

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Școala Primară Grădiniță Șipotenii

Digitally signed by Olaru Vera
Date: 2026.09.13 12:17:00 EEST
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova

MOLDOVA EUROPEANĂ



APROBAT

**la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație**

Proces-verbal nr. 01 din 28 August 2026

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2026

Date generale

Raion/ municipiu	Hîncești
Localitate	Șipotenii
Denumirea instituției	Școala Primară Grădiniță Șipotenii
Adresa	Satul Șipotenii, raionul Hîncești
Adresa filiale	
Telefon	026965276, 069751442
E-mail	spgsipotenii@gmail.com
Adresa web	
Tipul instituției	De Stat
Tipul de proprietate	Școală Primară Grădiniță
Fondator/ autoritate administrativă	APL
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	27 elevi – școala, / 15 copii grădiniță
Numărul total de clase	2 clase / 1 grupe
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	2 cadre didactice învățământ primar, 1 –cadru didactic de sprijin 2 cadre didactice învățământ preșcolar. Total: 6 cadre didactice
Program de activitate	5 zile
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2025- 31.08.2026
Director	Olaru Vera

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	Ошибка! Закладка не определена.
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	Ошибка! Закладка не определена.
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	Ошибка! Закладка не определена.
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	Ошибка! Закладка не определена.
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	Ошибка! Закладка не определена.
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	Ошибка! Закладка не определена.
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	Ошибка! Закладка не определена.
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	Ошибка! Закладка не определена.
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	Ошибка! Закладка не определена.
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	Ошибка! Закладка не определена.
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	Ошибка! Закладка не определена.
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	Ошибка! Закладка не определена.
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	Ошибка! Закладка не определена.
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	Ошибка! Закладка не определена.
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	Ошибка! Закладка не определена.
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	Ошибка! Закладка не определена.

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• Act de cercetare a coșurilor de fum și canalelor de ventilație din 06.10.2025 • Copia dosarului cadastral al bunului imobil. • Pașaport sanitar , aprobat de DI Hîncești,CSP Hîncești,DTSA Hîncești(ANSA). • Actul de recepție a instituției de către comisia raională constituită prin dispoziția președintelui raionului ; • RAPORT DE INCERCĂRI nr 59002786 de investigare a apei potabile din august 2025 • Autorizația sanitar veterinară de funcționare a instituției seria ASVF nr 003941OVF din 06.09.2018 Eliberată de către ANSA ,valabilă și pentru anul de studii 2018-2028 Autorizație Sanitară pentru funcționare 016146/2022 eliberată de CSP Hîncești valabilă 31.08.2027: •		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	• Decizia CA din 29.08.2025 Cu privire la aprobarea statelor de personal, 1,5 unități de paznic; • Plan anual de activitate compartimentul Resurse umane • Ordin cu privire la angajarea personalului de pază; • 4 camere video instalate pe teritoriul instituției; • Orinul nr.47 Din 02.10.2025 cu privire la delegarea unor responsabilități privind securitatea și siguranța elevilor/copiilor		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	• Orar echilibrat, unde disciplinele exacte alternează cu celelalte aprobat de CSP Hîncești; • Orar flexibil, unde Educația fizică, Educația muzicală, Educația plastică, Educația tehnologică nu se proiectează, în orar, la începutul zilei • Testele de evaluare sunt repartizate uniform, nu mai mult de 1 <i>per zi</i> • Orarul sunetelor reglementat.		
Constatări	Administrația instituției asigură toate disciplinele cu cadre didactice . Orarul este elaborat conform Planului -cadru național, ținându-se cont de reperile metodologice recomandate de MECC raportul optim între tipul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, timpului de învățare și timpului de recreere.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
----------------------------	-----------	-------------------------------------	--------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	• Numărul de locuri de lucru la mese/ bănci corespunzător numărului de elevi, la clasă • Clase dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar și preșcolar • Act de predare-primire a băncilor și scaunelor, pentru clasa de elevi • Registrul clasei • Sală de joacă și activitate, dormitoare pentru copiii de la grădiniță. • Mobilier conform vârstei copiilor		
Constatări	Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; Asigurarea condițiilor pentru activități și odihnă a copiilor din grădiniță. Mobilier adaptabil, echipament, utilaje prezente în toate clasele de studii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	* Mese și scaune reglabile corespunzătoare înălțimii elevilor • Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în sala de sport de sport, terenul de sport etc; Sunt aduse la cunoștințe elevilor/părinților contrasemnătură. • Registrul de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății copiilor .		
Constatări	Instituția de învățământ asigură, în limita posibilităților și necesităților, echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin pentru desfășurarea activităților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	• Pașaportul sanitar • Lista produselor alimentare promovate, limitate și interzise • Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei • Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale aprobat de CSP Hîncești; • Registrul de primire a produselor alimentare • Registrul de rebutare a bucatelor • Registrul sănătății • Încăpere pentru prelucrarea materiei prime • Camere frigorifice • Sală de mese pentru 50 locuri.		
Constatări	Instituția de învățământ asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța,		

	accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Există 2 depozite, secția de preparare, secția de pregătire, cameră pentru spălat vesela, încălzitor de apă, cuptor electric.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	• WC-uri separate pentru băieți și fete, în incinta instituției, în interior avem WC-uri separte 1 pentru băieți și 1 pentru fete • Lavoare cu apă curgătoare, săpun. • Uscătoare electrice pentru mâini. • În grădiniță sunt blocuri sanitare conform vârstei copiilor.		
Constatări	Instituția este dotată cu blocuri sanitare în blocurile de studii și grădiniță care respectă normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acesteea.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	• Extinctoare cu termene de valabilitate actuale / lăzi cu nisip, lopată și căldare.		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de mijloace antiincendiar ca stingătoare, ladă cu nisip cu lopată, căldare . Panou de informare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare a IP Școală Primară Grădiniță discutat și aprobat la sedința Consiliului Pedagogic, proces verbal nr. 01 din 29.08.2025, cap.III ELEVII, secțiunea 4-a „Drepturile elevilor,, adus la cunoștințe părinților în cadrul adunării generale cu părinți. ONLINE. • REGISTRE - cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în școală / -cu semnăturile părinților în grădiniță. • Planul de activitate a IP Școala Primară Grădiniță Șipotenii pentru anul de studii 2023-2024, discutat și aprobat la ședința Consiliului Pedagogic nr. 01 din 29.08.2023, dimensiunea „Sănătate, siguranță, protecție,, • Ordinul nr.19 din 01.09.2025 ,, Cu privire la desemnarea coordonatorului de ANET. • Activități realizate cu cadrele didactice conform Planului de activitate anul de studii 2025 – 2026 , aprobat de directorul instituției compartimentul „Activități de prevenire a riscurilor și a cazurilor de ANET. • Decada circulației de trafic rutier desfășurată în perioada 1-10 .09.2025 prin activitatea „Fiți atenți în trafic,,		
Constatări	Cadrele didactice desfășoară cu elevii activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul		

	școlar și cotidian, de prevenire a situațiilor de risc (inundații, incendii, cutremure etc.) și de acordare a primului ajutor. Acestea sunt confirmate prin semnătura elevilor și a cadrelor didactice. Informațiile și pozele de la activități sunt plasate pe pagina de facebook a instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	• PDI • Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului • Demersuri către APL, Comisariatul de poliție • Procese-verbale ale ședințelor CA, CP. • Lista membrilor Comisiei multidisciplinare din cadrul APL		
Constatări	Administrația instituției de învățământ colaborează cu toate persoanele implicate în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Nu sunt demersuri înregistrate la poliție. Ordin cu privire la desemnarea coordonatorului ANET în instituție nr.19 din 01.09.2025. Altele existente sunt înscrise în fișa post a salariaților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	• Demersuri • Mesaje e-mail • Asistent social din comunitate		
Constatări	Instituția de învățământ folosește, în funcție de nevoi, resursele existente în comunitate asistentul social, polițistul de sector, adresări telefonice către părinți. Mesaje e-mail cu părinții plecați peste hotare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	• Prevederi de referință în planul de activitate ale directorului /diriginte • Ordine ale directorului • Planul de activitate cu elevii cu comportament deviant/ listele • Proiecte didactice ale orei de dirigenție • Proiecte didactice ale activității extrașcolare		
--------	--	--	--

	• Catalogul clasei • Fotografii de la activități • Informații pe site-ul instituției.		
Constatări	Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	• Statutul instituției, avizat de Ministerul Educației al Republicii Moldova, înregistrat la Ministerul Justiției, coordonat cu APL II, aprobat la ședința CP, nr.03 din 23.02.2015 conține sarcini cu privire la asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. • Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a IP Școala Primară Grădiniță Șipotenii aprobat la ședința Consiliului Pedagogic nr.01 din 29.08.2025. •		
Constatări	Copiii au acces la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale. Nu avem copii cu CES .Nu există centru de resurse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	• Planul managerial al instituției pentru anul de studii 2025-2026, aprobat la ședința consiliului pedagogic nr. 01 din 29.08.2025 • Ordine privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor • Colaborarea reprezentanților instituției cu părinții, reprezentanții APL, asistent social.		
Constatări	Administrația instituției de învățământ colaborează cu părinții elevilor, cu serviciile publice de sănătate și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens, în promovarea valorii sănătății fizice și mentale, stilului sănătos de viață în instituție și comunitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	• Materiale didactice din cadrul activităților metodice
--------	---

	• Acte normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor		
Constatări	În instituție nu avem copii cu probleme psihoemoționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	• Proiectarea de lungă durată a orelor de dirigenție. • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2025-2026, aprobat la ședința consiliului pedagogic nr. 01 din 29.08.2025. • Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice la orele de dirigenție • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții • Proiectarea de lungă durată la orele de Dezvoltare personală .		
Constatări	Cadrele didactice, prin orele de dirigenție și activități extracurriculare, încurajează și sprijină copiii să manifeste inițiativă și să realizeze activități de promovare a modului sănătos de viață. Elevii au acces la proiecte și programe educative ce sprijină modul sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
Total standard			

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
	• Există toate documentele necesare pentru desfășurarea procesului educațional; • Regulament intern, este asigurată protecția copiilor; • Orar echilibrat; • Fiecare copil are un loc în bancă; • Sală de luat masa cu 50 de locuri; • WC-uri interioare .	• Copii puțini în instituție și clase cu un număr mic de copii; • Nu există sală de festivități • Nu există pază de zi.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**
[Standardul nu se aplică IET]

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	• Proiect de dezvoltare instituțională 2023-2028 care este periodic revizuit; • Plan managerial instituțional pentru anii de studii 2025-2026 , aprobat la ședința C.P. proces -verbal nr. 01 din 29.08.2025
--------	---

	• Discuții individuale cu elevii		
Constatări	Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale instituției de învățământ și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi			
Constatări	Deoarece avem copii de vârstă primară nu avem un Consiliul elevilor sau alte.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	• Mijloace de comunicare scrise (sondaje, panoul de informare, sistemul de informare publică) • Mijloace de comunicare scrise (scrisori, mesaje) • Mijloace de comunicare on-line:site-ul, blogul etc. • Mijloace de comunicare orale: discuții individuale cu elevii, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul orelor etc.		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de mijloace de comunicare, panoul informativ, sistemul de informare publică, sondaje, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul orelor, discuții, prin intermediul cărora elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes. Mijloace de comunicare scrise fax, mesaje și on-line site-ul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	• Progresul continuu concretizat în instrumente măsurabile: - Catalogul școlar;/catalog școlar electronic - Diplome la concursurile organizate în instituție • Asistențe la orele de evaluare (referențialul de evaluare) • Asistențe la ore (consemnarea evaluării formative, continue) • Aplicarea evaluărilor la decizia instituției/ OLSDÎ/ MECC • Concursuri interne cu mențiuni pentru elevi; • Raport de autoevaluare		
Constatări	Cadrele didactice implică sistematic elevii în evaluarea propriului progres școlar prin notare la ore, evaluări scrise la propunerea DÎ , MEC și direcției instituției.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
Total standard			

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	- Regulamentul intern al instituției, aprobat la CP, CA nr. 01 din 29.08.2025; - Procese – verbale ale ședințelor cu părinții în fiecare clasă - Includerea părinților în componența Consiliului de administrație		
Constatări	Administrația instituției de învățământ promovează părinții în structurile decizionale ale școlii prin regulamentul intern al instituției și includerea în componența Consiliului de administrație.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	- Acorduri de parteneriat - Protocoale - Fotografii - Înregistrări video		
Constatări	Administrația instituției de învățământ are încheiate acorduri de parteneriat cu APL, Centrul medicilor de familie, Biserica din comunitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	- Planul activității Consiliului de Administrație (componența consiliului). - Procese-verbale ale Consiliului de administrație. - Interviu individual/ de grup cu părinți, / autoritățile administrației publice locale/ elevi		
Constatări	Instituția de învățământ are un Consiliu de Administrație din 5 membri, 2 profesori, 2 reprezentanți ai părinților, 1 reprezentant al autorității administrației publice locale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	• PDI. • Plan de activitate al instituției. • Interviuri individuale cu părinții. • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții. • Activități de comunicare cu partenerii din comunitate și cu alte grupuri semnificative de interes. • Planificarea activităților de pedagogizare cu părinții. • Ședințele cu părinții • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții.		
Constatări	Structurile asociative ale părinților și elevilor participă la elaborarea documentelor instituției. Cadrele didactice realizează sistematic activități de pedagogizare a părinților privind educația copiilor printr-un plan de activitate al instituției, ședințe cu părinții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
Total standard			

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	• Planul de activitate al instituției • Activități de promovare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase • Acte reglatorii • Vizita în școală a persoanelor din comunitate de diferite etnii ** • Activități organizate în cadrul diverselor sărbători. • Decada activităților pe discipline		
Constatări	Administrația instituției de învățământ promovează respectul diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase prin actele reglatorii și prin activități pe care le organizează sau la care participă școala. Are inclus în planul de activitate..		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	• Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în școală • Interviuri/ chestionare aplicate elevilor, părinților, cadrelor didactice • Discuții individuale cu elevii, părinții, cadrele didactice		
--------	---	--	--

Constatări	Administrația instituției de învățământ monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în școală, serbări, careu, ședințe cu părinții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	- Planul de activitate al instituției - Proiect/ plan de activități specifice diferitelor comunități culturale, etnice, lingvistice, religioase - Raportarea, în școală, a rezultatelor diferitelor activități specifice diferitelor comunități culturale, etnice, lingvistice, religioase prin postere, gazete de perete, fotografii, expoziții etc		
Constatări	Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ cuprind activități specifice diferitelor comunități culturale, etnice, lingvistice, religioase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	- Activități/ evenimente cu tematica respectivă - Diplome de participare la diferite concursuri cu tematica respectivă		
Constatări	Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor proprii, culturii și tradițiilor altor comunități etnice din Republica Moldova.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acorda
Total standard			

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
	- Acces la informație prin intermediul internetului; - Comunicarea ON-line în cadrul comunității școlare; - Comunicarea cu părinții; - Participarea elevilor la concursuri.	- Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; - Nu este psiholog și logoped în instituție.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1.

Dovezi	Nu avem în instituție copii cu cerințe educaționale speciale.		
Constatări	Nu avem în instituție copii cu cerințe educaționale speciale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Indicator 3.1.2.

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

*Indicator 3.1.3.

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	- Ordin de constituire a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare Ord. Nr.24 din 01.09.2023 - Procese-verbale ale ședințelor Comisiei multidisciplinare intrașcolare		
Constatări	În instituția de învățământ funcționează Comisia Multidisciplinară Intrașcolară cu atribuțiile stabilite de lege. Ordin nr.24 din 01.09.2025		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5.

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
Total standard			

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	- Regulamentul intern al instituției, Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului - Raport de sesizare, Formularele-tip, registre (În cazul existenței formelor de discriminare)
--------	---

Constatări	Administrația instituției de învățământ dispune de Regulament intern, Contracte individuale de muncă, fișe post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor	Punctaj acordat:

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Ordin de angajare a unei persoane desemnate din rândul membrilor administrației instituției în calitate de coordonator al activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de violență față de copii Ord. Nr. 19 din 01.09.2025		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Ordin nr.19 din 01.09.2025 de desemnare a coordonatorului ANET în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	- Plan operațional în cadrul instituției pentru raportarea cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic din partea semenilor și adulților - Materiale cu privire organizarea cel puțin a unui seminar privind procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționarea suspiciunilor sau acuzațiilor de abuz/ neglijență a copiilor		
Constatări	Administrația instituției de învățământ, cadrele didactice, nu au înregistrate cazuri de discriminare în instituție.		

	Materiale de la ședințele cu părinții, seminare sunt desfășurate de DÎ și desiminate în instituție la ședințele operative		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor	Punctaj acordat
Total standard			

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1

Dovezi			
Constatări	Administrația instituției de învățământ utilizează toate resursele instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil prin activitățile desfășurate, a orelor de dezvoltare personală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: r	Punctaj acordat:

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Aplicarea mecanismelor de înregistrare/evidență a datelor privind progresul de dezvoltare a elevilor: • Tabele de performanțe; • Dosarele elevilor; • Note informative ale controalelor; • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; • Ordinul nr.41 din 01.09.2025 „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME,,		
Constatări	Administrația instituției de învățământ asigură protecția datelor cu caracter personal și asigură accesul, conform legii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	• Rezultatele observării privind adaptarea rezonabilă a condițiilor de învățare la nevoile individuale ale persoanelor cu dezabilități .		
Constatări	Instituția de învățământ nu dispune de spații destinate procesului educațional, dotate în conformitate cu nivelul de școlarizare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	• Mijloace TIC în dotarea instituției ; • Registrele școlare • Proiectele didactice de lungă și scurtă durată;		
--------	--	--	--

	Fiecare clasă/grupă este dotată cu un calculator/multifuncțională/televizor		
Constatări	Cadrele didactice utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor. Calculatoarele sunt conectate la internet și funcționează sistemul WI-FI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
Total standard			

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
	- Acces la informație prin intermediul internetului; - Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ- performant, în concordanță cu specificul instituției - Comunicarea ONLINE în cadrul comunității școlare;	- Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; - Bugetul insuficient pentru dezvoltarea instituției

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	- Planul de activitate al instituției. - Programe operaționale ale structurilor asociative ale părinților și elevilor. - Scopurile, obiectivele și activitățile reflectă toate domeniile vieții școlare. - Raportul pentru anul de studii 2025-2026 prezentat la ședința Consiliului Pedagogic, proces verbal nr. 01 din 29.08.2025. - Note informative la Consiliul Pedagogic și Consiliul de Administrație.		
Constatări	Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ sunt explicit orientate spre asigurarea calității educației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat.

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	- Planul managerial al instituției pentru anul de studii 2025-2026, aprobat la ședința Consiliului Pedagogic, proces verbal nr. 01 din 29.08.2025 - Planul de dezvoltare a instituției 2023-2028. - Note informative. - Rapoarte de activitate. - Procese-verbale ale ședințelor membrilor Comisiei metodice, CP.		
--------	---	--	--

Constatări	Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ sunt realizate efectiv prin note informative, rapoarte, procese verbale la ședințele comisiei metodice, Procese verbale ale Consiliului Pedagogic		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	• Planul de activitate al instituției. • Regulamentul intern de funcționare a instituției este adus la cunoștință atât elevilor cât și părinților. • Note informative. • Rapoarte de activitate. • Procese-verbale ale CP.		
Constatări	Administrația instituției de învățământ elaborează și aplică un mecanism de monitorizare a eficienței educaționale în instituției prin realizarea planului de activitate a instituției, evaluări interne, note informative, rapoarte de activitate, procese verbale ale consiliului profesoral.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	• Contracte cu diverși furnizori. • Analize a raportului <i>număr de copii:număr de săli de clasă</i>. • Număr de mese, scaune; gradul de corespundere cu particularitățile anatomo-fiziologice ale copiilor. • Numărul și tipul spațiilor școlare corespunde în raport cu profilul unității de învățământ și numărul total de elevi. • Spațiile școlare accesibile pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale.		
Constatări	Infrastructura instituției de învățământ asigură organizarea procesului educațional prin contracte cu furnizori: Săli de clase, mese și scaune pentru toți copii, 100 % din capacitatea instituție este ocupată.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	• Mijloace de învățământ și auxiliare curriculare adecvate profilului și specializărilor/ calificărilor profesionale existente în oferta educațională. • Fond de carte. • Registre cu Inventarul bibliotecii școlare . • Facturile fiscale sau alte documente de achiziție a echipamentelor		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția de învățământ dispune parțial de echipamente, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării curriculumului național, Contract de conectare la internet , WI-FI. Desfășurarea orelor cu folosirea TIC.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	- Regulamentul intern al instituției. - Registrul de ordine privind activitatea de bază. - Statele de funcții cu necesarul de personal didactic și cel auxiliar calificat. - Dosare personale – dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare. - Documente privind formarea activității personalului. - Contracte individuale de muncă.		
Constatări	Instituția de învățământ este asigurată cu personal didactic și auxiliar, calificat conform normativelor în vigoare. 1 personal de conducere 5 personal didactic 9 personal auxiliar 1 personal nedidactic		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor.	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	- Planul de activitate al instituției; - Curriculum la decizia școlii la disciplinele opționale; - Catalogul școlar; - Cererile elevilor și a părinților la orele opționale - Plănuierea de lungă durată și scurtă durată la orele opționale		
Constatări	Rapoartele prezentate în instituție, cataloagele școlare și notele informative ale controalelor tematice demonstrează că Curriculum Național se aplică și se adaptează de către cadrele didactice în condițiile instituției		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
Total standard			

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului .

Dovezi	- Monitorizarea implementării și dezvoltării Curriculumului școlar; - Control tematic: Monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii;		
--------	--	--	--

	• Raporte de activitate pentru anul de studii 2025-2026 ale cadrelor didactice; • Planul de activitate al instituției. • Fișele de observare în cadrul asistenței la ore		
Constatări	Administrația instituției de învățământ monitorizează, prin proceduri specifice, realizarea curriculumului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	• Planul de activitate al instituției, Compartimentul privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv metodic; • Rezultatele participării cadrelor didactice și auxiliare la activitățile de formare și dezvoltare profesională în domeniul educației.		
Constatări	Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ cuprind programe și activități de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice 1 cadre didactice își continua studiile în domeniul pedagogiei (învățământul Preșcolar).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	• Statele de personal. • Registrul de ordine privind angajarea, transferul și eliberarea personalului • Documente privind normarea activității personalului, liste de tarifiere, tebele de pontaj. • Contracte individuale de muncă. • Fișe și alte documente de evaluare.		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de un număr suficient de cadre didactice și auxiliare pentru realizarea finalităților stabilite prin activitatea sa: 1 personal de conducere 5 personal didactic 9 personal auxiliar 1 personal nedidactic		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	• Rezultatele observării în cadrul asistențelor la ore • Proiecte didactice/tematice • Rezultatele evaluărilor semestriale/anuale/testarea națională		
Constatări	Instituția de învățământ.		

	utilizează Standardele de eficiență a învățării la evaluarea calității disciplinelor predate prin rezultatele evaluărilor la finele semestrului I și II.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	- Proiecte didactice orientate pe formarea de competențe - Rezultatele observării în cadrul asistenților la ore/ Raport de observare - Note informative		
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă/proiecte tematice și de scurtă durată, fișe de lucru, elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	- Proiecte didactice; - Catalogul electronic; - Raport de activitate pentru anul de studiu 2025-2026; - Rezultatele observării în cadrul asistenților la ore; - Teste de evaluare la limba română și matematică.		
Constatări	Cadrele didactice evaluează rezultatele învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare la discipline .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	- Proiecte didactice ale activităților extracurriculare - Planul de activitate al instituției - Catalogul școlar - Fotografii		
Constatări	Cadrele didactice organizează activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din Curriculum 2018, cu obiectivele de planificare anuală. Înregistrări video de la activitățile realizate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate .

Dovezi	- Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă, - Asigurarea elevilor 100 % cu manuale școlare/auxiliare. - Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție.		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția școlară și cadrele didactice asigură sprijinul individual al elevilor pentru obținerea rezultatelor învățării conform standardelor și referențialului de evaluare aprobate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
Total standard			

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	• Orarul lecțiilor • Orarul activităților extracurriculare • Planul de activitate al bibliotecii • Planul de activitate al instituției • Panou informațional.		
Constatări	Administrația instituției de învățământ asigură accesul elevilor la resursele educaționale de care dispune instituția: bibliotecă, panou informativ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	• Rezultatele academice ale elevilor semestriale, anuale • Rezultatele concursurilor la disciplinele școlare		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de o bază complexă de date SIME privind performanțele elevilor, situația școlară la finele semestrului I și anual. Rezultate la olimpiada raională nu avem..		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	• Planul de activitate al instituției • Panou informațional; • Diplome, premii		
Constatări	Instituția de învățământ realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar prin diplome și premii , cadouri Diplome acordate de către direcția școlii elevilor dotați.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	• Portofoliile Comisiei metodice		
--------	--	--	--

	• Discuții individuale • Portofoliile elevilor		
Constatări	Elevii sunt consultați privind modalitățile de aplicare a curriculumului național în vederea stabilirea curriculumului la decizia școlii prin alegerea disciplinei opționale ce dorește să o studieze și scrierea cererii în luna mai.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
Total standard			

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
	• Cadre didactice formate 100 % • Toți angajații dispun de contract de muncă încheiat cu instituția și fișă post; • Comunicarea ON-line în cadrul comunității școlare • Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu / fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității. • Acces la informații prin intermediul internetului	• Pandemia cu COVID-19 a afectat semnificativ procesul de predare învățare- evaluare.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	• Statutul instituției I.P. Școala Primară Grădiniță Șipotenii • Regulamentul intern de funcționare a instituției, aprobat la Consiliul Pedagogic nr. 01 din 29.08.2025 , se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor de ANET • Planuri strategice și operaționale 2023-2028; • Planul managerial pentru anul 2025-2026 , discutat la ședința Consiliului Pedagogic, proces verbal nr.01 din 28.08.2025; • Planul de intervenție în cazurile de ANET este suplinit cu planul de activitate a grupului de lucru intrașcolar; • Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, 2025-2026 • Fișele de post ale angajaților, cadrelor didactice , diriginților de clase;
--------	---

Constatări	Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ cuprind, programe, măsuri și activități de prevenire a discriminării de gen. Consilierea părinților și a cadrelor didactice a fost furnizată în baza procedurii ANET. Angajații instituției sunt obligați să sesizeze toate cazurile de descriminare, abuz, , neglijare a copiilor prin ordin și obligațiile din fișa postului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	• Numărul de cadre didactice formate la cursuri de formare continuă. • Activități de formare reflectate în planul de formare continuă a profesorilor și în planurile și rapoartele instituției. • Seminare metodologice.		
Constatări	Instituția de învățământ nu asigură formarea cadrelor didactice în privința echității de gen, nu sunt formate cadre didactice, nu au fost la seminare metodologice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	• Rezultatele chestionarelor realizate cu părinții și elevii. • Informația reflectată în rapoartele diriginților și a administrației, în chestionarele promovate cu părinții. • Rezultatele observării în cadrul asistenților la ore • Discuții cu elevii.		
Constatări	Promovarea de către cadrele didactice în activitatea educațională a unui comportament nediscriminatoriu în raport cu genul; Elevii, indiferent de gen, sesizează și acționează împotriva prejudecăților și stereotipurilor de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
Total standard			

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
	• Nu sunt discriminări de gen în rândul elevilor; • Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen.	• Buget insuficient pentru activitățile de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen; Puțin sunt formate cadrele didactice cu privire la educația de gen.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
--------------	--------------

• Există toate documentele necesare pentru desfășurarea procesului educațional; • Există PDI, Regulament intern, este asigurată protecția copiilor; • Orar echilibrat; • Fiecare copil are un loc în bancă; • Dispune conexiune la internet și Wi-fi; • Sală de luat masa cu 50 de locuri; • WC-uri interioare . • PDI, Plan operațional; • Nu sunt înregistrate demersuri cu privire la cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; • Colaborarea cu părinții; • Participarea elevilor în măsura posibilităților la concursuri și olimpiadele școlare; • Toate planurile sunt discutate la ședința CP și deciziile sunt luate la CA; • Activitatea comisiilor metodice; • Cadre didactice formate 100%; • Toți angajații dispun de contract de muncă încheiat cu instituția și fișă post; • Nu sunt discriminări de gen în rândul elevilor;	• Nu există pază de zi; • Copii puțini în instituție și clase cu un număr mic de copii; • Nu sunt avem sală de sport și de festivități. • Nu este psiholog și logoped în instituție; • Comunitatea școlară nu a fost pregătită de activitate online; • Puțin sunt formate cadrele didactice cu privire la educația de gen.
Oportunități	Riscuri
• Implicarea Consiliului Raional și a Dî Hăncesti în susținerea și rezolvarea problemelor ce țin de dezvoltarea învățământului ; • Existența programelor de formare continuă la nivel local, raional și național; • Stagii, seminare organizate de MECC al RM pentru monitorizarea eficientă a implementării curriculumului modernizat și a standardelor de eficiență a învățării. • Instruire în formarea bugetelor școlare în bază de formula. • Posibilități de implementare a unor proiecte comunitare naționale și internaționale, susținute de donatorii externi. • Amplificarea tendințelor de participare mai efectivă a societății civile în soluționarea problemelor educaționale. • Implicarea factorilor de decizie în obținerea autorizației de funcționare a unităților de învățământ. • Colaborarea cu Poliția, Direcția de Sănătate Publică, primăria, mass-media în soluționarea problemelor și promovării performanțelor din învățământ • Susținerea și motivarea elevilor dotați	• Situația economică dificilă, existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii; • Implicarea insuficientă a societății în soluționarea problemelor cu care se confruntă sistemul educațional ; • Scăderea motivației învățării la elevi. • Diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului și de a monitoriza timpul liber; • Tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional și de cultură, precum și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; • Oportunități limitate pentru elevi și părinți de a alege disciplinele de studiu, a conținuturilor acestora, a formelor respective de evaluare.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10								
1.2	5								
1.3	5								
2.1	6								
2.2	6								
2.3	6								
3.1	8								
3.2	7								
3.3	7								
4.1	13								
4.2	14								
4.3	7								
5.1	6								
Total									

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021-2022	1	Se aprobă	
2022-2023	1	Se aprobă	
2023-2024	1	Se aprobă	-
2024-2025	1	Se aprobă	
2025-2026	1	Se aprobă	

Semnătura cadrului de conducere

Vera Olaru