procesului educațional a cuprins managementul curricular, controlul intern, evaluarea, activitatea metodică, atestarea și formarea continuă, analiza rezultatelor elevilor și monitorizarea activității instituționale.

Analiza anului 2025–2026 a evidențiat ca puncte forte experiența managerială și profesională, implicarea cadrelor didactice în proiecte, participarea elevilor la concursuri și activități extracurriculare, relațiile de colaborare cu familia și comunitatea și deschiderea instituției spre inovare și digitalizare.

4. RESURSE UMANE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

În anul de studii 2025–2026 au activat în instituție **37 de cadre didactice**, dintre care **32 cadre de bază și 5 prin cumul**. Șase cadre dețineau gradul didactic I, iar 24 – gradul didactic II. Serviciile de sprijin au fost asigurate de un psiholog și trei cadre didactice de sprijin.

4.1. Structura personalului didactic

Categoria	Număr
Total cadre didactice	37
Cadre de bază	32
Cadre prin cumul	5
Grad didactic I	6
Grad didactic II	24

4.2. Atestarea cadrelor didactice

În anul 2025–2026 două cadre didactice au parcurs și au finalizat cu succes procesul de atestare:

Cadru didactic	Disciplina	Solicitare	Rezultat
Panainte Liubovi	Informatică	Confirmarea gradului didactic II	Confirmat
Bicioc Elena	Limba și literatura română	Confirmarea gradului didactic I	Confirmat

4.3. Dinamica atestării în ultimii cinci ani

An școlar	Grad I – conferire	Grad I – confirmare	Total grad I	Grad II – conferire	Grad II – confirmare	Total grad II
2021–2022	0	4	4	2	2	4
2022–2023	1	0	1	3	4	7
2023–2024	0	0	0	2	4	6
2024–2025	1	2	3	1	1	2
2025–2026	0	1	1	0	1	1
Total	2	7	9	8	12	20

Datele indică o participare constantă a cadrelor didactice la procesul de atestare. Totodată, pentru dezvoltarea instituțională rămân importante formarea continuă, dezvoltarea competențelor digitale, aplicarea metodologiilor moderne și consolidarea competențelor de lucru cu elevii dotați și cu elevii care necesită sprijin educațional.

5. REȚEAUA ȘCOLARĂ ȘI CONTINGENTUL DE ELEVI

În anul de studii 2025–2026, efectivul instituțional consemnat în documentele de planificare a constituit **446 de elevi**: 164 la ciclul primar, 235 la ciclul gimnazial și 47 la ciclul liceal.

5.1. Distribuția elevilor pe trepte

Treapta de învățământ	Număr elevi	Pondere
Primar	164	36,8%
Gimnazial	235	52,7%
Liceal	47	10,5%
TOTAL	446	100%

5.2. Dinamica efectivului de elevi

Anul de studii	Total	I–IV	V–IX	X–XII
2019–2020	490	189	240	61
2020–2021	485	180	231	74
2021–2022	453	165	234	54
2022–2023	448	160	225	63
2023–2024	451	164	236	51
2024–2025	467	168	227	72
2025–2026	446	164	235	47

Față de 2019–2020, efectivul s-a diminuat cu **44 de elevi**, adică aproximativ 9%. Scăderea este vizibilă în special la ciclul primar, în timp ce ciclul gimnazial se menține relativ stabil. Ciclul liceal prezintă fluctuații semnificative, de la 72 de elevi în 2024–2025 la 47 în 2025–2026.

Listele claselor confirmă și faptul că instituția școlarizează copii din mai multe localități, între care Lăpușna, Șipotenii, Bălceana, Sofia, Rusca, Anini, Boghicieni, Negrea ș.a.

6. CALITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL ȘI REZULTATELE ȘCOLARE

6.1. Rezultatele generale

Documentele de analiză a rezultatelor școlare utilizează un efectiv de **438 de elevi** pentru calcularea situației academice din 2025–2026.

Evoluția rezultatelor școlare

An școlar	Elevi analizați	Promovabilitate	Media generală
2023–2024	430	100%	6,84
2024–2025	451	97,91%	6,97
2025–2026	438	95,51%	6,90

La ciclul primar promovabilitatea a fost de **100%**. Analiza evaluării prin calitative evidențiază cel mai mare procent de calitative „Foarte bine” la științe – **39%**, în timp ce la matematică se menține un procent de **31%** al elevilor apreciați cu „Suficient”.

La ciclul gimnazial, promovabilitatea raportată este de **95,51%**. O situație care a necesitat atenție sporită a fost înregistrată la clasa a VII-a A, cu 5 elevi nereușiți, precum și la clasa a VIII-a B, cu 4 elevi nereușiți.

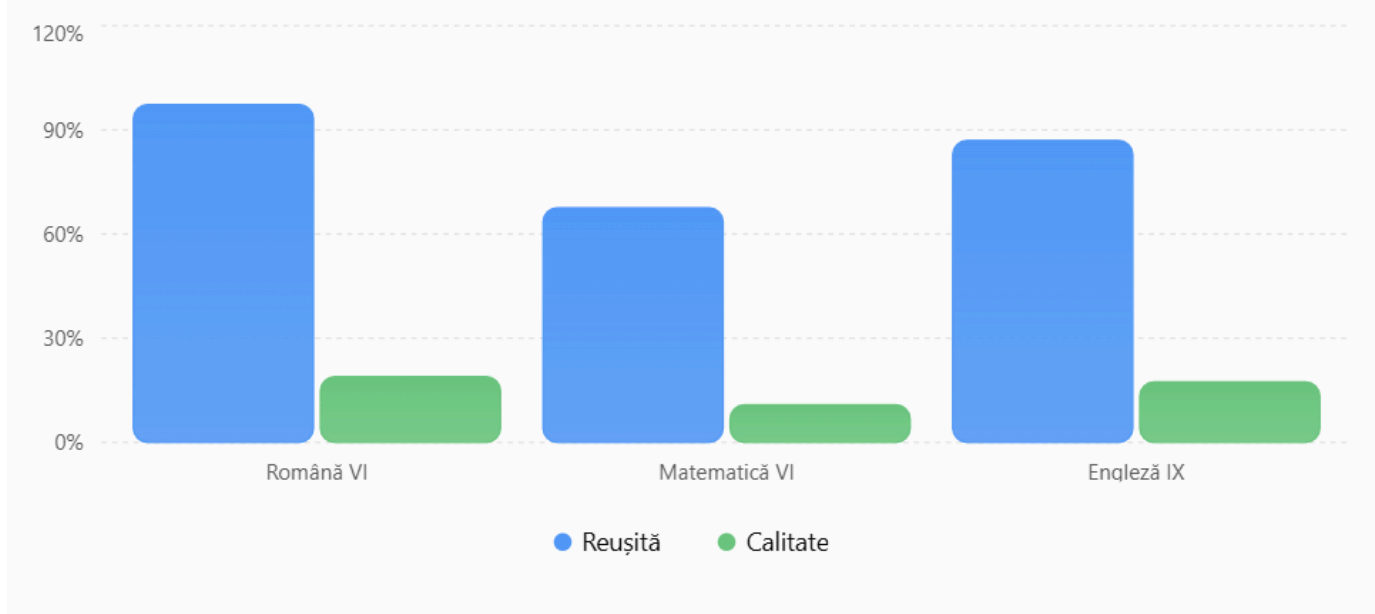
6.2. Testările tematice

În anul 2025–2026 au fost organizate testări tematice la limba și literatura română și matematică în clasa a VI-a și la limba engleză în clasa a IX-a.

Disciplina	Elevi testați	Reușită	Calitate	Media
Limba și literatura română, cl. VI	37	97,29%	18,90%	6,62
Matematică, cl. VI	37	67,56%	10,81%	5,18
Limba engleză, cl. IX	46	86,95%	17,39%	6,00

Rezultatele testărilor tematice 2025–2026

Compararea procentului de reușită și a procentului calității.



Diferența dintre rezultatele la limba română și matematică în aceeași cohortă de elevi este semnificativă. La matematică, **32,43% dintre elevii testați nu au atins pragul de reușită**, față de 2,70% la limba română.

6.3. Examenele naționale de absolvire a gimnaziului

Pentru sesiunea 2026, rezultatele indică **100% promovabilitate la limba și literatura română și istoria românilor și universală**, în timp ce la matematică promovabilitatea a fost de **67,92%**, fiind înregistrați 17 restanțieri.

Acest rezultat confirmă matematica drept una dintre principalele aspecte care necesită intervenții remediale și monitorizarea sistematică a progresului elevilor.

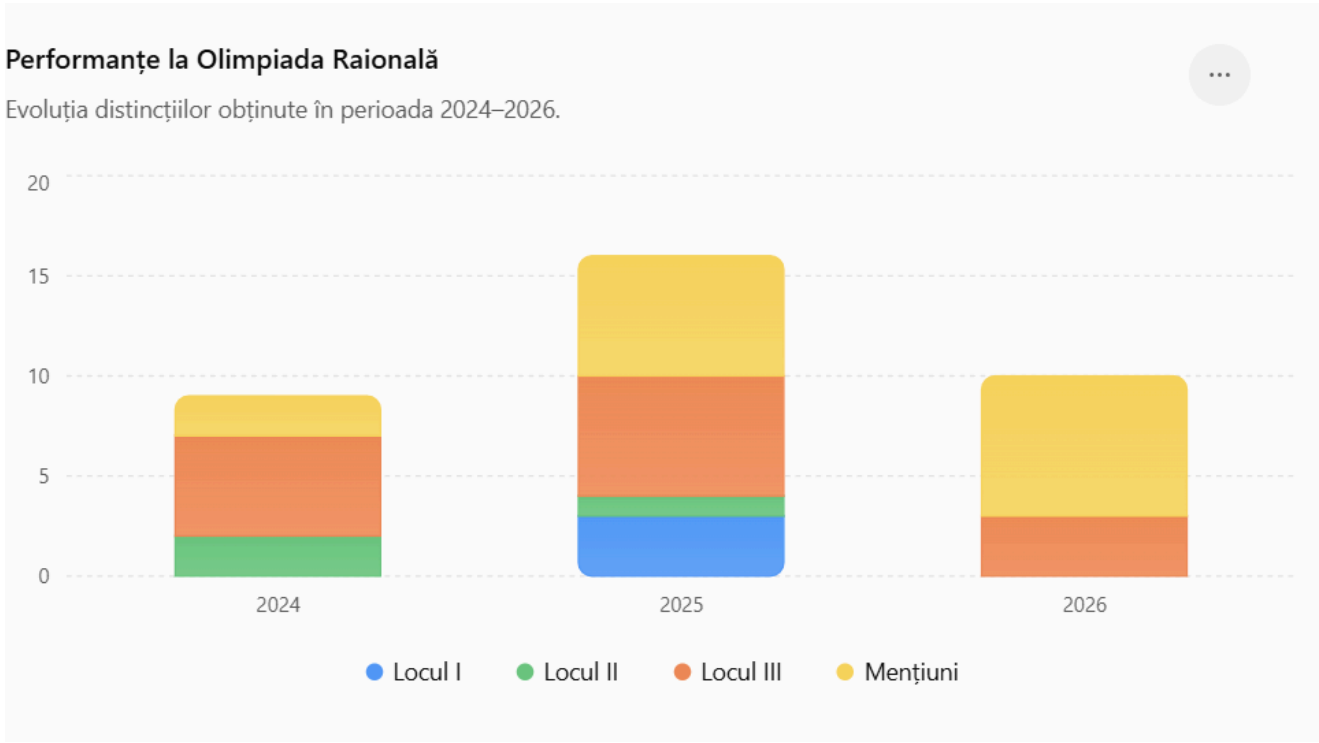
6.4. Rezultatele examenului național de bacalaureat

Sesiunea BAC	Nota medie	% calității	Promovabilitate
2022	7,46	51,75%	95,23%
2023	7,25	42,31%	86,66%
2024	–	–	–
2025	7,27*	45,53%	96%
2026	6,89	49,33%	100%

În 2026, promovabilitatea la BAC a crescut de la 96% la **100%**, iar procentul calității a crescut la **49,33%**. În același timp, media raportată pentru sesiunea 2026 este 6,89, ceea ce indică necesitatea orientării intervențiilor nu doar spre promovare, ci și spre creșterea nivelului performanței.

6.5. Performanțe la Olimpiada Raională

An	Locul I	Locul II	Locul III	Mențiuni	Total distincții
2024	0	2	5	2	9
2025	3	1	6	6	16
2026	0	0	3	7	10



În anul 2026 au fost obținute **10 distincții** – **3 locuri III** și **7 mențiuni**. Comparativ cu anul 2025 se constată reducerea numărului total de distincții și absența locurilor I și II, ceea ce fundamentează necesitatea intensificării pregătirii individualizate a elevilor cu potențial de performanță.

7. EDUCAȚIE INCLUZIVĂ, SPRIJIN EDUCAȚIONAL ȘI STAREA DE BINE

Instituția a urmărit asigurarea accesului echitabil la educație și adaptarea procesului educațional la necesitățile individuale ale elevilor.

Resurse instituționale pentru incluziune

Resursă/serviciu	Situația 2025–2026
Psiholog școlar	1
Cadre didactice de sprijin	3
Centru de Resurse pentru Educația Incluzivă	funcțional
Clasă senzorială	disponibilă
Colaborare cu familia	realizată
Colaborare externă	APL, asistent social și alte servicii/instituții

Au fost identificate drept direcții care necesită îmbunătățire **structurarea și arhivarea dosarelor, monitorizarea progresului individual și diversificarea resurselor educaționale adaptate.**

Dimensiunea incluziunii s-a extins și asupra activităților extracurriculare. Instituția a participat la **Campania Națională pentru Incluziune** și la **Gala Incluziunii**, promovând respectul pentru diversitate, valorizarea fiecărui copil și participarea la viața comunității școlare.

8. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ, EXTRACURRICULARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Oferta extracurriculară 2025–2026 a cuprins **14 cercuri/grupe**, coordonate de **10 cadre didactice**, fiind înregistrate aproximativ **210 înscrieri ale elevilor**.

8.1. Oferta pe domenii

Domeniu	Activități/cercuri
Sport și mișcare	baschet, volei, tenis de masă, Taekwondo
Artă și cultură	cerc dramatic, dans ritmic, dans popular, canto
STEAM și tehnologii	robotică primar, robotică gimnaziu, modelare și imprimare 3D
Limbi străine	Improve your English
Creativitate și abilități	Maini dibace

8.2. Cultură și artă

Ansamblul de dans popular „**Lăpușnița**” a implicat aproximativ **58 de copii, organizați în patru grupe**, și a reprezentat liceul la concursuri și festivaluri naționale și internaționale. Rezultatele au inclus locuri I, locuri II și premii speciale.

Cercul dramatic a realizat reprezentări teatrale, între care piesa „**Analfabetul**”, precum și un spectacol de monologuri, contribuind la dezvoltarea exprimării, încrederii în sine, empatiei și creativității elevilor.

8.3. Robotică, STEAM și competențe digitale

Elevii liceului au participat la **FIRST LEGO League Explore 2026**, competiția **SUMOBOT** și Festivalul Tehnologic „Robotica, competențe digitale și creativitate”. Activitățile au dezvoltat gândirea logică, rezolvarea de probleme, creativitatea, lucrul în echipă și competențele digitale.

8.4. Sport

Participarea la competițiile de tenis de masă și volei a adus locuri și mențiuni la nivel gimnazial și liceal. Activitățile sportive au susținut dezvoltarea disciplinei, cooperării, perseverenței și spiritului de echipă.

8.5. Activități educative și interdisciplinare

Viața școlară a inclus activități precum **Festivalul Țărilor, EcoFashion Show, Magia Matematicii și Ziua Pământului**, alături de concursuri literare, istorice, civice și artistice.

Analiza activității extracurriculare indică drept puncte forte diversitatea ofertei, implicarea profesorilor și rezultatele obținute. Principala provocare identificată nu este creșterea mecanică a numărului de cercuri, ci **creșterea numărului de elevi implicați activ și constant**.

9. SIGURANȚA ELEVILOR, FRECVENȚA ȘI PREVENIREA ABSENTEISMULUI

Frecvența la nivelul instituției pentru anul 2025–2026 este raportată la **98,8%**, indicator care reflectă o participare generală ridicată la procesul educațional.

Prevenirea absenteismului și abandonului școlar s-a realizat prin colaborarea administrației, cadrelor didactice, psihologului, cadrelor didactice de sprijin, familiei, administrației publice locale și serviciilor sociale. În domeniul protecției copilului, activitatea instituției a urmărit menținerea unui climat școlar sigur și incluziv, prevenirea comportamentelor violente și identificarea situațiilor de risc.

10. INFRASTRUCTURĂ, RESURSE MATERIALE ȘI DIGITALIZARE

Baza tehnico-materială a Liceului Teoretic Lăpușna permite desfășurarea activităților curriculare, extracurriculare și de sprijin.

10.1. Infrastructura existentă

Resursă	Situație
Cabinete școlare	28
Laboratoare de specialitate	4
Sală de sport	1
Sală de festivități	1
Stadion	1
Biblioteca	disponibilă
Atelier	disponibil
Centru metodic	disponibil
Cămin	disponibil
Bloc alimentar	disponibil

Clasa Viitorului	disponibilă
Clasă senzorială	disponibilă
Centru de Resurse pentru Educația Incluzivă	funcțional

Infrastructura inovativă și resursele tehnologice au permis desfășurarea activităților de robotică, modelare 3D, programare și STEAM, precum și participarea elevilor la competiții tehnologice.

Analiza instituțională a identificat însă și necesități de dezvoltare: **modernizarea unor spații, amenajarea teritoriului, îmbunătățirea drumului de acces, completarea dotărilor și a resurselor curriculare**, în condițiile existenței unor constrângeri financiare.

Prin urmare, dezvoltarea infrastructurii trebuie corelată cu utilizarea efectivă a acestora în procesul educațional. Prioritatea nu constă doar în achiziția de echipamente, ci în transformarea acestora în **oportunități concrete de învățare pentru un număr cât mai mare de elevi**.

11. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI RELAȚIA CU COMUNITATEA

Dezvoltarea parteneriatelor a constituit în anul 2025–2026 una dintre resursele importante pentru realizarea obiectivelor instituționale. Liceul a colaborat cu **Primăria Lăpușna, părinții, organizații neguvernamentale, agenți economici și instituții educaționale**, colaborările contribuind la realizarea activităților educaționale, dezvoltarea bazei materiale și susținerea inițiativelor instituției.

11.1. Principalele direcții de parteneriat

Parteneri	Domenii de colaborare
Primăria Lăpușna	susținerea instituției, infrastructură, activități comunitare
Părinții	colaborare educațională, susținerea activităților instituției
ONG-uri	proiecte, incluziune, activități educaționale și comunitare
Agenți economici	sprijin și resurse pentru dezvoltarea instituției
Instituții educaționale	schimb de experiență, activități și proiecte comune
Comunitatea locală	activități culturale, civice și educaționale

Parteneriatele au depășit dimensiunea formală, fiind valorificate în organizarea activităților cu elevii, dezvoltarea infrastructurii și atragerea unor resurse suplimentare.

11.2. Proiecte și inițiative de dezvoltare

Activitatea de proiect a reprezentat un instrument important pentru modernizarea instituției și extinderea oportunităților educaționale.

În anul 2025–2026 au fost atrase resurse suplimentare pentru **tabăra de vară, dotarea și renovarea laboratorului FabLab, energie și cheltuieli salariale**.

Tot în această perioadă a fost pregătit și aprobat subproiectul:

„Clasa digitală mobilă din Lăpușna: robotică, echitate și șanse egale pentru viitor”, realizat în cadrul EQIP.

Proiectul creează premise pentru extinderea accesului elevilor la robotică, tehnologii digitale și activități STEAM, dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și valorificarea tehnologiilor în

activitățile curriculare și extracurriculare. Astfel, proiectele instituției nu sunt abordate separat de procesul educațional, ci ca instrumente pentru realizarea obiectivelor de dezvoltare ale liceului.

12. MANAGEMENTUL RESURSELOR FINANCIARE

Gestionarea resurselor financiare în anul 2025 a urmărit asigurarea funcționării instituției și acoperirea necesităților procesului educațional.

Conform datelor instituționale, **bugetul aprobat pentru anul 2025 a constituit 11 717 200 lei**, iar pe parcursul anului bugetul precizat a ajuns la **12 933 900 lei**.

12.1. Dinamica bugetului

Indicator	Valoare
Buget aprobat	11 717 200 lei
Buget precizat	12 933 900 lei
Majorare	1 216 700 lei
Creștere față de bugetul inițial	10,4%

Majorarea bugetului cu **1 216 700 lei** a reprezentat o creștere de aproximativ **10,4%** față de valoarea aprobată inițial.

Suplimentar, au fost atrase resurse pentru tabăra de vară, renovarea și dotarea laboratorului FabLab, energie și cheltuieli salariale.

În același timp, analiza infrastructurii evidențiază existența unor necesități care nu pot fi acoperite integral din resursele disponibile: modernizarea unor spații, amenajarea teritoriului, îmbunătățirea drumului de acces, completarea dotărilor și a resurselor curriculare.

Prin urmare, **atragera fondurilor extrabugetare și participarea la proiecte naționale și internaționale** rămân direcții necesare pentru dezvoltarea instituției.

13. SINTEZA REALIZĂRII OBIECTIVELOR INSTITUȚIONALE 2025–2026

Domeniu/obiectiv	Indicatori și rezultate 2025–2026	Constatări pentru dezvoltare
Calitatea procesului educațional	promovabilitate generală 95,51%; media 6,90	necesară recuperarea decalajelor și creșterea performanței
Examenе gimnaziale	română – 100%; istorie – 100%; matematică – 67,92%	matematica necesită intervenție prioritară
BAC	promovabilitate – 100% ; calitate – 49,33%; media – 6,89	menținerea promovabilității și creșterea mediei
Performanță	10 distincții la Olimpiada Raională: 3 locuri III și 7 mențiuni	necesară consolidarea pregătirii elevilor dotați
Dezvoltarea profesională	confirmarea unui grad I și a unui grad II	continuarea formării și inovării pedagogice

Incluziune	psiholog, cadre de sprijin, CREI, clasă senzorială, activități naționale de incluziune	monitorizarea mai riguroasă a progresului individual
Frecvență	98,8%	prevenirea absenteismului rămâne o preocupare permanentă
Extracurricular	14 cercuri/grupe, 10 cadre didactice, cca 210 înscrieri	creșterea numărului de elevi implicați activ
STEAM și digitalizare	robotică, FLL Explore, SUMOBOT, modelare 3D, Clasa Viitorului	extinderea accesului și utilizarea sistematică a resurselor
Infrastructură	28 cabinete, 4 laboratoare, spații inovative și de sprijin	modernizarea unor spații și completarea dotărilor
Finanțe	buget precizat 12,934 mil. lei; resurse suplimentare atrase	continuarea atragerii fondurilor externe
Parteneriate	colaborare cu APL, familie, ONG-uri, agenți economici și instituții educaționale	dezvoltarea parteneriatelor orientate spre rezultate

Datele evidențiază progres în mai multe domenii, dar și existența unor decalaje care necesită intervenții țintite. În special, rezultatele la matematică, performanța la olimpiade, dinamica efectivului liceal și utilizarea eficientă a resurselor constituie repere importante pentru planificarea următoarei perioade.

14. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII INSTITUȚIEI

Analiza datelor pentru anul de studii 2025–2026 permite evidențierea următoarelor puncte forte, aspecte vulnerabile, oportunități și riscuri.

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE / ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT
experiență managerială și profesională acumulată	scăderea promovabilității generale la 95,51%
pondere ridicată a cadrelor cu grade didactice	rezultate slabe la matematică pentru o parte dintre elevi
promovabilitate de 100% la BAC	diferențe de performanță între elevi și clase
infrastructură educațională diversificată	reducerea efectivului de elevi, în special la nivel liceal
servicii și resurse pentru educația incluzivă	diminuarea premiilor superioare la Olimpiada Raională
ofertă extracurriculară diversificată	participarea elevilor la activitățile extracurriculare poate fi extinsă
rezultate în domeniul cultural-artistic, sportiv și tehnologic	unele activități depind de disponibilitatea echipamentelor și resurselor

experiență în robotică, STEAM și tehnologii	necesitatea modernizării unor spații și completării dotărilor
relații de colaborare cu familia și comunitatea	necesitatea consolidării monitorizării progresului individual
experiență în atragerea resurselor și proiectelor	necesitatea dezvoltării culturii evaluării formative

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI/RISCURI
implementarea subproiectului EQIP	diminuarea populației școlare
extinderea roboticii, STEAM și educației digitale	reducerea atractivității ciclului liceal
dezvoltarea FabLab și a Clasei Viitorului	insuficiența resurselor financiare pentru toate necesitățile
formarea continuă a cadrelor didactice	absenteismul și comportamentele de risc
atragera fondurilor extrabugetare	suprasolicitarea elevilor și profesorilor implicați în multiple activități
dezvoltarea parteneriatelor naționale și internaționale	costurile participării la concursuri și deplasări
diversificarea ofertei educaționale	dependența unor activități de echipamente și resurse materiale

15. CONCLUZII ȘI DIRECȚII DE DEZVOLTARE PENTRU 2026–2027

Analiza activității Liceului Teoretic Lăpușna în anul de studii 2025–2026 evidențiază o instituție cu **resurse umane calificate, infrastructură educațională diversificată, experiență în proiecte și parteneriate și o ofertă extracurriculară variată**, care oferă elevilor oportunități de dezvoltare academică, artistică, sportivă, tehnologică și civică.

Rezultatele obținute confirmă existența unor domenii consolidate: promovabilitatea de **100% la examenul național de bacalaureat**, participarea și premierea elevilor la concursuri și competiții, dezvoltarea educației incluzive, extinderea activităților STEAM și tehnologice și atragerea resurselor suplimentare pentru dezvoltarea instituției.

În același timp, analiza datelor evidențiază o serie de provocări: diminuarea efectivului școlar, în special la ciclul liceal; scăderea promovabilității generale; rezultatele insuficiente la matematică pentru o parte dintre elevi; diminuarea premiilor superioare la olimpiade; necesitatea monitorizării mai riguroase a progresului individual și existența unor necesități de modernizare a infrastructurii.

Direcții prioritare pentru anul de studii 2026–2027:

Nr.	Direcție	Fundamentare din rezultatele 2025–2026
1	Creșterea calității rezultatelor școlare	promovabilitate 95,51%; dificultăți evidențiate la matematică
2	Recuperarea decalajelor de învățare	diferențe de performanță între elevi și clase
3	Creșterea atractivității ciclului liceal	47 elevi în clasele X–XII în 2025–2026
4	Susținerea elevilor dotați și a performanței	reducerea numărului premiilor superioare la olimpiada raională
5	Formarea continuă și inovarea pedagogică	necesitatea dezvoltării evaluării formative și utilizării eficiente a TIC
6	Extinderea roboticii și STEAM	interesul elevilor, experiența acumulată și oportunitățile oferite de EQIP
7	Consolidarea incluziunii și stării de bine	necesitatea monitorizării progresului individual și prevenirii comportamentelor de risc
8	Modernizarea infrastructurii	necesități identificate privind spațiile, dotările și resursele curriculare
9	Consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate	rolul parteneriatelor în realizarea activităților și atragerea resurselor
10	Atragerea resurselor externe	necesități de dezvoltare care depășesc posibilitățile bugetului instituției

RAPORTUL ÎN CIFRE

Anul de studii 2025–2026

Indicator-cheie	Rezultat
Elevi în instituție	446
Cadre didactice	37
Cadre cu grad didactic I și II	30
Promovabilitate generală	95,51%
Media generală	6,90
Promovabilitate BAC	100%
Calitatea rezultatelor BAC	49,33%
Distincții la Olimpiada Raională	10
Cercuri/grupe extracurriculare	14
Înscrieri la activități extracurriculare	≈210
Frecvența elevilor	98,8%
Cabinete de studiu	28
Laboratoare de specialitate	4
Buget precizat pentru 2025	12 933 900 lei