

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

**IP ȘP „Mitropolit Antonie Plămădeală” din
s. Stolniceni, r-ul Hîncești**

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. ____ din ____ 2026

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul de studii: 2025-2026

Date generale

Raion/ municipiu	Hîncești
Localitate	Satul Stolniceni
Denumirea instituției	ȘP ”Mitropolit Antonie Plămădeală” din s. Stolniceni
Adresa	Satul Stolniceni, r-ul Hîncești
Adresa filiale	-
Telefon	026957080
E-mail	gma.plamadeala@gmail.com
Adresa web	-
Tipul instituției	gimnaziu
Tipul de proprietate	De stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Hîncești
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	24
Numărul total de clase	2
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	5
Program de activitate	Într-un singur schimb
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2025-2026
Director interimar	Negru Larisa

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil.....	8
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	10
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	12
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare	12
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	13
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	15
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	16
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	16
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	18
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	20
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	21
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	21
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	24
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	27
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	29
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	26
Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată	30

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor
Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• Autorizația sanitară pentru funcționare; • Autorizație Sanitar-Veterinară de funcționare (Cantină); • Mapa cu documentația din cabinetul medical; • Raport de autoevaluare privind gradul de pregătire a instituției de învățământ , avizat și coordonat de șef DI Hîncești și CSP Hîncești; • Proiectul de Dezvoltare Instituțională a gimnaziului „Mitropolit A.Plămădeală” pentru anii 2020-2025, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.01 din 01.09.2020; • Planul managerial al școlii primare pentru anul de studii 2025-2026, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.01 din 01.09.2025; • Regulamentul de ordine internă al școlii primare, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.01 din 01.09.2025 ; • Ordinul intern nr.30-b din 25.08.2020 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de monitorizarea stării de sănătate a angajaților și elevilor”; • Ordinul cu privire la numirea persoanei responsabile pentru înfăptuirea controlului tehnic a sistemelor și utilajelor de gaze, pentru funcționarea sezonieră fără pericol pe perioada toamnă-iarnă 2025-2026; • Organizarea controlului medical al elevilor; • Elaborarea meniului model pentru 10 zile și meniul zilnic; • Monitorizarea zilnică a respectării cerințelor sanitaro-igienice, discuții • Ordinul nr.72 din 22.12.2022 cu privire la crearea Comisiei pentru identificarea factorilor de risc din instituție.		
Constatări	Se deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se confirmă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional. Colaborăm cu instituțiile de specialitate în domeniul securității, protecției civile, situațiilor excepționale, medico-sanitare; Discuții cu angajații și elevii la tema respectării cerințelor sanitaro-igienice; Monitorizat în dinamică dezvoltarea individual a tuturor elevilor din ciclul primar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	• Ordinal nr 42 din 04.09.20 cu privire la desemnarea responsabilului pentru securitatea și sănătate a muncii; • Ordinal nr. 49-b din 09.09.2024 cu privire la asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor și angajaților în instituție;
--------	--

	• Prezența și completarea documentației cu privire la evidența elevilor aflați în situații de risc (portofoliul diriginților); • Registrele de tehnica securității pentru elevi (fiecare clasă aparte); • Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane; • Ordinele directorului cu privire la securitatea și siguranța elevilor în perioadele vacanțelor.		
Constatări	Instituția deține majoritatea actelor referitoare la pază și asigură integral, inclusiv pe durata programului educativ, securitatea elevilor, a incintei și a teritoriului adiacent. Cadrele didactice asigură siguranța elevilor pe toată durata programului educativ, instruiesc, pe tot parcursul anului elevii despre regulile de siguranță personală în diferite situații. Este paznic de noapte.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	• Pe panoul informativ este afișat orarul lecțiilor, aprobat de director, a sunetelor și a activităților extracurs. • Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA); • Planul – cadru de învățământ aprobat de MEC, anul școlar 2025-2026;		
Constatări	La proiectarea orarului activităților educaționale se respectă integral cerințele și se asigură un program echilibrat și flexibil pentru fiecare elev și cadrele didactice; Predarea disciplinelor școlare este asigurată cu cadre didactice de specialitate . Orarul este elaborat conform Planului - cadru național, ținându-se cont de reperele metodologice recomandate de MEC și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, timpului de învățare și timpului de recreere		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiz iologice individuale.

Dovezi	• Clădirea școlii are o capacitate de 640 de locuri, dar la momet în instituție au făcut studii 24 de elevi în două clase primare. Dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii. • Ordinul nr.38-b din 02.09.25 cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în anul de studii 2025- 2026		
Constatări	Instituția dispune de multe cabinete școlare utilizate cu banci cu locuri duble. In instituție funcționează 1 centru de resurse, utilat cu mobilă, destinat pentru activități individuale cu elevii cu CES; 1 sală de sport și 1 sală pentru festivități. În urma controlului medical desfășurat anual de către medicii de familie, asistentul medical anunță cadrele didactice și diriginții despre maladiile cronice ale elevilor, care necesită o supraveghere și în unele cazuri așezarea lor în băncile din fața clasei.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: -
----------------------------	------------	---	--------------------

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	- Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în clase și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură; - Orarul de igienizare a spațiilor;		
Constatări	Instituția asigură prezența și funcționalitatea cu cerințe de securitate a materialelor de sprijin: mijloace, dispozitive, ustensile funcționale, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici. Cantina dispune de echipamente tehnologice și materiale auxiliare necesare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor.

Dovezi	- Monitorizarea respectării normelor sanitare în spațiile de pregătire, servire și păstrare a hranei, discuții; - Pașaportul sanitar; - Fișele tehnologice aprobate, plasate în blocul alimentar; - Lista produselor alimentare ușor alterabile, limitate și interzise; - Meniuri zilnice; - Registru de rebutare a produselor alimentare și materiei prime; - Încăpere pentru prelucrarea materiei prime; - Sală de servire a bucatelor; - Ordinal nr.42-b din 04.09.25 cu privire la constituirea Comisia de triere. - Ordinul nr.38-b din 02.09.25 cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în anul de studii 2025- 2026 ; - Documentația de funcționare a cantinei, utilajul, spațiile de preparare/ păstrare a produselor alimentare		
Constatări	Instituția dispune de spațiile necesare pentru pregătirea hranei și a unei săli de pese pentru 200 de locuri. Personal instruit în bucătărie cu examenul sanitar efectuat. Dispunem de depozit pentru legume și pentru alte produse alimentare. Prepararea bucatelor se efectuează în conformitate cu prevederile fișei tehnologice și a meniului unic;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	- Instituția dispune de spațiu sanitar; - WC-ul în incinta instituției, separate pentru băieți și pentru fete , la primul etaj; - Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate, conform graficului;		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția dispune de spațiu sanitar, separate pentru băieți și fete aprovizionate cu materialele necesare pentru respectarea normelor igienico-sanitare, dar se solicită a reparație a acoperișului de la WC-e.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	• Instituția dispune de sistem antiincendiar, marcaje informaționale privind acțiunile elevilor și a personalului în caz de incendiu. • Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; • Mijloace antiincendiar funcționale		
Constatări	Elevii și angajații se instruiesc periodic cum să acționeze în caz de incendiu de către persoana responsabilă numită prin ordinul directorului. Instituția dispune de mijloace antiincendiar și de ieșiri de rezervă, utilizează în linii mari un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează periodic funcționalitatea. Sunt planuri de evacuare, indicatoare de orientare în incinta edificiului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	• Săptămâna siguranței rutiere (septembrie); • Ordinul cu privire la desemnarea persoanei responsabile de monitorizarea stării de sănătate a angajaților și elevilor. • Ordinele cu privire la securitatea elevilor în perioadele vacanțelor. • Activități de instruire a elevilor cu privire la securitatea rutieră în cadrul orelor de dirigenție. • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Proiecte didactice (dezvoltare personală); • Listele cu semnături de confirmare a instruirii elevilor cu privire la securitatea personal pe parcursul vacanțelor; • Ordinal cu privire la combaterea fenomenului violenței în instituție; • Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET)		
Constatări	În cadrul orelor de dirigenție, dezvoltare personală și ședințe cu părinții, se organizează și se desfășoară pentru elevi, adulți diverse activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc. Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Total standart:	Punctaj acordat: -
------------------------	---------------------------

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	• Planul anual de activitate al instituției; • Fișele de post ale cadrelor didactice; • Registru de evidență a fișelor de sesizare; • Colaborarea cu familia (fiecare diriginte); • Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2025-2026; • Ordinele directorului cu privire la securitatea elevilor în perioada vacanțelor. • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții; • Ordinul cu privire la aplicarea actelor normative și legislative în cazurile ANET de către toți colaboratorii instituție		
Constatări	Instituția proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevilor, inclusive acțiuni de informate în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET. Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, agendelor elevilor, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelele de socializare sau/și e-mailuri; Instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	• Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2025-2026, aprobat la ședința consiliului profesoral; • Regulamentul de ordine internă • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional si instituțional, a părinților privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență;
--------	---

	• Ordinul cu privire la desemnarea persoanei în calitate de coordonator al activităților de prevenire, identificare, raportare a cazurilor de abuz față de copii ANET ;		
Constatări	Părinții sunt motivați pentru a acorda mai mult timp, atenție și înțelegere copiilor săi ce are ca efect micșorarea riscului eșecului școlar ,ridicarea reușitei la elevi. S-au îmbunătățit relațiile școală-părinți; părinți-elevi. Instituția dispune de personal calificat pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului. Previne și intervine în cazurile ANET și folosește eficient și oportun resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției și integrității fizice și psihice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	• Familiarizarea cadrelor didactice, a elevilor și a părinților cu materialele propuse de către centrul internațional La strada; • Baza de date a elevilor din grupul de risc se află în portofoliile diriginților; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); • Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității; • Fișele de post ale Cadrelor didactice • Monitorizarea zilnică a frecvenței și disciplinei elevilor; • Ordinul directorului cu privire la combaterea fenomenului violenței în instituție; • Proiecte didactice (dezvoltare personal și educație moral-spirituală).		
Constatări	Este realizat un proces formativ sistemic, pentru elevi/ copii și adulți, privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență. Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	• Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a ȘP "Mitropolit Antonie Plămădeală" aprobat la ședința Consiliului profesoral. • Ordinul directorului nr. 31-b din 02.09.25 cu privire la constituirea CMI.		
--------	--	--	--

	Existența unui Centru de resurse.		
Constatări	În anul precedent de studii am avut 2 elevi cu CES în clasa II. În instituție se oferă tuturor elevilor/ copiilor, prin personal calificat, prin implicare activă a comunității în diverse acțiuni de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății, accesul integral la servicii în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,00	Punctaj acordat: -
Total standard			Punctaj acordat: -

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	- Planul anual de activitate al instituției; - Centru de resurse. - Ordine privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor; - Colaborarea reprezentanților instituției cu părinți, reprezentanții APL, asistentul social, alte instituții cu atribuții legale în acest sens informarea, aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de buz, neglijare, violență. - În cadrul orelor de dirigenție și Dezvoltare personal se discută despre impactul stresului asupra omului, metodele de diminuare a lui; - Monitorizarea, de către diriginți, a comportamentului elevilor în cadrul instituției și în afara ei; - Discuții cu părinții;		
Constatări	Din păcate statele de personal nu ne permit să avem unitățile de psiholog și director educativ, deaceia rolul de consilieri între familie și copil revine diriginților și administrației. Instituția și cadrele didactice, în colaborare cu familiile și serviciile publice de sănătate proiectează sistematic activități de promovare a valorii fizice și mintale a elevilor/ copiilor și a stilului sănătos de viață. Organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	- Colaborarea cu Centrul medicilor de familie, care realizează anual controlul medical al elevilor și acordă permanent informații cu privire la prevenirea unor maladii; - Monitorizarea zilnică a stării de sănătate a elevilor și angajaților instituției de către asistenta medical;		
--------	--	--	--

	• Discuții cu elevii și părinții. • Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; • Cabinetul medical;		
Constatări	Elevii cu maladii cronice sunt permanent supravegheați de către medicul de familie și asistenta medicală..		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	• Planul managerial al instituției pentru anul de studii 2025-2026; • Proiectare de lungă durată la orele de Dezvoltare personală; • Proiectarea de lungă și scurtă durată la orele de Educație pentru sănătate în ciclul primar; • Discuții cu promovarea regimului zilnic al elevului; • Ore opționale "Educația pentru sănătate" în clasa a II-a; • Organizarea și desfășurarea activităților care încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și implicare în activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenirea riscurilor de îmbolnăviri, accidente. • Ziua Sportului în luna mai.		
Constatări	Pe parcursul anului școlar 2025-2026, în instituție s-au realizat mai multe activități de promovare și susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc. Cadrele didactice, încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și să realizeze activități de promovare a modului sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -
Total standard			Punctaj acordat: -

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	• Planul de dezvoltare strategică al instituției pentru anii 2020-2025; • Proiectul managerial anual al instituției privind organizarea activităților extrașcolare;
--------	--

	• Componenta Consiliului de Administrație • Procese verbale ale Consiliului de Administrație; • Pagina Facebook a instituției.		
Constatări	În planul strategic și cel anual administrația instituției asigură participarea elevilor și a părinților în cadrul ședințelor CP și CA. Administrația susține inițiativele pozitive ale elevilor ce au ca scop acte de caritate, de salubritate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	• Proiectul managerial anual al instituției • Componenta Consiliului de administrație, constituită prin ordin nr. 34-b din 02.09.2025		
Constatări	Cu părere de rău nu avem unitatea de director educative, care ar coordona și îndruma activitatea elevilor în acest domeniu. Dar totuși administrația instituției evaluează opiniile, inițiativele și propunerile elevilor în procesul de luare a deciziilor, ce vizează aspectele vieții școlare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: -

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	• Prin intermediul rețelelor de socializare Viber, Messenger, Facebook, Whatsapp etc. • Mijloace de comunicare orale : discuții individuale, discuții în cadrul orelor de Managementul clasei, Dezvoltare personală; • Avizierul instituției;		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de mijloace de comunicare prin intermediul cărora elevii își pot exprima liber opinia cu privire la toate aspectele de interes		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	• Cererile elevilor pentru orele opționale/ cercuri • Graficul activității cercurilor • Orarul lecțiilor/ sunetelor • Poze (participarea elevilor la activități de salubritate, de caritate, activități extrașcolare) • Rapoartele de autoevaluare la nivel de instituție, comisie metodic		
--------	--	--	--

	• Elevii au fost implicați în mai multe proiecte educaționale, activități extracurriculare și extrașcolare • Acțiuni de voluntariat în cadrul lunarului ecologic și în cadrul sărbătorilor de iarnă și Pascale. • Concursurile de creații proprii ”Toamna de aur” (octombrie); a mărțișoarelor.		
Constatări	Implicarea activă a elevilor la acțiunile de salubritate a teritoriului școlii. Au fost repartizate colete cu dulciuri și produse alimentare elevilor din familiile social-vulnerabile.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -
Total standard			Punctaj acordat: -

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	• Regulamentul de ordine internă a instituției; • Dezbateri publice cu părinții; • Un părinte este membru al CA; • Comitetele părintești în fiecare clasă; • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții; • Implicarea părinților în organizarea concursurilor și activităților extrașcolare, acțiunilor de salubritate a teritoriului școlii, acțiunilor de caritate. • Rețele online în viber/ messenger de informare/ colaborare școală-familie		
Constatări	Părinții sunt delegați să participe în structuri cu rol de decizie la nivel de clasă și instituție, sunt implicați sporadic în proiecte educaționale/ activități extrașcolare/ extracurriculare. Comunicarea cu părinții se realizează prin diverse modalități: panouri informative, discuții individuale/ în grup, prin însemnări în agenda elevului, prin ședințe generale/ pe clase, consultări, chestionare etc		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	• Acord de parteneriat cu APL și cu Biblioteca publică locală
Constatări	Parteneriatul cu APL în cadrul Comisiei pentru protecția copiilor aflați în situații de risc ne ajută să ameliorăm situațiile din familiile cu problem, iar cel cu Biblioteca publică acordă elevilor noștri un acces mai larg la fondul de carte (sunt mai bogați) și la alte servicii ale bibliotecii.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -
----------------------------	------------	--------------------------------------	--------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	• Ordinul nr. 34-b din 02.09.25 cu privire la componența CA; • Pagina Facebook al gimnaziului; • Planul de activitate al CA ; • Procese verbale ale ședințelor cu părinții; • Întâlniri și discuții.		
Constatări	Instituția implică părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor privind organizarea și desfășurarea procesului educațional. Părinții fac parte din CA, sunt informați despre viața și activitatea școlară și participă la elaborarea actelor de planificare și organizare. Cu toate că suntem o școală primară, am păstrat pagina Facebook a gimnaziului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	• Planul de dezvoltare strategică al instituției pentru anii 2020-2025; • Planul anual de activitate al gimnaziului; • Întâlniri individuale cu părinții; • Procesele verbale ale ședințelor cu părinții; • Implicarea Consiliului reprezentativ al părinților în activități aferente procesului educațional		
Constatări	Instituția asigură participarea structurilor asociative ale părinților și elevilor la elaborarea și implementarea documentelor ei programatice, organizează ședințe tematice cu părinții, implică părinții și alți actori ai comunității ca persoane-resursă în procesul educațional, consultă părinții și elevii privind întrebări ce apar pe parcursul anului. Nu toți părinții participă la ședințele tematice cu părinții și consultările publice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,0	Punctaj acordat: -
Total standard			Punctaj acordat: -

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	• Planul managerial al instituției;
--------	---

	• Ordine de desfășurarea a activităților educaționale; • Scenarii ale activităților educaționale; • Discuții în cadrul Managementului clasei; • Proiectele interdisciplinare desfășurate în cadrul orelor ; • PLD la disciplina Dezvoltarea personal;		
Constatări	În gimnaziu nu avem elevi de alte etnii, dar indiferent de asta se promovează diversitatea interculturală prin intermediul disciplinelor școlare unde sunt prevăzute teme la subiectul dat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	• Planul managerial pentru a/s 2025-2026; • Activități de cultură organizațională în cadrul orelor de Managementul clasei; • Dezvoltarea respectului pentru diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă în cadrul disciplinelor școlare Educație pentru societate, Dezvoltare personală, Limbi străine, Istorie etc. • Programă anuală a Comisiei metodice, prin asistări la desfășurarea Proiectelor interdisciplinare și la activitățile extracurriculare desfășurate.		
Constatări	Instituția monitorizează frecvent respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității cu referire la respectarea principiilor democratice pentru toți actanții educaționali. Elevii și cadrele didactice se implică activ în promovarea valorilor multiculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	• Încadrarea elevilor în cercuri pe interese; • Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare; • Colaborarea cu centrul de creație raional pentru încadrarea elevilor doritori la cercuri și cluburi pe interese; • Graficul de activitate a cercurilor.		
Constatări	În instituție se respect simbolurile de stat în cadrul sărbătorilor naționale, oficiale. În cadrul orelor sunt desfășurate activități de promovare a respectului față de valorile naționale și de stat. În școală nu avem elevi de alte etnii, dar totuși cadrele didactice în activitatea sa promovează respectul pentru diversitatea religioasă și culturală. La orele de curs și în cadrul activităților educaționale în instituție sunt discutate subiecte legate de formarea		

	stereotipurilor. Avem elevi care frecventează ore de dans din cadrul Centrului de creație rațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	• Prezența simbolurilor de stat în instituție; • Participarea la activități extracurriculare/ extrașcolare, concursuri, evenimente la nivel intern; • Scenarii ale activităților extracurriculare și extrașcolare; • Poze, material video ce confirmă implicarea elevilor în diverse activități curriculare/ extracurriculare și extrașcolare; • Diplome ce confirmă participarea la diverse concursuri și competiții; • Proiecte didactice anuale la Dezvoltarea personală;		
Constatări	Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de apartenența la grupul etnic, concepțiile religioase și al limbii de comunicare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: -
Total standard			Punctaj acordat: -

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	• Studierea actelor normative cu referire la educația incluzivă; • Ordinul cu previre la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. • Planul de activitate a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare.
Constatări	În anul actual de studii am avut 2 elevi cu CES în clasa a II-a, în planul managerial al instituției, ca un obiectiv de bază, este instruirea continuă a cadrelor didactice și îndeosebi în momentul când actualele orientări în domeniul incluziunii statuează importanța câtorva principii-cheie în vederea asigurării educației incluzive efective și de calitate. Unul din acestea vizează formarea continuă a cadrelor didactice de sprijin, astfel încât acestea să posede atitudinile, valorile și competențele corespunzătoare și necesare pentru activitate eficientă în mediul educațional incluziv. Cadrul didactice de sprijin,

	bine instruit, este esențial pentru realizarea demersului de incluziune, educație de calitate echitabilă și învățarea de-a lungul vieții pentru toți .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	• Funcționarea în instituție a CMI;		
Constatări	Instituția asigură sistematic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor/copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,25	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	• SIME; • Instituția monitorizează frecvența regulată a elevilor, • Instituția a stabilit parteneriat cu grădinițele din apropiere • Ordine cu referire la fluctuația elevilor; • Matricula școlară; • Listele elevilor pe ani; • Cererile părinților pentru eliberarea dosarelor elevilor; • Confirmări privind continuarea studiilor de către elevii transferați în alte instituții.		
Constatări	Gimnaziul dispune de o bază de date a tuturor copiilor de vârstă școlară din localitate, inclusiv a celor cu CES și privind evoluția demografică și perspectivele de școlarizare pentru următorii ani. Sunt desfășurate diverse activități (vizite la familii, comunicarea cu părinții pentru a asigura înmatricularea și participarea tuturor elevilor din comunitate la procesul de educație.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	• Planul de activitate al CMI. • Curricule modificate pentru 2 elevii cu CES.		
Constatări	În gimnaziu avem un centru de resurse unde CDS organizează activități de instruire și susținere a elevilor cu CES .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	- Planul de activitate al CMI. - Curricule modificate pentru elevii cu CES.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -
Total standard			Punctaj acordat: -

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	- Planul managerial al gimnaziului; - Regulamentul de ordine interioară; - Fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului. - Ordinul directorului cu privire la combaterea fenomenului violenței în instituție. - Contractele individuale de muncă.. - Raport de sesizare, Formularele-tip, Registru		
Constatări	În Regulamentul intern al instituției, fișele de post ale pedagogilor în mod obligatoriu sunt stipulate obligativități privind sesizarea cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului. Instituția implică partenerii comunitari în organizarea activităților de asigurare a dezvoltării armonioase a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi / Constatări	- Proiecte ale disciplinelor opționale; - Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Regulamentul de ordine internă;		
--------	---	--	--

	• Ordinul cu privire la numirea coordonatorului ANET; • Întîlniri, discuții; • Baza de date SIME: copii aflați în situații de risc; • Registrul de evidență a sesizărilor în cazuri de ANET; • Fișe de sesizare în caz de discriminare, violență, abuz asupra copilului; • Ore la disciplinele Dezvoltare personal și Educație moral-spirituală.		
Constatări	Toți membrii corpului profesoral, auxiliar, părinții sunt familiarizați cu modalitățile și procedurile de ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	• Planul de activitate al CMI. • Curricule modificate pentru 2 elevii cu CES. • Proiecte didactice la discipline și la Dezvoltarea personală;		
Constatări	Cadrele didactice la disciplinele sale realizează o evaluare echitabilă a progresului tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1.00	Punctaj acordat: -

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	• Chestionare, observări, sondaje; • Raport de sesizare, Formularele-tip, Registrul • Fișe de sesizare; • Proiecte didactice la Ed. Moral-spirituală și Dezvoltarea personală; • Parteneriatul cu CMF din localitate și APL • Discuții individuale cu părinții.		
Constatări	Cadrele didactice tratează copiii în mod echitabil, adaptând cerințele la posibilitățile și nevoile individuale, includ diferite sarcini didactice pentru a-i implica în activitate și pe copiii cu CES. Au fost și sesizări din partea asistentului medical cu referire la neglijare din partea părinților (copiii vin murdari și neîngrijiți).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -
Total standard			Punctaj acordat: -

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	• Instituția se află într-un deficit foarte mare de buget și nu avem mari posibilități pentru a procura ceva nou. Conectarea școlii la internet prin fibră optică, a extins posibilitatea de a utiliza informația on-line. • Colaborarea fructuoasă cu biblioteca publică locală, permite un acces mai larg al elevilor și CD la fondul de literatură de aici. • Completarea fondului de literatură a bibliotecii școlare cu suportul financiar din partea Consiliului rational.		
Constatări	Instituția asigură, în limita posibilităților, crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/ copil, planificând riguros resursele umane și materiale, interne și comunitare, utilizând rational resursele disponibile.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	• Ordinul directorului cu privire la desemnarea responsabilului pentru Baza de date SIME și Catalogul electronic; • Legea 133 din 08.07.2011 cu referire la datele cu caracter personal; • Dosarele personale ale elevilor sunt păstrate în biroul directorului; • Arhiva școlară		
Constatări	Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din instituție sunt păstrate în siguranță. Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzut de lege la datele de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	• Instituția dispune de un teren și sală de sport, sala de lectură, sală de festivități, bibliotecă, cabinet de informatică dotat cu calculatoare; • Dirigințele, cadrele didactice monitorizează în permanență elevii cu un comportament deviant și care necesită atenție sporită.		
Constatări	Instituția asigură, în limita posibilităților bugetare, pe majoritatea segmentelor activității și prin condițiile fizice, prin spațiile adaptate (dar corespund normelor legale) și dotate în concordanță cu natura și ponderea activităților și cu nevoile generale și specific ale copiilor, inclusive spații destinate serviciilor de sprijin, un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	• Cadrele didactice dispun de laptopuri și un proiector, care sunt utilizate în cadrul orelor de curs;		
--------	--	--	--

	Dotarea instituției cu mijloacele existente permite utilizarea lor în cadrul lecțiilor. Elevii participă la cercuri, iar după lecții vizitează biblioteca publică, grație se află în școală, pentru a naviga pe internet sau a căuta informații prin resursele scrise.		
Constatări	Instituția aplică variate mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusive TIC, adaptate necesităților tuturor celor ce învață, încurajează participarea activă a majorității elevilor/ copiilor, cultivându-le frecvent abilități de autodezvoltare pentru a-și manifesta armonios personalitatea.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor- 0,75	Punctaj acordat: -
Total standard			Punctaj acordat: -

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	- IP ȘP „Mitropolit A. Plămădeală” planifică prezentarea rapoartelor semestriale și anuale cu privire la reușita școlară, la desfășurarea activităților extracurriculare, a concursurilor școlare pe obiecte, atât faza locală cât și cea raională, a rezultatelor monitorizării absențelor elevilor. - Rezultatele testării naționale în ciclul primar; - Se desfășoară ședințe cu cadrele didactice cu privire la selectarea elevilor pentru oferirea diplomelor de merit la participare în concursurile din instituție și reușită școlară. - Ordinal nr. 04 din 28.05.2026, cu privire la mențiuni; - În conformitate cu planurile lunare ale DÎ, cadrele didactice din instituție, participă la formări tematice, seminare teoretico-practice rationale.		
Constatări	Instituția proiectează sistemic și holistic, însă cu unele lacune , mecanisme de orientare spre creșterea calității educației, de monitorizare a eficienței educaționale și de îmbunătățire continuă a resurselor umane și material. Suntem 5 cadre didactice și spre regret persist tendința de îmbătrânire a colectivului pedagogic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Rapoartele semestriale și anuale cu privire la reușita școlară, la desfășurarea activităților extracurriculare, a concursurilor școlare pe
--------	--

	obiecte, atât faza locală cât și cea raională, a rezultatelor monitorizării absențelor elevilor; • Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Consiliilor Profesoriale; • Note informative despre controale tematice; • Rapoartele anuale despre realizarea obiectivelor preconizate; • Procesele verbale ale Consiliului de administrație		
Constatări	Realizarea Planului de activitate al instituției se efectuează aproape integral, cu unele lacune, prin controale interne și sunt analizate în notele informative ale CP, CA, în rapoartele de activitate a cadrelor didactice, în procesele verbale ale ședințelor Comisiei metodice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	• Panourile de informare pentru părinți și elevi; • Pagina de facebook a instituției; • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții; • Activități de informare prin ședințe operative ale cadrelor didactice,		
Constatări	Instituția asigură în mod transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând sistematic toate comisiile și consiliile constituente în monitorizarea eficienței educaționale, și promovează permanent comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	• Infrastructura școlii; • Misiunea și obiectivele strategice din PDI; • Procesul educațional în derulare; • Orarul instituției; • Oferta curriculară a instituției		
Constatări	Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea sa printr-o infrastructură în cea mai mare parte adaptată necesităților sale. Numărul mic de elevi ponderați are ca consecință un foarte mare deficit de buget. Din acest motiv reparația în sălile de clasă se face cu suportul și ajutorul părinților. Bugetul ajunge numai pentru a achita parțială a salariile și serviciilor comunale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi /	• Conexiunea la internet și sistem WI-FI; • Sălile de clasă de la învățământul primar sunt dotate cu laptopuri. • Dotarea cabinetului de informatică; • Materiale didactice procurate și create de către cadrele didactice, literatură de specialitate; • Fond de carte, Registru de evidență a fondului de carte și a manualelor școlare.		
Constatări	Instituția dispune în măsură minimală de echipamente și material didactice, pe care le actualizează oportun. Procesul de renovare este în continuă monitorizare și îmbunătățire		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi Constatări	• Planul de perspectivă al formării conține și de atestare a cadrelor didactice; • Lista cadrelor didactice deținătoare de grade didactice; • Portofoliile cadrelor didactice.		
	În instituție au activat 5 cadre didactice. Dintre ei 4 cadre, dețin gradul didactic II. Personalul didactic și auxiliar este angajat conform legislației, există contracte individuale de muncă, contractul colectiv de muncă, statele de personal sunt completate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	• Plan-cadru de învățământ, curriculum pe discipline, manuale școlare, ghiduri metodologice; • Cererile părinților și elevilor (ore opționale și cercuri/secții sportive); • Orarul lecțiilor și activităților extrașcolare.		
Constatări	În instituție nu există curriculum la decizia școlii, este aplicat doar Curriculumul Național și orele opționale adaptate la condițiile locale și instituționale în limitele premise de cadrul normative.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -
Total standard			Punctaj acordat: -

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	• Proiectările de lungă durată a cadrelor didactice; • Notele informative despre controalele tematice realizate; • Schema orară; • Analizele probelor de evaluare sumativă		
Constatări	Realizarea curriculumului Național este planificat în PDI. Administrația instituției de învățământ monitorizează, prin proceduri specifice, realizarea curriculumului. Rezultatele monitorizării procedurii de realizare a curriculumului sunt discutate la ședințele CP.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	• Planul strategic al instituției; • Contractele individuale de muncă; • Ordinele de angajare din anul școlar 2025-2026; • Ordinele directorului de delegare la seminarele teoretico-practice desfășurate de DÎ Hîncești sau alte ; • Certificatele de formare continuă și de grad didactic.		
Constatări	Din păcate în instituție există tendința de îmbătrânire a colectivului didactic, dar și încadrarea unor specialiști tineri este îngreuiată din motive că numărul mic de clase nu permit o încărcătură didactică atractivă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	• Statele de personal. • Lista de control a angajaților , anul 2025-2026; • Contractele de muncă; • Registrul de ordine privind angajarea, transferul și eliberarea personalului; • Lista de evidență a patrimoniului instituției; • Lista de evidență a fondului de carte a bibliotecii școlare; • Dotarea cabinetului de informatică;		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de un număr suficient de cadre didactice și auxiliare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum-ul național.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	• Proiectările de lungă durată a cadrelor didactice; • Portofoliul profesional al cadrului didactic; • Notele informative a controalelor tematice din anul de studii 2025-2026;		
Constatări	Prevederile Standardelor de eficiență a învățării au fost discutate în cadrul unei mese rotunde cu toate cadrele didactice. Se atestă progres în privința aplicării, de către cadrele didactice a strategiilor interactive și a tehnologiilor informaționale, în procesul de predare-învățare-evaluare. Două clase din învățământul primar și Centrul de resurse sunt dotate cu calculatoare cu acces la internet.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	• Proiectările de lungă durată a cadrelor didactice; • Portofoliul profesional al cadrului didactic; • Ordinele cu privire la desfășurarea controalelor frontale și tematice; • Notele informative a controalelor tematice din anul de studii 2025-2026;		
Constatări	În anul de studii 2025-2026 proiectele didactice de lungă durată au fost elaborate pînă la 15 septembrie pentru ambele semestre. Ele au fost discutate în cadrul CM și avizate de către șeful comisiei metodice, care a verificat dacă au fost respectate prevederile actelor normative. Proiectele zilnice se verifică la momentul asistării pentru un feed-back cât mai constructiv.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	• Probele de evaluare elaborate de cadrele didactice; • Analizele probelor de evaluare sumativă • Rapoartelor de autoevaluare semestriale și anuale ale cadrelor didactice ; • Ordinul cu privire la organizarea și desfășurarea Testării naționale, sesiunea 2026.		
Constatări	Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare fapt confirmat prin asistența la ore, înregistrările în registru clasei, notele informative prezentate la CP. Administrația gimnaziului a desfășurat evaluări la disciplinele pentru		

	Testarea națională în clasa a IV-a cu informarea ulterioară a părinților despre rezultatul obținut.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	- Orarul activităților extracurriculare; - Cererile de înscriere în cercurile din instituție;		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți elevii. Din păcate, în statele de personal, nu avem unitatea de director educative și unele activități extracurriculare au fost desfășurate de către diriginți și cadre didactice la discipline.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	- Proiectele didactice la discipline; - Raportul semestrial/ anual la disciplinele predate.		
Constatări	Pe parcursul anului administrația școlii a monitorizat cum se desfășoară lucrul cu elevii dotați, dar numărul mic de elevi prin clase îngreuează procesul de selectare a elevilor pentru participare la olimpiadele școlare. Deasemenea, este respectat cu strictețe regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar. Drept exemplu de motivare și responsabilizare a elevilor pentru propria învățare servesc: premiarea cu diplomeme de merit la sfârșit de an școlar pentru elevi și părinți, excursii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -
Total standard			Punctaj acordat: -

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	- Procese verbale ale CA și CP; - Panourile de informare pentru părinți și elevi; - Fișele de evidență a cititorilor de la biblioteca școlară; - Procese verbale ale adunărilor cu părinții; - Programul activităților extrașcolare;
--------	--

	Pagina de facebook a instituției		
Constatări	Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură, după posibilitate, în toate cazurile, participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse. Dar sunt multe probleme, rezolvarea cărora necesită resurse financiare. Încăperea bibliotecii necesită o reparație capital, pe care nu ne o putem permite, deaceia este folosită numai pentru depozitarea literaturii și fondului de manual. Toate activitățile literar- artistice se desfășoară în încăperile bibliotecii publice, care este amplasată la etajul I-ii al școlii. Resursele financiare foarte limitate nu ne permite aprovizionarea cu tot inventarul sportive necesar. Cadrele didactice utilizează, după posibilitate, resursele vechi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	- Proiectul managerial al instituției pentru anul 2025-2026 - Rapoarte semestriale și anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor; - Ordinul de mențiune al elevilor cu performanță la sfârșit de an școlar		
Constatări	Instituția deține informații privind performanțele elevilor, sunt discutate și analizate în cadrul CP, dar nu sunt stocate într-o bază complexă de date.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: -

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	- Decizia CP din 28.05.2026 cu privire la menționarea elevilor cu performanțe; - Participarea elevilor la etapa raională a olimpiadelor școlare; - Ordinul cu privire la premiere.		
Constatări	În instituție se desfășoară activități de promovare a succesului școlar, dar din lipsa surselor de finanțare, succesul elevilor și participarea la concursurile și activitățile extracurriculare din cadrul școlii este motivat cu diplome de merit.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării

Dovezi	- Cererile de solicitare a disciplinelor opționale pentru anul de studii 2025-2026; - Cererile elevilor privind solicitarea cercurilor;		
--------	--	--	--

	• Proiectările de lungă durată a cadrelor didactice; • Produsele elevilor realizate în cadrul proiectelor de grup;		
Constatări	Instituția încadrează elevii în învățarea creativă, interactivă, subliniind capacitățile de dezvoltare individuală a acestora. Elevii sunt chestionați în privința aplicării curriculumului opțional și a implicării în activități extracurs.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -
Total standard			Punctaj acordat: -

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	• În Regulamentul de organizare și funcționare al ȘP „Mitropolit Antonie Plămădeală” se conțin prevederi privind pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice, naționale, religioase și respectării culturii altor popoare, se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor de ANET, • Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2025-2026; • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; • Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET ; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului; • Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic 2025-2026; • Implicarea echitabilă atât a fetelor, cât și băieților în diverse activități curriculare/ extracurriculare/ extrașcolare și proiecte; • Fișele de post ale angajaților/ diriginților de clasă; • Proiectarea didactică la disciplina Dezvoltarea Personală		
Constatări	În școală se acordă o atenție deosebită dimensiunii de gen promovând prin activități și procese de predare nediscriminatorii din perspectiva de gen și asigurarea de șanse egale pentru educație, respectul pentru demnitatea celorlalți. În cadrul activităților extrașcolare sunt indicate activități la care participă atât fete cât și băieți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	• Curriculumul la disciplinele: dezvoltare personal; ed.moral-spirituală; dirigenție; • Materiale didactice care promovează educația de gen; • Biblioteca publică, care are sediul în incinta gimnaziului, are în posesie manualul „Viața sexuală” (enciclopedie); • Veceurile școlare conțin spații separate pentru băieți și fete ; • Repartizarea în bănci este mixtă și respectă principiul democratic; • Implicarea tuturor elevilor în activități extrașcolare indiferent de gen.		
Constatări	Administrația instituției planifică și organizează activități și formări a cadrelor didactice în privința echității de gen. Toți elevii, indiferent de sex, au libertatea de a participa în orice activitate desfășurată în instituție, la competiții sportive și intelectuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	• Planul managerial anual al instituției; • La procesul educațional participă clase de elevi, formate pe principiul egalității de gen din fete și băieți; • Proiecte didactice la discipline: dezvoltare personal; ed.moral-spirituală; dirigenție ; • Discuții cu elevii în cadrul orelor de Managementul clasei și disciplinei școlare Dezvoltarea personală; • Activități sportive, de dezvoltare fizică cu implicarea fetelor și a băieților. • Ședințe cu părinții; • Discuții individuale/ în grup cu părinții și elevii.		
Constatări	Corpul managerial al instituției și cadrele didactice planifică și desfășoară în procesul educațional activități didactice care încurajează, sprijină și stimulează participarea echitabilă atât a fetelor cât și a băieților în cadrul orelor, a activităților extracurriculare și extrașcolare. Elevii sunt familiarizați cu conceptele educației de gen prin discuții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -
Total standard			Punctaj acordat: -
TOTAL:			

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
• Instituția de învățământ aplică Curriculumul Național în corespundere cu cadrul normativ	• Nu toți profesorii dețin grad didactic;

• Cadre didactice receptive la tot ce este nou, cu o buna pregatire profesionala. • Majoritatea profesorilor aplică eficient metodele interactive de predare-învățare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaționale în procesul didactic. • Cadrele didactice, prin orele de dirigenție și activități extracurriculare, încurajează și sprijină copiii să manifeste inițiativă și să realizeze activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc. • Cadrele didactice realizează activități de prevenire și combatere a violenței în școală. • Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la soluționarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală. • Elevii, în cadrul orelor și activităților educaționale, își exprimă opinia personală referitoare la demersul educațional realizat. • Cadrele didactice implică elevii în evaluarea propriului progres școlar. • Cadrele didactice realizează activități de pedagogizare a părinților privind educația copiilor lor. • Cadrele didactice promovează respectul valorilor naționale și ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură în activitățile curriculare și extracurriculare • Cadrele didactice tratează copiii în mod echitabil, adaptând cerințele la posibilitățile și nevoile individuale • Copiii recunosc situațiile de discriminare și le aduc la cunoștința cadrelor didactice și administrației instituției de învățământ. • Cadrele didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul. • Cadrele didactice aplică în procesul educațional metodologii didactice care încurajează, sprijină și stimulează participarea echitabilă atât a fetelor, cât și a băieților. • Administrația instituției de învățământ informează și colaborează cu toți actanții cointeresați în prevenirea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor. • Administrația instituției de învățământ deține toată documentația prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional. • Administrația instituției de învățământ asigură siguranța tuturor elevilor pe toată durata programului școlar și la toate activitățile școlare și extrașcolare realizate. • Administrația instituției de învățământ colaborează cu părinții elevilor și cu celelalte instituții cu atribuții	• Persistă tendința de îmbătrânire a colectivului pedagogic; • Deficitul mare de buget din motivul numărului mic de elevi ponderați; • Baza tehnico-materială învechită; • Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii; • Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului; • Lipsa unității de director educative; • Elevii nu au acces la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale, cum ar fi serviciul psihologic școlar; • Este asigurat fiecărui elev din școală un loc de lucru în bancă, dar nu întotdeauna acesta corespunde particularităților psihofiziologice individuale; • Volumul mare de responsabilități la personalul didactic, de conducere și nondidactic.
--	--

legale în promovarea valorii sănătății fizice și mentale, stilului sănătos de viață în instituție și comunitate. • Administrația instituției de învățământ oferă tuturor elevilor școlii informații complete și în timp util pe subiecte ce țin de interesul lor imediat, referitoare la aspectele vieții școlare și extrașcolare. • Administrația instituției de învățământ are elaborate proceduri de informare periodică a părinților, sau reprezentanților legali, despre rezultatele copiilor lor la nivel de clasă, prin diferite mijloace. • Administrația instituției de învățământ promovează respectul diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase prin activitățile pe care le organizează. • Administrația instituției de învățământ creează structuri, mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor. • Administrația instituției de învățământ planifică, asigură și evaluează formarea continuă a cadrelor didactice. • Administrația instituției de învățământ utilizează toate resursele instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. • Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ sunt explicit orientate spre asigurarea calității educației. • Administrația instituției de învățământ elaborează și aplică un mecanism de monitorizare/ automonitorizare a eficienței educaționale în instituție. • Administrația instituției de învățământ asigură copiilor, cadrelor didactice și părinților servicii de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. • Infrastructura instituției de învățământ asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia. • Instituția de învățământ dispune de echipamentele, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării curriculumului național. • Instituția de învățământ este încadrată cu personal didactic și auxiliar, calificat conform normativelor în vigoare. • Instituția de învățământ asigură spațiile școlare adecvate particularităților de gen • Instituția de învățământ asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor • Școlarizarea elevilor este 100%; • Parteneriat eficient cu asistentul social, Inspectoratul de Poliție, APL;	
---	--

• Implicare activă a părinților în activitatea școlii, cu dezbaterile și identificarea problemelor; • În instituție se înregistrează cazuri minime de ANET	
Oportunități	Riscuri
• Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor; • Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii; • Responsabilitatea partenerilor educaționali pentru crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi în comunitate și școală; • Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională.	• Migrația și reducerea natalității poate avea ca rezultat schimbarea statutului instituției de învățământ; • Cadru legal imperfect în vederea responsabilizării părinților pentru copiii lor.; • Scăderea interesului pentru profesia didactică, urmare a salarizării insuficiente; • Lipsa de interes și de motivație pentru studii a unor elevi din familiile dezavantajoase

Director Interimar:

Larisa NEGRU